

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ СОШ № 30

(протокол от 23 марта 2025 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 30

О.А. Костина

23 марта 2025 г.



Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы
с углубленным изучением отдельных предметов № 30
за 2024 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 30
Руководитель	Костина Ольга Александровна
Адрес организации	357500, г. Лятигорск, ул. Пестова, 32
Телефон, факс	8(8793)335465, 8(8793)339193
Адрес электронной почты	sch30_pyat@internet.ru
Учредитель	МУ «Управление образования администрации г. Лятигорска»
Дата создания	2003 год
Лицензия	Выписка из реестра лицензий. Регистрационный номер лицензии: № ЛО35-01217-26/00329412.
Свидетельство о государственной аккредитации	Выписка из государственной информационной системы «Рестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам». Регистрационный номер государственной аккредитации: А007-01217-26/01153168. Основной государственный регистрационный номер: 1032600751688. Срок действия государственной аккредитации: бессрочно

МБОУ СОШ № 30 (далее – Школа) расположена в микрорайоне Новопятигорск – Скачки города Лятигорска. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 90 процентов – рядом со Школой, 10 процентов – в районах города.

Основным видом деятельности МБОУ СОШ № 30 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего и основного общего образования (вариант 7.1, 7.2) и дополнительные программы.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции	Директор	Управляющий совет	Педагогический совет
	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой	Рассматривает вопросы:	• развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • перманентной образовательных отношений;

• разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений	Общее собрание работников Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:	• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организацией; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---	--

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано восемь предметных методических объединений:

— учителей русского языка и литературы;

— учителей начальных классов;

— классных руководителей;

— учителей математики, информатики и физики;

— учителей естественнонаучных дисциплин (биологии, химии, географии);

— учителей истории и обществознания;

— учителей иностранных языков;

— учителей физической культуры, ОБЖ.

По итогам 2024 система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность определяется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний

нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы		Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286		800
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287		915
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413		119

Всего в 2024 году в образовательной организации получили образование 1834 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;

- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся (вариант 7.1, 7.2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1-4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минобрнауки России от 18.05.2023 № 372;
- для 5-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минобрнауки России от 18.05.2023 № 370;
- для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минобрнауки России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ СОШ № 30 приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменяющейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скопировали список литературных произведений, которые должны изучать школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минобрнауки от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минобрнауки от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ СОШ № 30 внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

• Дорожная карта по введению предмета «Труда (технология)»;

• Дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создание условий для реализации программ. Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подávляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СанПиН 2.4.3648-20, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы 2 профиля. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Естественно-научный	Биология, Химия	54	66
Гуманитарный	История,	68	70

	литература		
--	------------	--	--

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с ФЗ-№ 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., лицензией на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ, Уставом МБОУ СОШ № 30 реализуется Основную образовательную программу начального общего образования, Основную образовательную программу среднего общего образования, Основную образовательную программу среднего профессионального образования.

- Адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вид 7.1,7.2),
- Адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. (Вариант 6.4),
- Адаптированную основную образовательную программу среднего общего образования для обучающихся с ЗПР (вид 7.2).

Организация обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Уровень образования	Основная образовательная программа	Нормативный срок освоения	Количество обучающихся
Начальное общее образование	АООП начального общего образования Вариант 7.1 ЗПР	4	3
Начальное общее образование	АООП начального общего образования (НОДА Вариант 6.4.)	4	1
Основное общее образование	АООП основного	5	2

образование	общего образования ЗПР (вид 7.2)		
-------------	-------------------------------------	--	--

Организация индигиуального обучения на дому.
 В 2023-2024 г. в МБОУ СОШ № 30 на основании мединисского заключения, а также по заявлениям родителей (законных представителей) обучающихся было организовано индигиуальное обучение на дому:

Уровень образования	Основная образовательная программа	Нормативный срок освоения	Количество обучающихся
Начальное образование*	АООП НОО	4	2
Основное образование	АООП ООО	5	1

I Обучающийся по АООП НОО с НОДА (вариант 6.4) на дому имеет статус «ребенок-инвалид» и ребенок с ОБЗ.

Организация обучения детей-инвалидов.

В 2023-2024 г. в МБОУ СОШ № 30 обучалось 16 детей-инвалидов. В соответствии с ИПРА было организовано психолого-педагогическое сопровождение.

Уровень образования	Основная образовательная программа	Нормативный срок освоения	Количество обучающихся
Начальное образование	ООП НОО	4	11
Основное образование	ООП ООО	5	5

Среднее	общее	ООП СОО	2	0
---------	-------	---------	---	---

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, ООО и СОО с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ СОШ №30. Она осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, конференции, олимпиады, студии, секции, кружки, посещение театров, музеев, спортивные клубы, проектная деятельность, проведение общественно полезных практик и иные формы).

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности МБОУ СОШ №30. Основными задачами внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 30 являются поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования; совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде; формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни; повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников; развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде; умение договариваться, умении командной работы; поддержка детских объединений, формирование умений учебного самоуправления; формирование культуры поведения в информационной среде.

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 30 в 2024-2025 учебном году реализуется в 1-11 классах и сформирован в соответствии со следующими нормативными документами: федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" в редакции последних изменений; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального стандарта начального общего образования"; приказом Мineducation of the Russian Federation from 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального стандарта образования"; приказом Мineducation of the Russian Federation from 16.08.2022 № 732 "Об утверждении (приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 года № 370); приказом Минпросвещения РФ от 16.08.2022 № 732 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» в редакции последних изменений и с учетом федерального образовательной программы основного общего образования (приказ Мineducation of the Russian Federation from 18.05.2023 года № 372); приказом Мineducation of the Russian Federation from 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"; федеральной

образовательной программы среднего общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 18.05.2023 года №371), постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиИ 12.3685-21 в редакции последних изменений; приказом Министрства просвещения России от 22.03.2022 года № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» в редакции приказа Минпросвещения РФ от 05.12.2022 года № 1063; действующим федеральным перечнем учебников и учебных пособий, рекомендованных к использованию по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном»**. Внеурочные занятия **«Разговоры о важном»** были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители, советник директора по воспитанию.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года проведено 18 занятий в каждом классе.
В первом полугодии 2024/25 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе.
Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Для обеспечения эффективности введения ФГОС начального, основного и общего образования, в школе реализуются Программа внеурочной деятельности, направленная, прежде всего, на реализацию разнообразных направлений развития и воспитания школьников: спортивно – оздоровительного, общекультурного, общинственно-культурного, духовно – нравственного и социального.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах отличных от классно-урочной. И направленную в первую очередь на достижение школьниками личностных и метапредметных результатов начального и общего образования.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как экскурсии, секции, кружки, столы, конференции, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования и др.)

Организация внеурочной деятельности

При организации, планировании и проведении занятий по спортивно-оздоровительному направлению школа в полной мере использует школьные спортивные сооружения и спортивные площадки, оборудованные зоны рекреации и естественные природные ландшафты, а также спортивные площадки и залы учреждений дополнительного образования детей спортивной направленности и спортивных объектов, находящихся в муниципальной и региональной собственности (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 сентября 2010 года № ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13 сентября 2010 года № ЮН-02-09/4912 «О методических указаниях по использованию спортивных объектов в качестве межшкольных центров для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы»).

1. Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ №30 осуществляется через:

- Дополнительные образовательные программы МБОУ СОШ № 30 (внутришкольная система дополнительного образования – кружки и секции);

- Деятельность классных руководителей 1 – 9 классов (экскурсии, кружковые столы, соревнования и др.);
- Деятельность иного педагогического персонала (советника директора по воспитанию, педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога), осуществляемую в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

2. При организации внеурочной деятельности в МБОУ СОШ № 30 используется *«Оптимизационная модель»*, предполагающая оптимизацию всех внутренних ресурсов учреждения.

3. В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники (учителя, учителя-предметники, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог).

МБОУ СОШ № 30 самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности.

Количество часов, отводимое на организацию внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 30 определяется самостоятельно, исходя из имеющихся внутренних ресурсов ОУ, создает условия для активного участия обучающихся во внеурочной деятельности по всем направлениям. Время, отведённое на внеурочную деятельность, учитывается в карте занятости обучающихся при определении максимально допустимой недельной нагрузки (не более 10 часов в неделю).

Направления и цели внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 30

и их содержательное наполнение

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театральной деятельности.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревнований мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающихся, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникающие при изучении разных предметов.

Выбор **форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям: целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления; преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающихся в практической деятельности, в том числе деятельности (парной, групповой, коллективной); учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности; использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

К участию во внеурочной деятельности привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении МБОУ СОШ № 30, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности.

При организации внеурочной деятельности в МБОУ СОШ № 30 принимают участие все группы педагогических работников школы: учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, библиотечкарь и др.). Внеурочная деятельность школы тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, основной учитель, ведущий класс начальной школы, заместитель директора по ВПР, курирующий работу начальной школы, заместитель директора по воспитательной работе.

**План внеурочной деятельности в 1-4 классах
МБОУ СОШ № 30**

Направление внеурочной деятельности		Программа		Внеурочные занятия патристической, нравственной и экологической тематики		Спортивно-оздоровительная деятельность				
Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы	1	2	3	4	Разговор или беседа с обучающимися	«О. спорт! Ты - мир!»			
						1	2			
						1	2			
						1	2			
						1	2			
						Спортивная секция баскетбола	Спортивный клуб «Акварус» (шашки)	Спортивная секция «Надежда»	Спортивная секция подготовки к сдаче норм ГТО учащимися	Турнир

внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребности в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;

внеурочную деятельность по формированию *функциональной грамотности* (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интерпретационные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

внеурочную деятельность на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне школы, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов, детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

внеурочную деятельность, направленную на организацию успешной реализации образовательной программы и т. д.); взаимодействие с родителями обучающихся по обеспечению учебной деятельности (организационные собрания, внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благоприятных условий обучения обучающихся в пространстве школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактика неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты

обучающихся).

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (латерь с дневным пребыванием на базе III школы и в походах, поездках и т. д.).

При этом расходы времени на отведенные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) — от 2 до 4 часов,

на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности — от 1 до 2 часов;

на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;

на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия еженедельно предусмотрено от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба учебного коллектива или общешкольных мероприятий за 1-2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно — от 2 до 3 часов.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

При реализации плана внеурочной деятельности в III школе предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соответствующая с рабочей программой воспитания МБОУ СОШ № 30.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образованных часы

внеурочной деятельности используются учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности. С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 30 предусматривает часть, рекомендуемую для всех обучающихся:

1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" (пioneры, первый урок); 1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности); 1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включено:

до 3 часов в неделю - на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения); до 2 часов в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьном театре, школьных музыка, школьном спортивном клубе, а также в рамках реализации программ развития социальной активности обучающихся во волонтерское движение, ЮИД и другие); до 2 часов в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, РСМ, Юнармии, реализации проекта "Россия - страна возможностей").

В плане внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 30 включены следующие направления:

Направление внеурочной деятельности	Рекомендуемое количество часов в неделю	Часть, рекомендуемая для всех обучающихся	
		Основное содержание занятий	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"
		Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции	1

личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и понимания сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой культуре и повседневно-культурные поведения, добродетельным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.	Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).	Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или элективные курсы	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. Основные организационные формы: профессиональные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профессиональных парков. Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессиональных навыков общения; создание условий для развития на профессиональных навыках работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.
		Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Занятия, направленные на удовлетворение профессиональных интересов и потребностей обучающихся
	1	1	1

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогов их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных		Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся
занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особым социокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации	До 3	интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся
Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, раскрытии способностей и талантов, помощь в самореализации, раскрытии Основных задач: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту себя; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральной студии или кружках	До 2	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии способностей и талантов

художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубов и т.п.); занятия школьников в спортивных турниров и соревнований (занятия школьником в объединении секций и клубах, организации спортивных турниров и соревнований); занятия школьником в объединении туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев); занятия по Программе развития социальной активности обучающихся 5-7 классов «Зарничка». КОИД. Волонтерство.		Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микрокоммуникаций, складывающихся в Школе, понимании зон личного влияния на жизнь школьной жизни. Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления Школой; постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение личностно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капутников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкурсных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.
		2 До
		Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных учебных сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

**План внеурочной деятельности ООО
МБОУ СОШ № 30**

Направление внеурочной деятельности		Форма занятия, рабочая программа						Классы и часы		всего
								5	6	
Информационно-просветительские занятия патристической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"		Час общения «Разговор о важном»	1	1	1	1	1	1		5
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся		ОУНКНР			1				1	2
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся		ОБЖ	1	1						2
		Твоя профессиональная карьера	1							1
		Россия – мои горизонты		1	1	1	1	1	1	4
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся		Проектная деятельность «Я познаю мир»	1	1	1	1	1	1	1	5
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов		Культурный марафон (школьные музеи, хореография, вокал, посещение выставок, музеев, спектаклей, музыкальные часы, экскурсии и т. п.)	2	2	2	2	2	2	2	10
		Спортивный клуб (секции, соревнования и т. п.)	2	2	2	2	2	2	2	10
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных общественных организаций, органов ученического самоуправления, на организацию совместного с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности		Учимся жить в мире (педагогическое сопровождение социально-ориентированной работы: Юнария, РСМ, волонтерство, социальные акции, объединения)	1	1	1	1	1	1	1	5

Дорога добра (волонтерское движение)	1	1	1	1	1	Итого:	50
---	---	---	---	---	---	--------	----

Среднее общее образование

План внеурочной деятельности в 10-11 классах является частью организационного раздела ООП СОУ и представляет собой

описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает план организации деятельности ученических сообществ (групп обучающихся), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках ПТО) /вижения первых); план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность МБОУ СОШ № 30 реализуется основная образовательная программа (пери, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

План внебюджетной деятельности на 2024-2025 учебный год

000

Направление	Название курса/объединения, форма организации		Иван организации деятельности ученических сообществ		Инвариантный компонент	Духовно-правственное
	Классы/количество часов в неделю	10	11			
					«Разговоры о важном»	1
						1

Социальное	Участие в деятельности «Движение первых», РСМ, работе волонтерского отряда, Юнармия, социальные акции, объединения, школьного ученического самоуправления	1	1
	Россия – мои горизонты. Профессиональные пробы	1	1
Вариативный компонент			
Общекультурное	Культурный марафон (музеи, посещение выставок, музеев, спектаклей, кинопоказы, экскурсии и т. п.)	1	1
	Участие в конкурсах, акциях, концертах, общественных мероприятиях	1	1
Спортивно-оздоровительное	Школьные спортивные секции баскетбола, плавания «Акварус», секции подготовки к сдаче норм ГТО	2	2
Социальное	Участие в деятельности «Движение первых», РСМ, работе волонтерского отряда, Юнармия, социальные акции, объединения, школьного ученического самоуправления	1	1
План реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся			
Патриотическое	Патриотический кружок «Ренатеры»	2	2
Итого:		10	10

Достиженные результаты в 2024 году

Название конкурсов, соревнований	Уровень	результат	ФИО обучающегося
Конкурс творческих работ «Зимние фантазии»	муниципальный	Победитель	Симковский Тимофей
Выставка – конкурс батальной миниатюры «Арсенал»	муниципальный	Победитель	Симковский Тимофей
Выставка рисунков и изделий ДИТ «Светлое Христово Воскресение»:	муниципальный	Победитель	Коллективная работа учащихся 5 класса
Конкурс творческих проектов по технологии «Фантазия и мастерство»	муниципальный	Победитель	Гаврилова Милена
Конкурс творческих проектов по технологии «Фантазия и мастерство»	муниципальный	Победитель	Ольховая Софья
Арт-парад литературных героев	муниципальный	Победитель	Коллективная работа учащихся 5 класса
Фестиваль детского, юношеского, семейного творчества «Частливое детство»	муниципальный	Победитель	Эстрада-вокальная студия «ЮМинСоляка», рук. Лыбидевская Л. А.
Фестиваль детского, юношеского, семейного творчества «Частливое детство»	муниципальный	Победитель	Бекке Вероника
Фестиваль детского, юношеского, семейного творчества «Частливое детство»	муниципальный	Победитель	Семья Симковских
Фестиваль детского, юношеского, семейного творчества «Частливое детство»	муниципальный	Победитель	Семья Кривых
Фестиваль детского, юношеского, семейного творчества «Частливое детство»	муниципальный	призер	хореографический ансамбль «Триумф»
Фестиваль детского, юношеского, семейного творчества «Частливое детство»	муниципальный	призер	хореографический ансамбль «Новруз»
Конкурс творческих работ «Рождество Христово»	краевой	Победитель	Арустамова Тамара
Конкурс творческих работ «Рождество Христово»	краевой	Победитель	Шибзухова Арианна

Конкурс творческих работ «Рождество Христово»	краевой	Призер, 2 место	Гринько Анастасия
Конкурс творческих работ «Рождество Христово»	краевой	Призер, 3 место	Вшивков Роман
конкурс творческих работ на антикоррупционную тематику	муниципальный	призер	Кемов Анзор
10 краевая научно-практическая конференция, приуроченная к 1190 славянской письменности и культуры	краевой	Сертификат участника	Бунтуева Раяна
конкурс-выставка технического творчества «Лытдорский масштаб»	муниципальный	Победитель	Симковский Тимофей
Творческо-интеллектуальный турнир, посвященный празднованию 80-летию окончания битвы за Кавказ	муниципальный	призер	Команда школы
Евдокимовские чтения	муниципальный	призер	Мирзаханова
Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке	краевой	призер	Бекетова Алина
Конкурс «Базовые национальные ценности в творчестве»	муниципальный	Победитель	Бекетова Галина
Конкурс «Лидер» Всероссийской акции «Здоровое питание в школе и дома»	краевой	Победитель	Кривая Алина
Героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	Всероссийский	дипломант	Бекетова Алина
Героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	Всероссийский	дипломант	Бекетов Владимир
Героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	Всероссийский	дипломант	Бекетова Галина
Конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Честь и слава России», в рамках IX фестиваля молодёжного туризма, экологии и творчества «Россия любимая наша страна»	муниципальный	призер	Карданова Эмилия
Смотр-конкурс по профиликтике ЛУИТ «Законы дорог	муниципальный	Победитель	Команда школы

уважай!», номинация «Творческое выступление команды»	Смотр-конкурс по профилактике ЛУИТ «Законы дорог	муниципальный	призер	Команда школы
уважай!», номинация «Творческое выступление команды»	Фестиваль «Борошиловский стрелок»	муниципальный	призер	Команда школы
Контрольный туристический маршрут «Изокола безопасности»	Контрольный туристический маршрут «Изокола безопасности»	муниципальный	Победитель	Команда школы
. «Топография»	Контрольный туристический маршрут «Изокола безопасности»	муниципальный	Победитель	Команда школы
Контрольный туристический маршрут «Изокола безопасности»	Контрольный туристический маршрут «Изокола безопасности»	муниципальный	призер	Команда школы
Всероссийский конкурс «Моя родословная» при поддержке	Государственной Думы РФ	Всероссийский	Победитель	Максим Ктн Игоря
конкурс стихов «Мамочка моя»	Международный фестиваль «Дружба народов»	муниципальный	Победитель	Лущенко Марк
Военно-спортивная игра «Орленок», конкурс «На привале»	Военно-спортивная игра «Орленок», конкурс «Старен, строчен, уважения достоин»	муниципальный	призер	Команда школы
спортивные соревнования «Президентские состязания»	творческий конкурс «Энергия молодых талантов! РОСАТОМ	муниципальный	Победитель	Кошварая Ксения
проект «Семья года-2024», номинация «Моя родословная»	Юннатский конкурс «У-дачный сезон»	муниципальный	призер	семья Тьячных
Юннатский конкурс «У-дачный сезон»	Юннатский конкурс «У-дачный сезон»	муниципальный	Победитель	Цыбулевский Всеволод
Юннатский конкурс «У-дачный сезон»	XXХI краевой фестиваль-конкурс «Солдатский конверт»	муниципальный	Победитель	Усенко Кристина
XXХI краевой фестиваль-конкурс «Солдатский конверт»	XXХI краевой фестиваль-конкурс «Солдатский конверт»	муниципальный	Победитель	Бекетов Владимир
XXХI краевой фестиваль-конкурс «Солдатский конверт»	XXХI краевой фестиваль-конкурс «Солдатский конверт»	муниципальный	Победитель	Бекетова Талина
XXХI краевой фестиваль-конкурс «Солдатский конверт»	XXХI краевой фестиваль-конкурс «Солдатский конверт»	муниципальный	Победитель	Даниелин Натали
XXХI краевой фестиваль-конкурс «Солдатский конверт»	XXХI краевой фестиваль-конкурс «Солдатский конверт»	муниципальный	Победитель	Жукова Злата
конкурс на лучшее детское общественное объединение	XXХI краевой фестиваль-конкурс «Солдатский конверт»	муниципальный	призер	Куляряева Виктория
		краевой	диплом лауреата	Команда школы

У национальный открытый чемпионат творческих компетенций, сценарист	Всероссийский	призер	Бекетова Алина
конкурс – фестиваль «Мы помним, мы гордимся»	краевой	призер	Грабовецкая Камила
олимпиада по ПДД	муниципальный	Победитель	Христюк Серафима
турнир по легкой атлетике «Олимпийская звезда»	краевой	призер	Команда школы
соревнования по общефизической подготовке призывной молодежи среди команд общеобразовательных организаций г. Питгортска	муниципальный	Победитель	Команда школы

Анализ деятельности по организации внеурочной деятельности позволяет сделать вывод:

- в школе формируется воспитывающая внеурочная среда, направленная на личностное и познавательное развитие обучающихся;
- рабочие программы курсов внеурочной деятельности сориентированы на планируемые результаты освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, обеспечивают организацию познавательной, коммуникативной, практической, творческой деятельности, на получение обучающимися опыта этой деятельности;
- эффективно используется система коллективных творческих дел, воспитательных мероприятий, экскурсий, познавательных игр, турниров, других форм воспитывающей деятельности в создании условий для полноценного пребывания ребенка в общеобразовательном учреждении;
- наблюдается устойчивая позитивная динамика результативности участия детей в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах творческих и исследовательских работ.

Рекомендации:

- продолжить работу по формированию УУД средствами внеурочной деятельности;
- изучать интересы учащихся и родителей, работать над разработкой новых программ внеурочной деятельности, с целью удовлетворения запросов участников образовательного процесса.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня (начального общего, среднего общего, среднего образования в Российской Федерации), соответствующую ООП с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 гг. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413), в соответствии с методическими рекомендациями Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» «Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций», утверждённой 23.06.2022 года на заседании Федерального учебного-методического объединения по общему образованию, на основании: приказа Министерства образования Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»; приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федерального образовательной программы основного общего образования»; приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего образования»

Программа является обязательной частью основной образовательной программы среднего общего образования «Воспитательная работа» общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов №30 города Липецка и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности.

В программе отражены основные цели и задачи воспитания, представлено описание видов, форм и содержания воспитательной деятельности, а также критерии, формы и методы самонализа организации в Мунципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов №30 города Липецка (далее - школа) воспитательной деятельности.

В центре программы находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития современного общества. Данная программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов (согласно ФГОС): формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социальные качества личности, активное участие в социально-значимой деятельности.

Реализация программы рассчитана на период с 2023 по 2025 годы. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

- Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:
- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоправление», «Профориентация»
 - вариативные – «Летские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
 - акции;
- Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ СОШ № 30 организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Гражданско-патриотический кружок "Ренегеры"». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залогов сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в Школе проведено 6 общешкольных мероприятий, 12 единичных классных часов, 6 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Илкомы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсия; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Илкомы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЗ, ОЛНКТ, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Геральдика России» в 5-х классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории символов);
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по поделкам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования;

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности народов России, традиционных религий народов

России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высококонструктивной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся.

Современный российский национальный воспитательный идеал — высококонструктивный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания обучающихся в МБОУ СОШ № 30:**

создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданской ответственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МБОУ СОШ №30: усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, которые вырабатало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная деятельность в школе основывается на следующих принципах:

- **принцип гуманистической направленности.** Каждый обучающийся имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
- **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми

участниками образовательных отношений, сотрудничество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

– **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

– **принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт обучающегося, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностей отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

– **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через прямую безопасность и безопасного поведения;

– **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и обучающегося на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

– **принцип инклюзивности.** Организация образовательного процесса, при котором все обучающиеся, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе школы, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

Традиционные мероприятия школы.

Сентябрь:

1. Всесоюзный день знаний.
2. Торжественная линейка, посвящённая «Дню знаний».
3. День солидарности борьбы с терроризмом.
4. День здоровья.
5. Профилактические мероприятия «Внимание, дети идут в школу!»
6. Праздничные мероприятия, посвящённые Дню города

Пятигорска.

Октябрь:

1. Неделя безопасности.
2. День пожилого человека.
3. День учителя.
4. Организация осенних каникул.
5. Осенний бал.

Ноябрь:

- 1. День народного единства.
- 2. Международный день ребёнка.
- 3. Международный день матери.
- 4. Неделя профилактической работы.

Декабрь:

- 1. День борьбы со СПИДом.
- 2. День героев Отечества.
- 3. День Конституции.
- 4. Соревнования по игровым видам спорта.
- 5. Новогодние утренники.
- 6. Новогодние вечера.

Январь:

- 1. Организация зимних каникул.
- 2. Мероприятия, посвящённые «Дню освобождения города Лятгаторска от немецко-фашистских захватчиков».
- 3. День выпускника школы.

Февраль:

- 1. Месячник оборонно-массовой работы.
- 2. Военно-спортивный конкурс «А, ну-ка, парни!».
- 3. Спортивный конкурс «А, ну-ка, мальчишки!».
- 4. Всероссийский конкурс Органов Самоуправления Школы.

Март:

- 1. Всемирный день гравданской обороны.
- 2. Праздничный концерт, посвящённый Международному женскому дню.
- 3. Школьный тур конкурса «Законы дорот уважай!»
- 4. Месячник по профилактике ПДД.
- 5. Организация весенних каникул.

Апрель:

- 1. Мероприятия, посвящённые Дню космонавтики.
- 2. День птиц.
- 3. Месячник здоровья.

4. Всемирный день здоровья.
5. День Защиты Детей.

Май:

1. Акция «Берега живёт рядом».
2. Мероприятия, посвящённые празднику «День Победы».
3. Тага-концерт школьного фестиваля детского творчества.
4. Торжественная линейка «Последи за звонком».

Июнь:

1. Организация летнего оздоровительного лагеря «Родничок».
2. Организация летнего отдыха учащихся.
3. Выпускные вечера.

Воспитательная работа в МБОУ СОШ № 30 является одним из приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива. Реализуя задачи программы развития воспитательного компонента, педагогический коллектив в первую очередь создавал условия для становления устойчивой, физической и духовно-здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетенциями, способной к самоопределению в обществе.

Современный национальный воспитательный идеал — это высококвалифицированный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В учреждении реализуются следующие воспитательные программы:

1. Программа патриотического воспитания обучающихся МБОУ СОШ № 30;
2. Программы воспитания и социализации обучающихся на ступенях начального и основного общего образования;
3. Программа социально-психологического сопровождения учащихся;

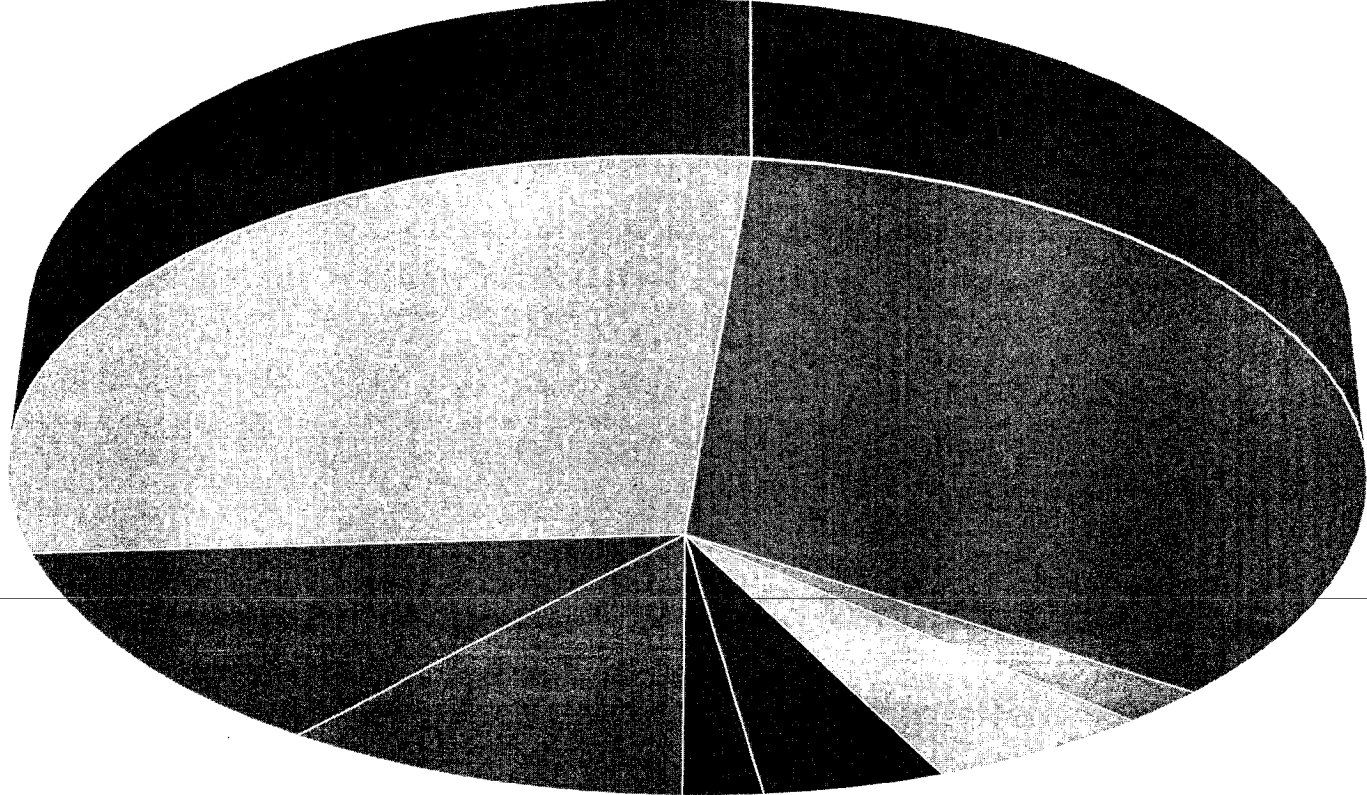
Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Детские общественные объединения, как свидетельствует опыт последних лет, часто служат стимулами рождения нового в работе школы, и одновременно в их деятельности сохраняются, обогащаются лучшие традиции школы. Можно сказать, что они способны придать воспитательной системе школы стабильность, основательность, современность.

В МБОУ СОШ №30 существуют и работают следующие детские организации:

Детские и молодежные организации школы



- отряд ЮИД
- Движение ПЕРВЫХ
- отряд Юнармия
- отряд "Тендеры"
- РСМ
- отряд "Орлята России"
- КСУ
- отряд волонтеров "Дорога добра"

По количеству участников:

	ОУ	Наименование	Количество детских и подростковых ответственных объединений, не являющихся юридическими	Лица и осуществляющих деятельность на базе общеобразовательных организаций	6	
Численность несовершеннолетних, вовлеченных в мероприятия детских и подростковых ответственных объединений, не являющихся юридическими лицами и осуществляющих деятельность на базе общеобразовательных организаций**		Наименование детских и подростковых ответственных объединений, не являющихся юридическими лицами и осуществляющих деятельность на базе общеобразовательных организаций	Организация Первых - 215 Организация Юных инспекторов движения - 75 человек Отряд «Рената» - 100 УСУ - 180 Отряд волонтеров «Дорога добра» - 25 Российский Союз Молодежи - 15 Юнармия - 84 Орота России - 40	654 человека		

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей по праву рассматривается как неотъемлемая составляющая образовательного пространства, ведущий фактор профессионального и социального самоопределения детей и молодежи. Учебный план по дополнительному образованию в МБОУ СОШ № 30 с углубленным изучением отдельных предметов разработан на основе учета интересов учащихся, профессионального потенциала педагогического коллектива и материально-технической базой учреждения.

Кружки, студии и секции социально-педагогической направленности носят личностно ориентированный характер. Их цель – воспитание гуманного, творческого, социально активного человека, с уважением относящегося к культурному достоянию человечества. На этой основе у учащихся развивается чувство сопричастности к жизни общества, формируются личностные качества культурного человека – доброта, терпимость, ответственность, патриотизм. При этом в школе целенаправленно создаются условия для развития у учащихся познавательных процессов, речи, эмоциональной сферы и творческих способностей, формирования учебной деятельности через кружки художественно – эстетической направленности.

Возраст детей участвующих в реализации программ дополнительного образования - от 6,5 лет до 18 лет.

Содержание программ дополнительного образования реализуются в течение учебного года в зависимости от количества часов, полагающихся каждому кружку, студии или секции.

Форма работы групповая (индивидуальная по мере необходимости).

Режим работы – вторая половина дня.

Ожидаемые результаты можно увидеть в процессе работы творческого объединения, а именно - участие в конкурсах, выставках, смотрах, турнирах и соревнованиях разного уровня (школа, город, край, Россия).

Продолжительность и периодичность занятий зависит от выбранной программы и возраста детей. Количество детей в группах – 10 - 30 человек.

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2023 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей. Основная задача системы дополнительного образования детей в школе - обеспечить самоопределение и самореализацию ребенка, оптимальное развитие его личности в соответствии со склонностями и способностями.

Наименование	Количество детей, занимающихся в кружке/секции	ФИО педагога	Расписание занятий
Ансамбль казахских танцев "НОВРУЗ"	15	Бабакишиев Б.Г.	Вторник – четверг: 16:30 – 18:30
Хореографический коллектив «Тримф»	30	Гигалова Е. В.	Понедельник-среда-пятница: 13:30 – 16:00
Театральный кружок «Трипчатый элемент»	20	Жирова Е. А.	Вторник: 15:00 – 16:00 Суббота: 10:00 – 11:00
Отряд ЮИД 1 ступени	40	Дорошенко Н.В.	Вторник: 14:00 – 15:00
Отряд ЮИД 2 ступени	30	Бубнова Т.Н.	Четверг: 14:45 – 15:30
Отряд «Ленатеря»	55	Алтынникова Е.Н.	Понедельник – среда –

					четверг: 14:45 – 15:30
	Отряд «Факел»	40	Моисеева Н. В.	Вторник: 14:00 – 15:00	
	Отряд волонтеров «Дорога добра»	15	Калищева Д. А.	Среда – пятница: 14:45 – 15:30	
	Секция плавания	65	Зиник А.К. Зиник И.Н.	Понедельник-вторник – среда – четверг – пятница: по графику	
ЛТО	Секция подготовки к	100	Андреева Ю.А.	Понедельник – четверг: 15:00 – 15:45	
	Секция туризма	15	Божок Е.И.	Понедельник – среда – пятница: 14:45 – 15:30	
	Спецгруппа	30	Ольховая Е.Д.	Четверг: 14:45 – 15:30	
	Кружок «Надежда»	40	Глотова Н. В.	Понедельник – пятница: 15:00 – 16:00	
	Секция баскетбола	15	Дуриной Н. Б.	Вторник – четверг: 15:00 – 16:00	

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы.

1 сентября 2023 года в МБОУ СОШ №30 города Липitorска прошла торжественная линейка, посвящённая Дню знаний. Праздник книг, цветов, друзей, улыбок, света! Двери нашей школы вновь распахнулись, чтобы дать старт новому учебному году! В этом году наша школа в двадцатый раз встречает своих учеников. Школе в этом году исполняется 20 лет! Традиционно 1 сентября в нашей школе проводится торжественная линейка, посвящённая Дню Знаний. Все ребята, отдохнувшие и затормозившие, снова собрались на школьном дворе. Они радовались встрече с одноклассниками, классными руководителями и любимыми учителями. Нарядные ученики и ученицы с пестрыми букетами цветов, учителя и родители наполнили школьный двор. На торжественную линейку, посвящённую Дню знаний, были приглашены 1-е, 9-е и 11-е классы. Первые переступили порог нашей школы 190 первоклассников. Все застыли на торжественной линейке под звуки гимна России. Все наполнено торжеством и гордостью, что ты частичка этого действия, этого великого праздника Дня Знаний. Ведь знание каждого из нас – это будущее каждого из нас, это будущее страны. Директор школы, Ольга Александровна Костина, и почетный гость – депутат городской Думы Мещеряков Евгений Жозефович, поздравили учащихся

школы с новым учебным годом, отмечив, что учение - нелегкий, но радостный и увлекательный труд. По доброй сложившейся традиции нашей школы, первоклассники исполнили первый танец «Ладим шар земной детям», выпускники, в честь праздника, выступили праздничным ярким салют из шаров. Наступило время первого школьного звонка в этом учебном году. Это почетное право было представлено учащемуся 11 класса Илгерову Арсению и учащейся первого класса Авакян Екатерине. Праздник 1 сентября всегда остаётся незабываемым, радостным и в тоже время волнующим. Хочется пожелать ученикам и учителям, чтобы не только 1 сентября было радостным, но и все дни, проведённые в школе. Пусть новый учебный год станет для всех плодотворным и богатым на знания, открытия, творчество и достижения!

Третьего сентября, в **День борьбы с терроризмом**, прошли традиционные «Ленты» классных часов.

18 сентября 2023 г. состоялось награждение команд - победителей муниципального этапа фестиваля «Ворошиловский стрелок». Команда МБОУ СОШ №30 показала высокий результат и заняла почетное II место. Наши ребята, Замесов Тимофей и Андреева Дарья, получили личные медали и грамоты. Поздравляем наших ребят! Гордимся!

В России **1 октября** отмечается День пожилых людей, но у нас он носит несколько иное название - **День пожилого человека**. Поздравление правительства РФ о появлении этого нового праздника было выпущено 1 июня 1992 года. С тех пор этот праздник появился в России и стал достаточно популярным. К этому дню приурочиваются различные благотворительные акции. День пожилого человека - это добрый и светлый праздник, в который мы окружаем особым вниманием наших родителей, бабушек и дедушек. Этот праздник очень важен сегодня, т.к. он позволяет привлечь внимание к многочисленным проблемам пожилых людей, существующим в современном обществе. Каждая семья держится на любви и памяти старшего поколения. Эти люди передают своим внукам и правнукам опыт многих и многих лет, объединяя десятилетия истории в одну непрерывную цепь. В связи с празднованием дня пожилого человека, учащиеся школы подготовили и провели акцию **«День добрых слов и добрых рук»**. С большой душой ребята заранее подготовили открытки-кармашки, куда вложили шоколадки «Аленка» и пакетики чая, в надежде на то, что люди эгоистичного возраста выпью дома чай, скушают шоколадку, вспомнят ребят добрым словом. Такие подарки учащиеся раздавали людям пожилого возраста в многолюдных местах микрорайона, поздравляли, задавали интересующие их вопросы, такие как: «На какой возраст Вы себя ощущаете?», «Ваша любимая песня молодости?», «Ваше самое доброе дело?» и др. Люди с радостью отвечали на вопросы, благодарили за подарки. В акции приняли участие члены РДШ и ВСУ.

5 октября. Есть особый день в школьной жизни, когда именинниками чувствуют себя все педагоги. На День учителя они получают самую главную награду — теплые слова от воспитанников. Приятным сюрпризом для каждого учителя будут искренние поздравления от учеников. Учащиеся нашей школы с открытой душой и добрым сердцем поздравляют своих учителей.

6 октября в ВДЦ Орлёнок завершился Всероссийский Политический Форум, который собрал более 400 активных родителей из разных уголков России. На форуме было проведено 39 тематических мероприятий по пяти направлениям: общество, образование, политика, культура и экономика.

В числе Ставропольской делегации приняли участие представители "Совета отцов Ставрополя" и родители ученика нашей школы Рыкун Екатерина Фатеховна (член Всероссийского Родительского Совета при Министерстве Просвещения, член Регионального Совета Движения Первых).

На форуме обсуждались вопросы семейного воспитания, детско-родительских отношений, личностного развития, здоровья и безопасности. Родители на протяжении нескольких дней посетили пленарные сессии, различные просветительские площадки "Семья-основа нравственного воспитания", тематические диалоговые площадки "Ребенок-автор своей жизни", открытые лекции-диалоги. Также были проведены лекции в формате Некофференции, где родители делились своим опытом и знаниями, обсуждали проблемные вопросы.

● Ученица 10 Б класса МБОУ СОШ 30 Галина Бекетова стала Призером Международного детского-юношеского творчества в номинации "Интературное творчество, включая исполнительское мастерство чтецов". Галина написала рассказ "Неправильная сказка" в память о великом русском драматурге А. Н. Островском. Получился современный авторский взгляд на нашу народную героиню Снегурочку. Рассказ Галины Бекетовой был высоко оценен не только отечественными, но и международными критиками и знатоками мировой литературы.

25 октября 2023 года сразу же после окончания осенних каникул на базе МБОУ СОШ №30 г. Пятигорска состоялся уже традиционный праздник «Посвящение в пешеходы». Этот праздник проводится специально для учащихся первых классов, которые в этом году стали самостоятельно добираться из дома в школу. Провела дорожное движение нужны и важны для каждого жителя нашего города, потому что обстановка на дороге становится серьезнее и травмоопаснее год от года. Специально в гости к ребятам приехал старший инспектор ГИБДД Отдела МБД России по городу Пятигорску, подполковник полиции Ленкова Анастасия Александровна, которая поздравила ребят с праздником и ещё раз напомнила правила поведения на дороге.

В преддверии праздника **День отца**, в МБОУ СОШ 30 г. Пятигорска в разных классах прошли классные часы „Мой папа - мой герой”.

Наши Огята России 1Б класс рассказали о своих отцах-героях, о их подвигах, мужестве и отваге. Майор гвардии, командир танкового батальона Андрей Сергеевич Лисунов, погиб в зоне СВО Катрин Николай Николаевич, участник СВО. Девянин Александр Владимирович, участник СВО.

В 4Д классе на мероприятие был приглашен отец ученицы 4Д класса -Масленников Юрий Николаевич, представитель почётной и очень важной службы МЧС СК РФ в городе Пятигорске.

Ребята поздравили Юрия Николаевича, рассказали о важности и роли отца в жизни каждого человека. Ю.Н. Масленников рассказал детям о своей профессии, а также о том, самый тяжёлый труд каждого мужичины- это труд отца. О том, что отец должен быть примером и образцом для мальчиков, друтом и защитником семьи и в целом нашей Родины. В 1Д классе на мероприятие ученики класса рассказали о своих отцах-героях и продемонстрировали фототрафи с выполнением боевых заданий. В 9Г провели встречу с инспектором Федеральной Службы Исполнения Наказаний Вирин Александром Михайловичем.

04 ноября наша страна отмечала один из важнейших праздников в истории России - День народного единства. Эта дата связана с одним из важнейших событий российской истории — 4 ноября 1612 года Нижегородское земское ополчение освободило г. Москву от польских интервентов.

Кроме того, праздник приурочен ко Дню Казанской иконы Божией Матери — считается, что победа 1612 года была одержана именно благодаря этому православному образу. 07.11.2023 года все учащиеся школы посмотрели видеоролик о выставке «Россия» в г. Москва. Ребята вновь осознали, что нашей стране есть, чем гордиться, множество великих достижений было осуществлено именно в нашей великой России.

30 ноября учащиеся эстрадно-вокальной студии «До-Ми-Солька» приняли участие в Муниципальном этапе Всероссийского фестиваля-конкурса патристической песни «Солдатский конверт», где исполнили песню «За нами страна». Также, солисты группы исполнили сольные песни: Даниелян Натали — «Я хочу, чтобы не было больше войны», Жукова Злата — «Любимый город», Кудрявцева Виктория — «Встанем». По итогам конкурса Даниелян Натали стала Лауреатом I степени, Кудрявцева Виктория и Жукова Злата — дипломантами I степени.

В рамках городской акции по пропаганде безопасности дорожного движения «Стань заметнее! ЗАСВЕТИСЬ!» с 08.11.2020 - 14.11.2023 во всех классах нашей школы проходит демонстрация просветительских видеороликов о светоотражающих элементах. [#СтаньзаметнееЗАСВЕТИСЬПятигорск2023](#)

Ежегодно, в третье воскресенье ноября, отмечается **День памяти жертв ДТП**. В 2023 году этот день приходится на 19 ноября. 17 ноября в МБОУ СОШ 30 прошло важное мероприятие, посвященное памяти жертв ДТП. Учащиеся отрядов ЮИД I и 2 ступени еще раз напомнили обучающимся о том, что законопослушное поведение на проезжей части должно формироваться уже в раннем возрасте. Подчеркнули, что соблюдение прав и обязанностей всеми участниками движения может сократить число аварий и предотвратить случаи смертности и травматизма на дорогах. В ходе мероприятия дети прочитали стихи о Всемирном дне памяти жертв ДТП, призывая вспомнить тех людей, чья жизнь трагически оборвалась под колесами автомобиля или чья судьба была искалечена. Перед учащимися выступила инспектор пропаганды ГИБДД города Пятигорска, капитан полции Абакумова Оксана Николаевна. В заключительной части мероприятия все присутствующие почтили память жертв ДТП минутой молчания. Каждый человек должен оставить свой след на Земле. К сожалению, люди, ставшие жертвами ДТП не могут этого сделать. Учащиеся отрядов ЮИД подготовили белые следы, прикрепив их к белым воздушным шарам, символизирующим души умерших, и разместили белого ангелочка с обращением к водителям. Эти своеобразные памятки учащиеся, вместе с представителями ГИБДД г. Пятигорска, раздавали водителям, как напоминание о необходимости соблюдения правил дорожного движения. Берите себя и близких!

В рамках Всероссийского проекта Российского Движения школьников в школе №30 состоялась «**Классная встреча**». Традиционно на «Классных встречах» школьники общаются с интересными людьми. Дети могут задать любой вопрос о личной жизни, карьере и профессиональном успехе героев.

Середня в школі №30 гостем стала дослідниця Луми міста Лятгортска, кандидат педагогічних наук, почесний працівник загальної освіти РФ Людмила Похилько. Людмила Васильевна в 2003 році була призначена на посаду директора середньої загальноосвітньої школи з углубленим вивченням предметів №30 міста Лятгортска. І вона вела школу до 2010 року - з 2010 року Людмила Похилько працює в школі в інституті, о загальноосвітніх справах і праці в Лясе. Конечно, працівники загальноосвітньої школи розповідали про те, як вчилась в школі і інституті, о загальноосвітніх справах і праці в Лясе. Конечно, працівники загальноосвітньої школи розповідали про те, як вчилась в школі і інституті, о загальноосвітніх справах і праці в Лясе.

26 листопада - День матері

В нашій країні цей день відзначають в останнє востаннє листопада. Невозможно сказати, що цей день - це день матері. Із покоління в покоління для кожного людини це день, коли ми повинні бути вдячними своїй матері. Це день, коли ми повинні бути вдячними своїй матері. Це день, коли ми повинні бути вдячними своїй матері.

В зв'язі з цим святом, учні 5-11 класів поглянули в дзеркало і подивилися на себе. Вони побачили в дзеркалі не тільки своє відображення, але і образ своєї матері. Вони побачили в дзеркалі не тільки своє відображення, але і образ своєї матері. Вони побачили в дзеркалі не тільки своє відображення, але і образ своєї матері.

15 листопада 2023 в нашій школі відбувся святковий захід, присвячений Дню матері. Учні 5-11 класів виконали рядок творчих робіт, присвячених цій даті. Вони виконали рядок творчих робіт, присвячених цій даті. Вони виконали рядок творчих робіт, присвячених цій даті.

Бути «орієнтованим» - це не тільки знати, але і відповідати, це означає бути відповідним, це означає бути відповідним. Це означає бути відповідним, це означає бути відповідним. Це означає бути відповідним, це означає бути відповідним.

12 листопада - День Конституції Російської Федерації

Накануне цієї дати в нашій школі відбувся захід, присвячений Дню Конституції Російської Федерації. Учні 5-11 класів виконали рядок творчих робіт, присвячених цій даті. Вони виконали рядок творчих робіт, присвячених цій даті. Вони виконали рядок творчих робіт, присвячених цій даті.

В преддверии **Дня героев Отечества** прошла городская военно-спортивная игра «Орлёнок» для младших школьников. Более 300 участников из 28 общеобразовательных учреждений вовлечены в игру-соревнование. «Старт, старт, старт, уважение, достоин», «Третье разведчика», «На привале», тест по истории Отечества и родного города - все эти конкурсные испытания прошли юные патриоты.

Команда учащихся МБОУ СОШ № 30 достойно выступила на соревнованиях и заняла почетное 3 место.

Новогодний праздник для детей военнослужащих в зоне проведения СВО и ребят из социально-незащищенных семей прошел 23 декабря в школе №30 города Лятигорска. Лятигорцы Луми города Лятигорска Людмила Лохилько и Константин Корниенко подготовили для ребят яркий праздник с играми и интерактивами, песнями и танцами, а также сладкие подарки и игрушки

15 января по 25 февраля в школе проводился месячник военно – патриотического воспитания, посвящённый 80-летию снятия блокады города Ленинграда, 97-й годовщине создания ДОСААФ России и Дню защитника Отечества.

В школе был разработан план месячника по военно-патриотическому воспитанию школьников, направленный на формирование у подрастающего поколения любви к своей Родине, отеческому дому.

План мероприятий предусматривал решение следующих задач:

- формировать эмоционально-волевые качества гражданина - патриота России;
- создание условий для духовного и физического развития, повышение уровня физической подготовки подростков и юношей;
- воспитывать стремление к сохранению и преумножению военного, исторического и культурного наследия;
- сохранение и передача героического наследия от старшего поколения к младшему, осознание глубинных связей поколений.

Месячник военно-патриотического воспитания в школе, посвящённый Дню защитника Отечества, проводимый в нашей школе ежегодно, ориентирован на учащихся 1-11 классов.

В этом году в рамках месячника прошло много мероприятий, охватывающих все классные коллективы. Каждое из этих мероприятий является важным для подрастающего поколения, не знавшего войны. Каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных страницах нашего государства наполнен особым смыслом, что во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности.

Начался месячник с торжественной линейки, посвящённой открытию месячника ОМР, 15.01.2024 г. На линейке всех учащихся поприветствовала директор школы О. А. Костина, поздравив ребят с открытием месячника – 2024. Заместитель директора по ВР познакомила учащихся с планом мероприятий, а учащиеся из школьного отряда «Орлёнок» представили литературно-музыкальную композицию «Россия – любимая наша страна»

самая тихая, самая скорбная, самая гордая. Новое поколение обязательно должно знать о подвигах своих предков, залативших огромную цену за столь важную в жизни нашей страны победу.

02.02.2024 – 09.02.2024 в школе прошли Уроки мужества, посвященные Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве и дням Воинской славы России. Мероприятие были проведены с целью показать обучающим немеркнущий с годами героизм и патриотизм защитников Сталинграда, роль и значение Сталинградской битвы в ходе 2-ой мировой войны, обратить внимание учащихся на то, что лучшие нравственные качества, проявленные нашими предками, и совершенный ими подвиг, не могут и не должны быть девальвированы со временем. Слово «Сталинград» вошло во все языки мира и стало общепризнанным символом героизма, стойкости духа и любви к своему Отечеству. Сталинградская битва явила миру массового героя, в которых ярко проявились лучшие качества воинов-патриотов — от солдата до маршала. При помощи мультимедийной презентации «Битва за Сталинград» ребята погрузились в далекое военное время. Перед глазами современных детей предстают тяжелые бои Сталинградского фронта.

19 февраля – в школе прошёл интеллектуально-исторический квест «Ты хочешь мира? Помни о войне» для учащихся 7-8 классов.

В составе жюри на этапах квеста были сотрудники МБУК ЦБС библиотеки, филиала 2, ведущий специалист отдела молодежи по реализации молодежных проектов Никита Малофеев, ведущий специалист «Пятигорской ОТПШ ДОСААФ России» Коваленко Татьяна Сергеевна.

Результаты показали свои знания на таких этапах квеста, как: интеллектуальная викторина «Кто с мечом к нам придёт...», «Интервьюный альманах», «Историческая азбука», «Творческая мастерская». Победители и призёры были награждены дипломами и грамотами.

Финал XIX Военно-спортивной юнармейской игры «Зарничка» среди обучающихся города прошёл на базе МБОУ СОШ № 30.

Участники - команды 28 общеобразовательных организаций. Реватам предстояло пройти комплексный тест по истории ВОВ, основам безопасности жизнедеятельности; продемонстрировать знания образцов военной техники прошлого и настоящего.

Согласно Уставу Вооружённых Сил России юнармейцы соревновались в выполнении элементов строевой, огневой, общей физической подготовки.

21 февраля в школе прошла военно-спортивная игра для учащихся 9-11 классов «А, ну-ка, парни». Ревата показали ловкость, силу, сноровку и умения в различных спортивных эстафетах. Победителем стала сборная команда 10-х классов. А самым сильным в состязании по подъёму гири, стали Красюков Владислав. Мероприятие прошло в дружелюбной атмосфере, все получили максимум положительных эмоций.

В рамках плана массовых социальных мероприятий по **профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, совместно с ОПИВД ОМВД России по г. Пятигорску, с 6 по 22 февраля 2024 года в МБОУ СОШ № 30** прошла акция «Ангел безопасности» по пропаганде безопасности дорожного движения:

- ☐ с 6 по 14 февраля члены отрядов ЮИД 1 и 2 ступеней провели мастер-класс среди обучающихся 1-6 классов по изготовлению «Ангелов безопасности» для подвешивания в автомобилях с пожеланиями безопасных дорог.
- ☐ с 15 по 22 февраля учащиеся школы, вместе с отрядами ЮИД распространяли подвески среди водителей, родителей, учащихся школы. Вручая «Ангелы безопасности», ребята ещё раз напомнили водителям о соблюдении правил дорожного движения и о проявлении за рулём внимания и уважения к другим участникам дорожного движения.

Ботвинника. Учащиеся школьного отряда ЮИД и их родители соревновались в четырех составах. Это были семьи Христок, Батуновых, Матеевых и Липинных. Каждая семейная команда продемонстрировала свой видеоролик «Знакомьтесь, это мы!», даже всей семьей разгадывали ребусы в соревновании «Дорожная ситуация», дети показали свои знания в конкурсе «Дорожная кулинария», а в конкурсе «Дорожная ситуация» все команды проявили свои выдающиеся кулинарные способности и фантазию. Конечно же в таком конкурсе не могло быть победителей. Все семьи показали отличные знания правил дорожного движения, зрелищность и радушие. Ведущими были члены ЮИД 2 ступени, учащиеся 8 д класса Погорбняк Матвей и Тевяжewa Джумана. Зрителями и болельщиками были учащиеся начальных классов.

Участники, гости и зрители пришли к выводу, что учить правила дорожного движения интереснее и полезнее всей семьей!

В краевой столице подведены итоги краевого конкурса на **лучшее детское общественное движение**. Это событие на базе краевого центра развития творчества детей и юношества имени Ю.А. Гагарина объединило команды первичных отделений из разных округов Ставрополя. Участниками конкурса стали 324 образовательные организации из 33 муниципальных и городских округов Ставропольского края. Они прошли интеллектуальные испытания, решили кейсы и презентовали свои проектные инициативы. Наша школа стала лауреатом конкурса.

16.05.2024 на базе МБОУ СОШ 30 совместно с учеными СКIRO ПК и ПРО состоялась краевая юбилейная **X научно-практическая конференция ' Взять из прошлого огонь, а не пепел '**, посвящённая празднованию Дня славянской письменности и культуры. Точками конференции стали 98 учащихся и педагогов школ края. С приветственным словом к участникам конференции обратились заместитель председателя Думы г. Пятигорска Маршалкин С. М. Работа велась в восьми секциях, которые возглавили Масюкова Н. Т., заведующая кафедрой гуманитарных дисциплин СКIRO ПК и ПРО, кандидат педагогических наук Кунникова А. Т., доцент кафедры гуманитарных дисциплин СКIRO ПК и ПРО, кандидат филологических наук, Мамасян С. А., профессор кафедры гуманитарных дисциплин СКIRO ПК и ПРО, Стрельникова Л.Н., заведующая кафедрой начального образования СКIRO ПК и ПРО, Отец Владимир Зегзун, кандидат богослова, священник Спасского кафедрального собора, Похилько А. А., кандидат политических наук, замдиректора по научной работе и инновационной деятельности, заведующий отделением 'Школа лингвистики' СКФУ, Величко И. В., доцент кафедры историко-филологических дисциплин, кандидат филологических наук СТИИ.

20 мая в актовом зале МОУ СОШ № 30 прошло торжественное мероприятие в честь лучших учеников школы: награждали победителей и призеров конкурсов, олимпиад, спортивных состязаний. Приятно было видеть полный зал ребят, которые были

отмечены в шести номинациях: «Успехи в научной деятельности», «За общественную работу», «Активное участие в волонтерской деятельности», «Успехи в творчестве», «За активное участие в патриотических мероприятиях», «Успехи в спортивных соревнованиях», также были награждены победители и призеры Муниципального и Регионального этапа ВСОШ по всем школьным предметам. Благодарственные письма были вручены родителям обучающихся активным участие в делах школы.

Мероприятие началось с приветственного слова Ольги Александровны Костиной, директора школы. Она поблагодарила всех за отличную и хорошую учебу, за достигнутые успехи. Свои творческие номера показали учащиеся эстрадно-вокальной студии «До-Ми-Солька», 3 б класса, учащаяся 7 б класса Жукова Злата.

С 23-29 мая 2024 г. в Латигорске на базе молодежного многофункционального патриотического центра "Машук" проходит 50-ый Ставропольский краевой финал военно-спортивной игры «Зарница». Для участия в финальных мероприятиях приехали 32 команды-победительницы из городов и районов Ставропольского края. Город Латигорск представляла команда учащегося МБОУ СОШ 30. Ребята достойно прошли все конкурсные испытания, вошли в состав шести лучших команд, а также завоевали личные первенства: Каргин Георгий - самый сильный, побил рекорд по подтягиванию на перекладине, Луженков Егор - 1 место по плаванию среди юношей, Золотарева Злата - 3 место по плаванию среди девушек. Поздравляем наших ребят! Гордимся вами!

25 мая в нашей школе прошла торжественная линейка, для выпускников прозвучал **последний звонок**.

С торжественными поздравлениями и напутственными словами к выпускникам обратилась директор школы Ольга Александровна Костина. Она зачитала поздравление от Губернатора СК В. В. Владимиров. В числе гостей на линейке дежурят думы города Латигорска Месропов Евгений Жозефович приветствовал всех собравшихся. Под гимн Российской Федерации Государственный флаг подняли лучшие выпускники : Блиннов Вадим, Аванесова Ева и Кривая Алиса. На линейке присутствовали учащиеся, приехавшие к нам из Белгородской области. Выпускники исполнили торжественный и немного грустный вальс. Почетная миссия – дать последний звонок была передана лучшим учащемуся 11 класса Шербову Арсению и первокурснице, приехавшей к нам из Белгорода, Всковской Алте. И вот прозвенел последний звонок, возвещающий выпускникам о прощании с беззаботным детством и вступлении во взрослую жизнь. Мероприятие завершилось веселой фотосессией, для этого была оформлена красочная фотозона, учащиеся писали на лентах друг-другу теплые пожелания, учителям дарили цветы. Этот праздник надолго останется в памяти выпускников.

День солидарности в борьбе с терроризмом.

В этом году исполняется 20 годовщина со дня трагических событий осени 2004 года. Именно в этот день, 3 сентября, в 13 часов 5 минут в школе №1 города Беслана произошел первый взрыв. В результате теракта погибли 334 человека, в том числе 186 детей. В День солидарности в борьбе с терроризмом в МБОУ СОШ 30 был проведен час памяти «Беслан. Мы не вправе забыть!».

Ресатам рассказали, что такое терроризм, вспомнили террористические акты, совершенные в России за последние годы. Мероприятие сопровождалось видеопрезентацией и музыкальным оформлением.

Школьники посмотрели фильм «Трагедия Беслана», рассказывающий о хронике событий, жестокости и бесчеловечности террористов, об отваге и мужестве детей, учителей, родителей и бойцов спецназа. Фильм о трёх днях ада, мучений и издевательств, которым подвергались заложники, о героизме простых людей и бойцов спецназа, противостоявших террористам, никого не оставил равнодушным. Учащиеся, затаяв дыхание, смотрели на экран. У многих наворачивались слезы.

В завершении мероприятия, учащиеся почтили минутой молчания память погибших от рук бандитов и тех, кто отдал жизнь, выполняя свой служебный долг в контртеррористических операциях - бойцах штурмовых групп «Вымпел» и «Альфа».

Мы надеемся, что когда-нибудь слово «терроризм» навсегда исчезнет из нашего словаря, что эти страшные события больше никогда не повторятся. Мы должны сохранить в своих сердцах память о невинных жертвах, пострадавших от рук подпрывников, для которых человеческая жизнь ничего не стоит и память о тех, кто погиб, спасая жизнь людей при исполнении служебного долга, участвуя в спасательных операциях.

Учащиеся и родители МБОУ СОШ № 30 приняли участие в **благотворительной акции «Дети вместо цветов»**. 2 сентября учащиеся и родители подарили один букет классному руководителю, а преподаваемые средства с остальных букетов были направлены для нужд больным детям. Собранные средства были перечислены в благотворительный фонд «Что дальше?». Все классы, принимавшие участие в акции – 1 в, 1 г, 1 д, 3 в, 7 г, 7 д, 8 в, классные руководители и родительские комитеты, а также директор школы О. А. Костина и заместитель директора по ВР Л. А. Прыбулевская получили благодарственные письма от Генерального директора благотворительного фонда Квицинской Елены Евгеньевны.

30 сентября в МБОУ СОШ №30, в рамках Всероссийского дня трезвости прошли тематические мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни. Классные руководители провели с обучающимися Час информации, посвященный Всероссийскому дню трезвости.

Были проведены следующие мероприятия: выставка книг в библиотеке на тему популяризации здорового образа жизни среди учащихся, конкурс рисунков «Мы против вредных привычек» 5-9 кл., спортивные игры на свежем воздухе, классные часы в 1-9 классах «Будь здоров!», «Ступени ведущие вниз», «Алкогольная трясина», «Кто со спортом дружит, никогда не тужит».

В 10-11 классах проведены тематические классные часы: «История дня трезвости», «Урок трезвости», на которых классные руководители рассказали о том, как действует алкоголь на детский организм.

Были показаны социальные ролики о вреде алкоголя на подростков.

День гражданской обороны МЧС РФ отмечается в России ежегодно 4 октября. Гражданская оборона является составной частью оборонного строительства и обеспечения безопасности страны и выполняет одну из важнейших функций государства. В настоящее время в России сформирована и эффективно действует единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), которая является национальной системой противоразрушения кризисным явлениям.

Эвакуация – это одна из главнейших задач гражданской защиты. Первый её этап – организованный вывод учащихся из зоны возможной чрезвычайной ситуации при природного или техногенного характера, терродистического акта. Он и был отработан учащимися 1-11 классов и учителями на практике.

В МБОУ СОШ № 30 г. Липовоска 4 октября 2024 года для учащихся 8-11 классов проведен Всероссийский открытый урок ОБЗР, посвященный Дню гражданской обороны, главными задачами которого являлись:

- пропаганда культуры безопасности жизнедеятельности среди подрастающего поколения;
- практическая отработка навыков безопасного поведения школьников в различных условиях;
- популяризация профессии спасателя и пожарного;
- работа учащихся по изучению практических навыков умения осуществлять мероприятия по защите в ЧС, оказание первой медицинской помощи.

- проведена эвакуация «Внимание! Пожарная тревога!» среди учащихся 1-11 классов.

Такие занятия позволяют расширить знания школьников о правилах безопасности и обучить их грамотному поведению при пожаре, на водоёмах, правилах оказания первой помощи.

17 октября, с целью профилактики правонарушений в МБОУ СОШ 30 были проведены классные часы по теме: «Любить - значит, беречь и сохранять (о недопущении вандализма в родном городе, в родной школе, в родном доме)». Директор школы О.А. Костина провела беседу с детьми с целью выяснения мнения учащихся, как объяснить и разъяснить понятие «шалость», «злонамеренный поступок», «вандализм» и о мерах ответственности за такие поступки. Также ребята были предупреждены о правонарушениях, на примере которых они узнали, что шалость часто перерастает в более серьёзные проступки и правонарушения. Не осталась в стороне и тема «Граффити», вызвавшая массу вопросов и высказываний детей. Главным выводом мероприятия прозвучало то, что любое разрушение, уничтожение должно преследоваться законом. Даже произведения в стиле граффити, несущие созидательный смысл, должны иметь законное основание для существования. Ольга Александровна старалась сформировать у обучающихся потребность в позитивном и добром отношении к окружающим людям.

22 октября, для учащихся первых классов был подготовлен и проведён праздник «Посвящение в пешеходы». Главной целью которого, стало расширение представлений учащихся о правилах поведения на дороге, о значении дорожных знаков и сигналов светофора, развитие наблюдательности и внимания, воспитание культуры пешехода. С приветственной речью выступили директор

школы О. А. Костина и старший инспектор по пропаганде ВЛД ОГИБДД отдела МВД России по городу Пятигорску Абакумова Оксана Николаевна. Праздник прошёл в игровой и познавательной форме.

25 октября, с самого утра во дворе нашей любимой школы царила приятная сытая, родилась, учащиеся и педагоги активно готовились к открытию благотворительной ярмарки «**Дары осени для СВОих**». Вскоре школьный двор был заполнен хозяевами и гостями ярмарки. Это был праздник урожая и изобилия, здесь можно было купить овощи, домашние заготовки, цветы, подделки, кондитерскую выпечку, сладости и многое другое.

В ярмарке приняли участие ученики 1-11 классов и их родители. Ребята попробовали себя в роли умелых продавцов – они шутками – прибаутками, зазывали гостей, торговали разными вкусностями, которые были раскупались со стонов. Каждый класс постарался как можно ярче и оригинальнее оформить свое «торговое» место. Никто не ушел без замечательных покупок.

Много радости и веселья испытали присутствующие, гости ярмарки! Комаровы зазывали народ, ребята пели шуточные песенки и выкрикивали зазывалки. Каждый из посетителей мог приобрести понравившиеся ему товары – за символическую сумму, за неоплаченное время было раскуплено практически все. Каждый класс подчитал свою прибыль и сделал взнос в общее дело. Ученики всех классов и их родители с большим желанием приняли участие

в данном мероприятии. Очень радуется, что у нас столько неравнодушных людей, готовых дарить добро.

Идёт специальная военная операция, наши ребята защищают нас там, а мы в тылу стараемся помочь им и поддерживать их.

26 октября в городских соревнованиях **"Школа безопасности"** старшая команда нашей школы заняла 1 место в общем зачёте, младшая команда 3 место в общем зачёте. Гордимся нашими ребятами! Поздравляем и желаем им дальнейших успехов!

8 ноября в нашей школе студентами "Первого пораненного кадетского военного корпуса ФСБ России" среди учащихся 9-х классов было проведено военно-патриотическое мероприятие на тему: **"ФСБ на защите нашей Родины"**. Целью данного мероприятия является формирование чувства гордости за свою страну и уважение к своему народу, а также патриотической ответственности за будущее своей страны.

14 ноября, в преддверии замечательного праздника **Дня матери**, в нашей школе прошёл конкурс стихов «Мамочка моя!» среди учащихся 1 - 4 классов. С приветственным словом выступила директор школы О. А. Костина. Она пожелала ребятам творческих успехов. Мероприятие прошло на дружеской волне - ребята рассказывали стихи о маме, искренне подкрепляли друг друга и радовались.

В рамках Всероссийской акции «Дарю Тепло» инициированной Уполномоченным при Президенте Российской Федерации по правам ребенка М.А.Львовой-Беловой и согласованно постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Ставропольского края № 6 от 30 сентября 2024 года.

МБОУ СОШ 30 г. Лятигорска присоединилась к акции и организовала проведение мероприятий среди детей и родителей при участии педагогов школы.

Целью Акции является информирование подростков и их родителей на улице о доступных, развивающих, безопасных и бесплатных способах проведения свободного времени по месту их жительства.

Так в близлежащих районах школы были проведены акции "Литературная гостиная "Осенний променад" в парке "Бодник" 07.11.2024 и "Шахматный турнир" 16.11.2024 г. во дворе многоквартирного дома по улице Неждова, д. 67. В акции приняли участие 56 детей, 10 взрослых и два педагога.

4 Декабря учащиеся 1 д, 2 б, 3 д, 4 д и 5 а классов, участвуют во Всероссийской акции «Спасибо за жизнь!», готовили открытки своим родителям!

6 Декабря в рамках акции по ВЛД «Присетни тех, кто дорог», члены отрядов ЮИД провели профилактические беседы с учащимися о необходимости использования детских удерживающих устройств (ДГУ). Также были распространены памятки и безопасном проезде детей и подростков в автомобиле.

21 января в нашей школе были распахнуты двери в историю – состоялось торжественное открытие экспозиции школьного музея «Зал боевой славы».

Музеи называются памятью человечества. Они хранят информацию о прошлом и настоящем. Здесь учат любить свою малую Родину, чтить предков и гордиться историей своего края, школы, семьи.

31 января в МБУДО ЦУТДиМ им. Р.Р. Лейпентера прошел отборочный муниципальный этап краевого конкурса "Таланты 21 века" Учащиеся нашей школы Пороженко Артем и Логинов Владимир, под руководством Бузиновой Т.Н. успешно защитили свой проект. Работа рекомендована для участия в конкурсе от города Лятигорска.

07 февраля на базе МБОУ СОШ 30 прошел **XX городской финал детской военно-спортивной игры «Зарничка - 2025»**. В игре приняли участие 27 команд школ города Лятигорска. Обучающиеся юнармейцы прошли ряд испытаний: Комплексный тест по истории ВОВ; Красив в строю - силен в бою; Быстрее, сильнее, выше; Юный стрелок; Выполнение нормативов по огневой подготовке; Командир штурует впереди. Команда нашей школы заняла 2 место в общем зачете военно-спортивной игры, завоевали 1 место в конкурсе физической подготовки «Быстрее, выше, сильнее!», 3 место в конкурсе строевой подготовки «Красив в строю, силен в бою!»... Мы гордимся юными патриотами нашей страны!

13 февраля в актовом зале был проведен интереснейший игровой квест по Всероссийскому проекту «Орлята России».

Орлята 2«Б» класса, класный руководитель Мироненко Т.И., совместно с учащимися 3 «Д» класса, класный руководитель Авакян К.А., прошли 7 станций - Треков. Трек «Орленок - Зрелит», Трек «Орленок - Мастер», Трек «Орленок - Доброволец», Трек «Орленок - Спортсмен», Трек «Орленок - Эколог», Трек «Орленок - Хранительное историческое памяти»; Трек «Орленок - Лидер». Мероприятие было проведено педагогом-организатором Орловой Л.В. для популяризации Всероссийского проекта «Орлята России» среди учащихся 1-4 классов.

14 февраля, в МБОУ СОШ 30, состоялось первенство Пятигорска среди сборных команд девятиклассников общеобразовательных учреждений по баскетболу. Наши девятки заняли 2 - ое место! Поздравляем!!!

Руководитель команды - Дурноян Наталья Борисовна. Ученики по баскетболу. Наши девятки заняли 2 - ое место! Поздравляем!!!

4 февраля в МБОУ СОШ 30 прошла игровая программа «Путешествие в страну Светофорию». Сопровождали наших юных школьников Для Стена и Чебурашка. Ребята вспомнили правила дорожного движения вместе с Чебурашкой, а также поиграли в подвижные игры.

14 февраля, в рамках проведения месячника оборонно-массовой работы и патриотического воспитания учащихся, для 7-х и 8-х классов в актовом зале МБОУ СОШ 30 прошел урок мужества с представителями межрегиональной общественной организации «Союз Десантников».

18 февраля в рамках проведения месячника оборонно-массовой работы и патриотического воспитания школьников, учащиеся нашей школы приняли активное участие в акции «Лисью солдату».

17 и 18 февраля, проходили профилактические беседы о вреде курения и употреблении Снюса. Директор МБОУ СОШ 30 - Ольга Александровна Костина, совместно с заместителем директора по воспитательной работе - Людмилой Александровной Лыбулевской, в связи с участвующимися случаями трагических исходов после употребления снюсов в Российской Федерации, провели уроки здоровья и рассказать о вреде этого вещества.

19 февраля, для учащихся 8-х классов был проведен интерактивный исторический квест «Героизм русского народа». Команды соревновались в знаниях по истории Великой Отечественной войны.

6 марта в нашей школе прошли **спортивные состязания «А, ну-ка, парни!»**, посвященные году защитника Отечества. Участие приняли команды: 10-х классов МБОУ СОШ №30; 11-х классов МБОУ СОШ №30; студенты Северо-Кавказского колледжа инновационных технологий; студенты Северо-Кавказского института РАНХиГС. Ребята соревновались в различных

составляющих: «Подъем», «Зарядка», «В здоровом теле - здоровый дух», «Прыжки в длину», «Силачи». Победила команда 11-х классов МБОУ СОШ №30. Место заняла команда 10-х классов МБОУ СОШ №30. 3 место поделили между собой команды ЧПОВ СКЖит и СКЖИ РАХИГ. Мероприятие прошло в теплой дружественной обстановке. Все участники и зрители получили максимум положительных эмоций.

7 Марта в школе состоялся **общешкольный праздничный концерт для учителей, посвященный Международному женскому дню 8 марта**. Вечер начинается с прекрасного праздничка – Международного женского дня 8 Марта. В этот день особенные слова звучат для добрых, ласковых и очень любимых педагогов и родителей.

12 марта наши учащиеся приняли участие в городском мероприятии **«Открытый микрофон»**. Линчук Матвей, Липилин Степан из 2 в класса; Абилюкова Самира из 1 а класса; Даниленко Марк из 1 в класса с большим старанием и воодушевлением читали стихи С. Михалкова.

18 марта в МБОУ СОШ №30 чтили героев спорта! В преддверии празднования 80-летия Великой Победы и Дня защитника Отечества в нашей школе состоялся важный и памятный **просмотр фильма, посвященного героям спорта**. Этот год – особенный, и мы считаем своим долгом чтить память тех, кто прославлял нашу страну не только на полях сражений, но и на спортивных аренах. Фильм напомнил нам о силе духа, мужестве и самоотверженности спортсменов, которые своим примером вдохновляют нас на новые победы и достижения.

По сложившейся традиции, ежегодно, в декабре, в нашем городе проходит военно-спортивная игра для младших школьников **«Орленок»**. **13 декабря** 2024 года от МБОУ СОШ 30 в игре принимала участие команда из 4 6 и 3 г классов. Ребятам предстояло пройти 4 конкурсных испытания: «Комплексный тест» на знания основ безопасности, «На привале»-творческое выступление команды, «Тропа разведчика»- спортивная эстафета и «Сигнал, строем, уважения достойн!»- строевая подготовка. Наши учащиеся достойно выступили на всех этапах, завоевав 2 место в творческом выступлении, 3 место в строевой подготовке и 4 место в общем зачете из 30 команд школ города. Гордимся нашими юными патриотами!

Неоднократно были отведены послышки, в качестве гуманитарной помощи, в штаб поддержки участников СВО. Семьи наших учащихся собрали продукты питания, средства гигиены, медикаменты и предметы первой необходимости. Ребята и родители восприняли эту акцию воодушевленно и с огромным желанием стали приносить все необходимое для наших ребят - героев! Сегодня очень важно оказывать такую помощь нашим защитникам Отечества. Мы считаем, что суть состоит не только в том, чтобы оказать материальную помощь, не менее важно поддерживать боевой дух солдат, ведь всегда будет приятно знать, что о тебе помнят

твоя Родина, твоя страна, твои родные люди! Нам хочется ощутить причастность, важность происходящего, разделить радость будущей победы.

Общие выводы и предложения

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2024/2025 учебном году можно считать выполненными, цель достигнута. Таким образом, вся воспитательная система школы направлена на осмысление человека как самоценности, на воспитание человека, как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть субъектом своей жизнедеятельности, стратегом собственной судьбы.

Предложения:

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на следующий учебный год:

- продолжить работу по повышению теоретического уровня педагогической деятельности в области воспитания детей;
- совершенствовать систему формирования и развития классного коллектива;
- гуманизация отношений в детском коллективе, а также между обучающимися и педагогическими работниками;
- формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров;
- добиться полного охвата школьников занятиями в кружках и секциях;
- совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделяя приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным настроениям;
- формирование у учащихся представления о здоровом образе жизни, продолжать и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.

Профессиональная работа

2024 году профессиональная школьных в МБОУ СОШ № 30 проводилась через внедрение Единой модели профессиональной и реализацию профессионального. Во втором полугодии 2023/24 учебного года профессиональная школьных проводилась в соответствии с с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профессионального минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профессиональной школьных в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05). Во втором полугодии 2023/24 учебного года профессиональная школьных проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школы реализовывался на основном уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Для реализации программ основного уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по УВР Гончарова Ю.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов; специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов; разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ПТУ;
- Медицинский колледж;
- РАНХиГС;
- ТМФИ;

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профориентационных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

№	Мероприятия	Место и дата проведения	Класс	Ответственный
1	Экскурсии на предприятия: Пятигорский молочный комбинат Пятигорский хлебокомбинат	13.11.2024 27.11.-30.11.	2 А, 2 В (77 человек) 6в, 3А, 3 Б, 3 В (203 человека)	Аванесова И.Р., Гурлова Л.В. Классные руководители
2	Профессиональные пробы: Профпробы в рамках проекта «Билет в будущее».		6-11 классы	Классные руководители

3	Мастер-классы: 1. «Школа Права», ПТУ 2. «Школа юного повара»	Каждую среду 1 раз в неделю	9 класс (30 человек) 15 человек	Замдиректора по ВБР Тончарова Ю.В.	Замдиректора по ВБР Тончарова Ю.В, класные руководители
		02.12.2024	Выпускники 11-х классов)		
4	Профессиональные мероприятия для обучающихся 6-11 классов с использованием образовательных		6-11 классы 1-11 классы		
		20.11.2024 08.12.2024 15.12.2024 09.12.2024 02.12.2024	5-11 классы	программ: «Урок Цифры», урок по теме «Облачные технологии: в поисках снежного барса» Проект «Школы профессий»- «Будущее аграрной отрасли» Проект «Школы профессий»- «Будущее «Эксплуатация сервисных роботов» «День открытых дверей СКФУ «День открытых дверей РАНХиГС	

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МБОУ СОШ №30 регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МБОУ СОШ №30.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ №30 осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

Продолжительность учебного года в первых классах 33 учебные недели, во 2-11 классах- 34 учебные недели.

Обязательная недельная нагрузка обучающихся: в 1-х классах – 21 час; во 2-4-х классах – 23 часа. Объем времени на выполнение домашних заданий: во 2-3-х классах – 1,5 ч, в 4-х классах – 2 ч.

Обучение в 1-х классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся, без домашних заданий.

На основании санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 п. 10.10 для обучающихся 1-х классов введены дополнительные недельные каникулы в третьей четверти в соответствии с приказом МУ «Управление образования администрации города Липовоска».

В 1 классе используется «ступенчатый режим» обучения в первом полугодии: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый. Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре – октябре – четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движений обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусматриваемые ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДТО в школе проходит организованно. 100 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
 - используют для организации проектной деятельности.
- В течение 2024 года проводится мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:
- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
 - посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требования выполняются 100% педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО.

Организовано психолого-педагогическое сопровождение учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-

педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп. В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышении психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышении психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

У. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	1833
	— начальная школа	792
	— основная школа	919
	— средняя школа	122
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	—
	— начальная школа	—
	— основная школа	—
	— средняя школа	—
3	Не получили аттестата:	—
	— об основном общем образовании	—
	— о среднем общем образовании	1
	Окончили школу с аттестатом особого образца:	7
4	— в основной школе	14
	— в средней школе	8

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы. В школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Всего	Окончили год						Не успевают		Переведены условно	Из них н/а	
		Количество	%		% с отметками «4» и «5»	% с отметками «5»	Количество	%	Количество	%	Количество	%		Количество	%
2	194	194	100	110	57	24	12	0		0		0		0	
3	205	205	100	93	45	32	16	0		0		0		0	
4	203	203	100	115	57	23	11	0		0		0		0	
Итого	602	602	100	318	53	79	25	0		0		0		0	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программами начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1 процент, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 4 процента.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили год	Не успевают		Переведены условно	Из них н/а						
				Количество	%		Количество	%					
Итого	915	915	99	354	39	65	7	3	1	0	0	0	0
9	177	177	100	61	34	12	7	0	0	0	0	0	0
8	184	183	99	46	25	8	4	1	1	0	0	0	0
7	175	173	99	74	42	9	5	2	1	0	0	0	0
6	183	183	100	79	43	14	8	0	0	0	0	0	0
5	196	196	100	94	48	22	11	0	0	0	0	0	0
	Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили год	Не успевают		Переведены условно					
				Количество	%						
Итого	119	119	100	62	52	4					
	11	56	100	30	54	1					
	10	63	100	32	51	3					
				с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
				Всего						Из них н/а	

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году
стабильн.

Результаты ГИА-2024

Результаты ГИА-2024 по программам основного общего образования.

В 2023-2024 учебном году в 9-х классах обучалось 178 человек. Решением педагогического совета 178 выпускников 9-х классов допущены к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее ГИА - 9), из них в форме обязательного государственного экзамена (далее ОГЭ) – 176 учащихся, в форме государственного выпускного экзамена - 2 учащихся. 173 выпускника успешно прошли итоговую аттестацию за курс основной школы, получив документ об основном образовании соответствующего образца. Аттестат особого образца с «отличием» получили 14 выпускников. 5 учащихся не получили удовлетворительные результаты по трем экзаменам и были оставлены на осень.

В течение 2023-2024 учебного года в школе велась целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательного процесса к ГИА-9. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА-9, были

разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ, который был вынесен на обсуждение методических предметных объединений школы и утвержден приказом руководителя МБОУ СОШ № 30.

В начале 2023-2024 учебного года сформирована база данных по учащимся школы для сдачи ГИА по программам основного общего образования в 2024 году, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА-9. Учителя русского языка и математики уделяли внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, дополнительных индивидуальных занятиях. В течение учебного года были проведены диагностические работы в формате ОГЭ с соблюдением регламента проведения ГИА-9.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

- выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
- соответствие уровня знаний выпускников 9 класса обязательному минимуму содержания основного общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы);
- выполнение указаний к ведению классного электронного журнала, устранение замечаний по ведению журнала;
- выполнение требований к заполнению аттестатов и приножений к ним.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- общественные выборы (9 «А» – 28 человек, 9 «Б» – 34 человека, 9 «В» – 24 человека, 9 «Г» – 24 человека, 9 «Д» – 27 человек);
- историю – 5 обучающихся (9 «А» – 3 человека, 9 «Б» – 0 человек, 9 «В» – 2 человека, 9 «Г» – 0 человек, 9 «Д» – 0 человек);
- иностранный язык – 19 обучающихся (9 «А» – 5 человек, 9 «Б» – 4 человека, 9 «В» – 1 человек, 9 «Г» – 8 человек, 9 «Д» – 1 человек);
- биологию – 30 обучающихся (9 «А» – 6 человек, 9 «Б» – 2 человека, 9 «В» – 12 человек, 9 «Г» – 6 человек, 9 «Д» – 4 человека);
- информатику – 82 обучающихся (9 «А» – 10 человек, 9 «Б» – 18 человек, 9 «В» – 20 человек, 9 «Г» – 15 человек, 9 «Д» – 19 человек);
- литературу – 6 обучающихся (9 «А» – 1 человек, 9 «Б» – 1 человек, 9 «В» – 1 человек, 9 «Г» – 1 человек, 9 «Д» – 2 человека);
- физику – 9 обучающихся (9 «А» – 2 человека, 9 «Б» – 1 человек, 9 «В» – 3 человека, 9 «Г» – 3 человека, 9 «Д» – 0 человек);
- географию – 43 обучающихся (9 «А» – 14 человек, 9 «Б» – 11 человек, 9 «В» – 11 человек, 9 «Г» – 3 человека, 9 «Д» – 4 человека);
- химию – 2 обучающихся (9 «А» – 4 человека, 9 «Б» – 3 человека, 9 «В» – 4 человека, 9 «Г» – 9 человек, 9 «Д» – 3 человека).

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ и ГВЭ по обязательным предметам.

МАТЕМАТИКА						
Учебный год	Количество учащихся	Стали на «4» и «5»	Получили «3»	Получили «2»	Процент обученности %	Процент качества
2023-2024 гг.	178	162	14	2	99	91
Средний балл						4

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике на 1 процент выше, чем в прошлом году, увеличен процент качества и средний балл.

РУССКИЙ ЯЗЫК						
Учебный год	Количество учащихся	Стали на «4» и «5»	Получили «3»	Получили «2»	Процент обученности %	Процент качества
2023-2024 гг.	178	135	38	5	97	76
Средний балл						4,13

Результаты ОГЭ по предметам по выбору за 2023-2024 учебный год.

Предмет	Количество учащихся	Стали на «4» и «5»	Получили «2»	Средний балл
Обществознание	137	72	4	3,7
История	5	2	-	3,4
Иностранный язык	19	18	-	4,6

Биология	30	16	-	3,8
Информатика	82	40	-	3,6
Литература	6	4	-	3,9
Физика	8	7	-	4
География	42	24	4	3,8
Химия	23	15	-	4,22

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2024 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Учителям обществознания и географии стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов, хотя стоит заметить, что средний балл по этим предметам выше, чем в прошлом году.

Сопоставление результатов внутренних и внешней оценки в 2023-2024 учебном году.

Предмет	Средний балл за ОЦЭ	Выше годового		равный годовому	ниже годового	Количество выпускников, которые на ОЦЭ показали результаты
Русский язык	4,13	87	74		12	
Математика	4	27	151		-	
Обществознание	3,74	11	55		63	
История	3,4	-	5		-	
Иностранный язык	3,8	1	2		16	
Биология	3,8	5	14		11	
Информатика	3,6	7	69		6	
Литература	3,9	2	2		2	

Физика	4	3	2	3
География	3,84	5	18	15
Химия	4,22	6	11	6

173 обучающихся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Все претенденты на аттестат с отличием подтвердили свои высокие результаты, сдав все четыре экзамена на «отлично».

ГИА в 11-х классах

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

В 2024 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения, Рособраздора от 04.04.2023 № 233/552. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведено 3 общих родительских собрания, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ и ГВЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники. Количество обучающихся в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 3 человека, что составило 5 процентов от общей численности выпускников.

Общая характеристика участников ЕГЭ – 2024

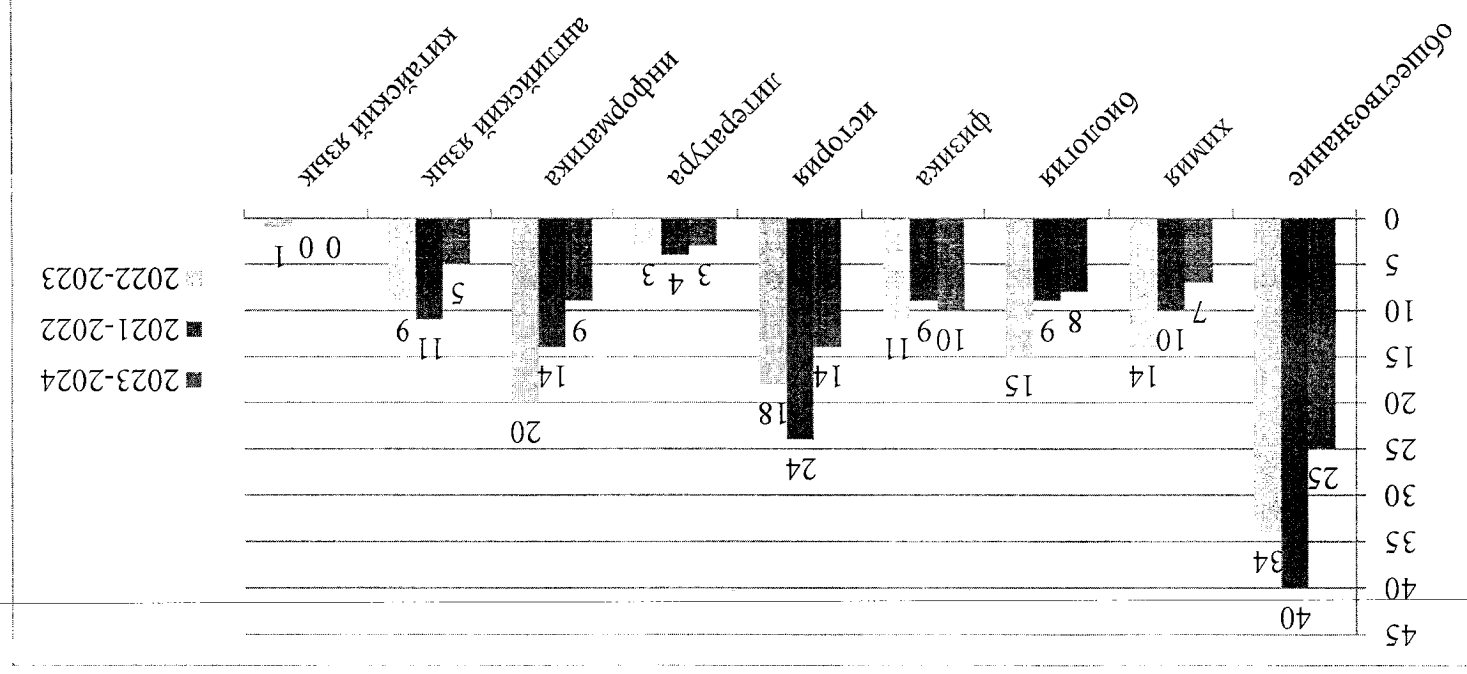
№	Показатель	2024 год
1.	Общее количество выпускников	56
2.	Выпускники, допущенные к государственной итоговой аттестации	56
3.	Проложили аттестацию в форме ЕГЭ	56
4.	Количество выпускников, не прошедших аттестацию	1
5.	Доля (%) выпускников, не получивших аттестат от общего количества выпускников	1
6.	Количество обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании	55
7.	Количество выпускников, награжденных медалями Ставропольского края «За особые успехи в обучении»	3
	из них: награждены золотой медалью	1
	награждены серебряной медалью	2
8.	Количество выпускников награждены золотой медалью «За особые успехи в учении» I степени (приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 г. № 730)	3
9.	Количество выпускников награждены золотой медалью «За особые успехи в учении» II степени (приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 г. № 730)	5
10.	Количество выпускников, получивших аттестат обычного образца	47

них:

- количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 56 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся. Из них:
- математику базового уровня в 2024 году сдавали 27 человек, что составило 48 процентов от обучающихся I I-х классов;
- математику профильного уровня в 2024 году сдавали 29 человек, что составило 52 процента от обучающихся I I-х классов.

В 2023/24 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 25 обучающихся, физик – 10, информатику – 17, английский язык – 8, химию – 7, историю – 14, биологию – 8, литературу – 3.

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за 2021/22, 2022/23, 2023/24 учебные годы



Сравнительная динамика результатов ЕГЭ предметов по выбору

Предмет	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	школа	город	школа	город	школа	город
Обществознание	55		54	53,8	57	54
Химия	58,6		51,5	53,3	48	54
Биология	55,2		50,2	49,7	52	54
Физика	56,2		42,5	51,4	58	58
История	48,7		42	54,9	56	55
Литература	47		63	60	63,5	59
Информатика	49		51	54,6	49	53
Англ. язык	54		61	58,5	56,8	60

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ

Учебный год	Математика (базовый/профильный уровень)	Русский язык
2021/22	4,3/57	55
2022/23	3,6/53,9 (4/55,6- город)	68,7 (68,9-город)
2023/24	4/62 (3,98/64/10-город)	67 (66,6-город)

Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 81 до 100)

Пример	Процент обучающихся от числа сдававших экзамен	Количество обучающихся, чел.	Наивысший балл
Русский язык	100	56	89- Лукьянова 89- Нехай

Информатика	30	17	80-Иванниченко
История	25	14	87-Сердюков 93-Нехай
Литература	1	2	0
Английский язык	11	6	92-Нехай
Обществознание	45	25	83-Блинов 86-Хабарова
			83-Иванниченко 97-Зайрова 81-Ким 91-Колесников 86-Колодин 81-Батинов 89-Блинов 83-Трещкина 89-Татарчук 81-Шабанова

Неудовлетворительные результаты

Химия	12,5	7	0
Физика	17,8	10	0
Биология	14	8	80-Инклюзия
Математика (профильный уровень)	52	29	80-Хабарова 82-Шабанова 84-Батилов 96-Колодин 80-Ким 88-Колесников 98-Иванниченко

Предмет	2022			2023			2024		
	Кол-во сдававших	Не сдавшие	Доля учащихся, не преодолевших минимальный порог	Кол-во сдававших	Не сдавшие	Доля учащихся, не преодолевших минимальный порог	Кол-во сдававших	Не сдавшие	Доля учащихся, не преодолевших минимальный порог
Обществознание	40	10	25	34	12	35	25	3	12

Биология	9	2	22	15	2	13	8	0	0
История	24	3	12,5	18	2	11	14	0	0
Химия	10	0	0	14	1	7	7	1	14
Физика	9	0	0	11	0	0	10	0	0
Математика (профильный уровень)	28	2	7	34	1	3	29	0	0
Информатика	14	5	36	20	2	10	15	4	27
Английский язык							6	1	17

ВЫВОДЫ

По результатам сдачи ЕГЭ в 2024 году в сравнении с 2022 и 2023 годами по школе:

- Повысился средний балл по литературе, обществузнанию, химии, биологии, физике, истории, математике.
- Снизился средний балл по русскому языку, информатике, английскому языку.
- Набрани ниже минимального количества баллов: по обществознанию – 12 процентов, по информатике – 27 процентов, по английскому языку -17 процентов, по химии – 14 процентов от числа сдававших экзамен.

РЕКОМЕНДАЦИИ

- Учителям, преподающим на уровне среднего общего образования:
 - Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.
 - Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА.
 - Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Гончаровой Ю.В.:
 - Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.
 - Обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальные образовательный маршрут для них.
 - Контролировать в течение 2024/25 учебного года подготовку к ГИА-2024 учеников группы риска.

2.4. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.
2.5. Запланировать проведение едiniных дней тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.

Результаты ВПР

4 КЛАССЫ

4 Русский язык

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 38.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале				Первичные баллы		Всего писали		Качество	Обученность		
«2»	«3»	«4»	«5»	0–13	14–23	24–32	33–38	12	61	95	28
								196		62,76%	93,88%

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 20.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале					Первичные баллы	
«2»	«3»	«4»	«5»		10–14	15–20
					6–9	0–5

Всего писали	187	6	40	87	54
Качество	75,40%				
Обученность	96,79%				

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	22	11,76
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	146	78,07
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	19	10,16
Всего	187	100

4 Окружающий мир

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 32.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–7	8–17	18–26	27–32
Всего писали	195	2	33	108
Качество	82,05%			
Обученность	98,97%			

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	34	17,44
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	148	75,90
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	13	6,67
Всего	195	100

5 КЛАССЫ ВПР

Математика 5 класс

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 15.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале		«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы		0–4	5–8	9–12	13–15
Всего писали	185	17	77	64	27
Качество	49,19%				
Обученность	90,81%				

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	36	19,46
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	135	72,97
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	14	7,57
Всего	185	100

Русский язык 5 класс

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 45.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале		«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы		0–17	18–28	29–38	39–45
Всего писали	189	17	83	68	21
Качество	47,09%				
Обученность	91,01%				

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	39	20,63

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	147	77,78
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	1,59
Всего	189	100

Биология 5 класс

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 29.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале		«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы		0–11	12–17	18–23	24–29
Всего писали	188	9	90	68	21
Качество	47,34%				
Обученность	95,21%				

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	41	21,81
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	140	74,47
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	3,72
Всего	188	100

История 5 класс

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 15.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале		«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы		0–3	4–7	8–11	12–15
Всего писали	192	9	90	69	24
Качество	48,44%				
Обученность	95,31%				

Группы участников	Кол-во участников	%
-------------------	-------------------	---

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	34	17,71
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	148	77,08
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	10	5,21
Всего	192	100

6 КЛАССЫ ВПР

Математика 6 класс

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 16.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале		«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы		0–5	6–9	10–13	14–16
Всего писали	172	17	85	49	21
Качество	40,70%				
Обученность	90,12%				

Группы участников		Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		37	21,51
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		125	72,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		10	5,81
Всего		172	100

Русский язык 6 класс

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 51.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале		«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы		0–24	25–34	35–44	45–51
Всего писали	172	16	76	63	17
Качество	46,51%				
Обученность	90,70%				

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	34	19,77
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	134	77,91
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	2,33
Всего	172	100

Биология 6 класс

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 24.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале		«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы		0–9	10–14	15–19	20–24
Всего писали	71	5	34	25	7
Качество	45,07%				
Обученность	92,96%				

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	16,90
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	55	77,46
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	5,63
Всего	71	100

География 6 класс

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 33.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–9	10–20	21–28	29–33

Всего писали	102	6	48	39	9
Качество	47,06%				
Обученность	94,12%				

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	21	20,59
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	75	73,53
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	5,88
Всего	102	100

История 6 класс

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 16.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале		«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы		0–3	4–8	9–12	13–16
Всего писали	72	6	36	25	5
Качество	41,67%				
Обученность	91,67%				

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	16,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	55	76,39
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	6,94
Всего	72	100

Обществознание 6 класс

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 21.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале		«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы		0–6	7–12	13–17	18–21
Всего писали	106	5	47	38	16
Качество	50,94%				
Обученность	95,28%				

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	20	18,87
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	81	76,42
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	4,72
Всего	106	100

7 КЛАССЫ ВПР

Математика 7 класс

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 19.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале		«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы		0–6	7–11	12–15	16–19
Всего писали	168	15	82	53	18
Качество	42,26%				
Обученность	91,07%				

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	30	17,86
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	131	77,98
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	4,17
Всего	168	100

Русский язык 7 класс

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 47.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале		«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы		0–21	22–31	32–41	42–47
Всего писали	161	15	77	60	9
Качество	42,86%				
Обученность	90,68%				

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	26	16,15
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	127	78,88
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	4,97
Всего	161	100

Биология 7 класс

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 25.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале		«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы		0–8	9–14	15–19	20–25
Всего писали	67	4	34	23	6
Качество	43,28%				
Обученность	94,03%				

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	16,42
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	52	77,61
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	5,97
Всего	67	100

География 7 класс

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 35.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале		«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы		0–10	11–22	23–30	31–35
Всего писали	59	4	30	19	6
Качество	42,37%				
Обученность	93,22%				

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	20,34
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	46	77,97
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,69
Всего	59	100

История 7 класс

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 17.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале		«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы		0–4	5–9	10–13	14–17
Всего писали	64	5	30	22	7
Качество	45,31%				
Обученность	92,19%				

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	14,06
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	50	78,13

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	7,81
Всего	64	100

Обществознание 7 класс

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 21.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале		«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы		0–8	9–13	14–18	19–21
Всего писали	36	3	18	10	5
Качество	41,67%				
Обученность	91,67%				

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	25,00
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	26	72,22
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,78
Всего	36	100

Физика 7 класс

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 18.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале		«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы		0–4	5–7	8–10	11–18
Всего писали	102	8	52	34	8
Качество	41,18%				
Обученность	92,16%				

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15	14,71

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	81	79,41
Повысили (Отметка > Отметке по журналу) %	6	5,88
Всего	102	100

8 КЛАССЫ ВПР

Математика 8 класс

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 25.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале		«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы		0–7	8–14	15–20	21–25
Всего писали	171	14	89	57	11
Качество	39,77%				
Обученность	91,81%				

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметке по журналу) %	29	16,96
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	135	78,95
Повысили (Отметка > Отметке по журналу) %	7	4,09
Всего	171	100

Русский язык 8 класс

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 51.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале		«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы		0–25	26–31	32–44	45–51
Всего писали	168	18	78	57	15
Качество	42,86%				

Обученность	89,29%
-------------	--------

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	36	21,43
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	129	76,79
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	1,79
Всего	168	100

Биология 8 класс

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 29.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале		«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы		0–9	10–17	18–23	24–29
Всего писали	33	1	13	13	6
Качество	57,58%				
Обученность	96,97%				

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	18,18
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	25	75,76
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	6,06
Всего	33	100

География 8 класс

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 33.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–9	10–20	21–28	29–33

Всего писали	34	2	16	11	5
Качество	47,06%				
Обученность	94,12%				

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	17,65
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	26	76,47
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	5,88
Всего	34	100

История 8 класс

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 17.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале		«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы		0–4	5–9	10–13	14–17
Всего писали	70	4	34	23	9
Качество	45,71%				
Обученность	94,29%				

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	17,14
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	54	77,14
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	5,71
Всего	70	100

Обществознание 8 класс

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 22.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
-------------------------------	-----	-----	-----	-----

Первичные баллы		0–7	8–13	14–18	19–22
Всего писали	65	5	29	25	6
Качество	47,69%				
Обученность	92,31%				

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	16,92
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	51	78,46
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	4,62
Всего	65	100

Физика 8 класс

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 18.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале		«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы		0–4	5–7	8–10	11–18
Всего писали	63	3	34	22	4
Качество	41,27%				
Обученность	95,24%				

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	19,05
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	48	76,19
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	4,76
Всего	63	100

Химия 8 класс

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 36.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале		«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы		0–9	10–18	19–27	28–36
Всего писали	69	3	32	21	13
Качество	49,28%				
Обученность	95,65%				

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	18,84
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	56	81,16
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	4,35
Всего	69	100

11 классы ВПР

Физика 11 класс

Отметка по пятибалльной шкале		«2»	«3»	«4»	«5»
Всего писали	49	6	21	10	12
Качество	45%				
Обученность	88%				

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	29	59,18
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	24,49
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	16,33
Всего	49	100

Химия 11 класс

Отметка по пятибалльной шкале		«2»	«3»	«4»	«5»
Всего писали	52	1	17	28	6
Качество	65,3%				
Обученность	98%				

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	17,31
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	41	78,85
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	3,85
Всего	52	100

Биология 11 класс

Отметка по пятибалльной шкале		«2»	«3»	«4»	«5»
Всего писали	50	1	14	25	10
Качество	70%				
Обученность	98%				

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	14
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	38	76
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	10
Всего	50	100

История 11 класс

Отметка по пятибалльной шкале		«2»	«3»	«4»	«5»
Всего писали	49	1	12	22	14
Качество	73,4%				
Обученность	98%				

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	14,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	37	75,51
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	10,2
Всего	49	100

География 11 класс

Отметка по пятибалльной шкале		«2»	«3»	«4»	«5»
Всего писали	49	0	12	23	14
Качество	76%				
Обученность	100%				

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	14,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	38	77,55
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	8,16
Всего	49	100

Руководителям ШМО провести анализ проведенных ВПР -2024г.
Учителям-предметникам усилить практическую направленность уроков.
Учителям-предметникам, учитывая дефициты базовых знаний, скорректировать рабочие программы, запланировать повторение «западающих» тем.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Итоги Всероссийской предметной олимпиады в МБОУ СОШ30

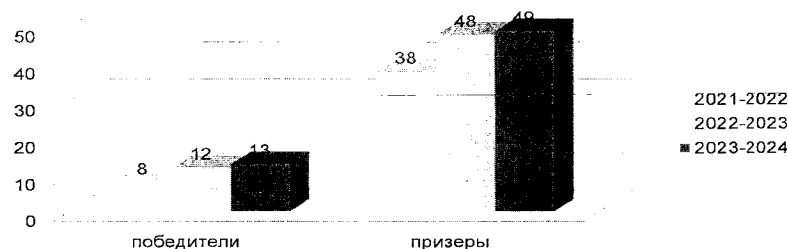
Форма 1. Количественные данные об участниках школьного этапа (ШЭ) всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году 4-11 класс

Итоги Всероссийской предметной олимпиады в МБОУ СОШ30
в 2023/24 учебном году

№	Число обучающихся		Школьный этап		Школьный этап *	
	(чел.)		(по протоколам)		Кол-во участников ШЭ (чел.) *	Кол-во победителей и призеров ШЭ (чел.)
	4-11 класс	5-11 класс		Кол-во победителей и призеров ШЭ (чел.)		
1.	1234	1039	539	219	446	192

Итоги ВсОШ в 2024 году

Этапы/годы	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Муниципальный этап	Победители-8 Призеры-38	Победители-12 Призеры-48	Победители-13 Призеры-49
Региональный этап	Победители-0 Призеры-6	Победители-0 Призеры-8	Победители-4 Призеры-4
итого	46/6	60/8	62/8



Список победителей и призеров олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных, творческих, физических, научных способностей обучающихся, в 2023/24 учебном году (в соответствии с Перечнем, утвержденным приказом Минпроса РФ от 31.08.2023г. № 649).

МБОУ СОШ №30

№ п/п	Фамилия, имя победителя/призера (полностью)	класс	№ олимпиады в перечне	Полное наименование олимпиады (в соответствии с перечнем)	Полное наименование организатора олимпиады (в соответствии с перечнем)	Предмет	Присвоенный статус (победитель/призер)
1.	Арефьев Андрей	10	456	Международная научно-практическая конференция «МаксиУМ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный технический университет	Естественнонаучное направление	призер
2.	Квитченко Андрей	10	364	Всероссийский конкурс научно-	Региональный центр выявления, поддержки и развития	Агропромышленные и биотехнологии	Победитель РЭ

				технологических проектов «Большие вызовы»	способностей и талантов детей и молодежи Ставропольского края		
3.	Нехай Вероника	11	14	Всероссийская олимпиада школьников	Министерство образования Ставропольского края	обществознание	победитель РЭ
4.	Кузина Ксения	9	14	Всероссийская олимпиада школьников	Министерство образования Ставропольского края	обществознание	победитель РЭ
5.	Нехай Вероника	11	14	Всероссийская олимпиада школьников	Министерство образования Ставропольского края	история	призер РЭ
6.	Кузина Ксения	9	14	Всероссийская олимпиада школьников	Министерство образования Ставропольского края	история	призер РЭ
7.	Блинов Вадим	11	14	Всероссийская олимпиада школьников	Министерство образования Ставропольского края	физическая культура	Победитель РЭ
8.	Золотых Анастасия	11	14	Всероссийская олимпиада школьников	Министерство образования Ставропольского края	физическая культура	Победитель РЭ
9.	Караханян Эмилия	10	14	Всероссийская олимпиада школьников	Министерство образования Ставропольского края	немецкий язык	призер РЭ
10.	Иваниченко Анастасия	11	14	Всероссийская олимпиада школьников	Министерство образования Ставропольского края	информатика	призер РЭ

Информация МБОУ СОШ №30

об участии и победах в интеллектуальных конкурсах, играх, конференциях, семинарах за 2023-2024 учебный год

Достижения	Уровень		
	Всероссийский уровень	Краевой уровень	Муниципальный уровень (только значимые мероприятия)
Достижения ОУ	1. Диссеминация опыта сетевой Федеральной экспериментальной площадки по теме на ФИРО РАНХ и ГС на: 1.1. Экспертный семинар ФИРО РАНХиГС «Оценка цифровой зрелости общеобразовательной организации» (семинар №1 17.10.2023г.) (участники ОО НМП Ставропольского края) 1.2. Экспертный семинар ФИРО РАНХиГС «Оценка цифровой зрелости общеобразовательной организации» (семинар №1 19.10.2023г.) (участники ОО НМП Ставропольского края) «Ответ школы на вызовы цифровизации – опыт работы ОО ФЭП Ставропольского края» (докладчик Костина О.А.). 1.3. Апробация инструментария оценки цифровой зрелости общеобразовательной организации (ФИРО РАНХиГС, ФЭП Ставропольского края, 11-15.09.2023г.) (докладчик Костина О.А.).	1. Краевые X Кирилло-Мефодиевские чтения, в рамках празднования Дня славянской письменности и культуры (98 участников) 2. <u>Сетевой онлайн-семинар</u> «Организация мониторинга профессионального роста и затруднений педагогов». (22.09.2023г. 23 чел) 3. Методический семинар на базе МБОУ СОШ № 43 г.Ставрополя имени Героя РФ В.Д. Нужного для кураторов наставников образовательных учреждений г.Ставрополя 06.12.2023г. 4. Команда МБОУ СОШ №30-призеры краевых соревнований по кроссу «Олимпийская звездочка» (рук. Глотова Н.В., Дуроноян Н.Б., Ольховая Е.Д.)	1 Проведение на базе МБОУ СОШ №30 практического семинара для замдиректора по УВР г. Пятигорска по теме «Реализация модели наставничества в МБОУ СОШ № 30: опыт, выводы и перспективы» (30 участников) 2. Победители городской военно-спортивной игры «Орленок» (учитель 4В класса Лукьянчук Н.А. и учитель 4Б класса Мироненко Т.П.) 3. Команда МБОУ СОШ №30 – призеры (3 место) городской военно-спортивной игры «Зарничка» (рук. Алтынникова Е.Н.) 4. III место в городском рейтинге по результатам участия обучающихся ОУ г. Пятигорска в региональном этапе ВсОШ в 2023-2024 уч.году 5. Команда ЮИД 3Д класса МБОУ СОШ №30 стала победителем городского этапа краевого конкурса

			«Законы дорог уважай» (рук. Дорошенко Н.В.) 6. Команда МБОУ СОШ №30 победители и призеры трехдневного похода-акции «Салют Победы» (рук. Божок Е.И.)
Достижения педагогов ОУ	1. Костина О.А.-благодарность ФИРО РАНХ и ГС за организацию экспериментального исследования 2. Владимирова София Николаевна Федеральная научно-практическая конференция «Финансовая культура детям и молодежи: инвестиции и успех» Москва, 28 марта, 2024 (Сертификат участника) 3. Шалбарова И.М. Конкурс «Я расскажу Вам о войне», номинация «Лучший открытый урок» Диплом 3 место 4. Шалбарова И.М. Конкурс научно – творческих работ и проектов «Моя профессия: индустрия туризма и гостеприимства» Благодарственное письмо	1 Владимирова София Николаевна Актуальные проблемы преподавания истории в школе (семинар) Ставрополь, январь, 2024 Сертификат участника 2. Плескач Вера Александровна Проблемы методики преподавания государственно-правовых явлений в обучающемся процессе (семинар) Ставрополь, 2024 Сертификат участника 3. Шалбарова И.М. Конкурс методических материалов «Формирование функциональной грамотности учащихся на уроках русского языка и литературы», 15.10 2023 Сертификат	1.Выступление на коллегии УО директора МБОУ СОШ №30 О.А.Костиной по теме «Развитие кадрового потенциала как основа реализации национального проекта «Образование» (март, 2023 год) 2.Калицева Д.А. –лауреат муниципального этапа конкурса «Учитель года-2023» в номинации «Педагогический дебют»
Достижения обучающихся ОУ	1. Квитченко Андрей – победитель регионального трека Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» (рук.Давидова С.А.)	1. Циклаури Тимур – призер краевого (заочного) конкурса «Юннат-2023» (рук. Давидова С.А.) 2. -призер VII региональной экологической научно-практической	1. Нехай Вероника, 11Б Конкурс «Самый грамотный школьник среди учащихся 11 классов» Призёр 2. Аванесова Ева, Ближиский Федор – призеры муниципального этапа

2. Арефьев Андрей - призер VII международной научно-практической конференции «МаксиУМ» (г. Ростов-на-Дону, рук.Давидова С.А.) 3. Пророченко Артем и Логинов Владимир – победители заключительного очного этапа международного конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Старт в науке» в Центре «Сириус» в г. Сочи (рук. Бубнова Т.Н.) 4. Бекетова Алина 6 В Конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке 2023 Диплом 1 степени. 5. Бекетова Галина 10 кл. Конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке 2023 Диплом 1 степени. 6. Бекетова Галина 10 кл. – победитель всероссийского конкурса «Без срока давности», Путевка в «Артек» 7. Атакуев Руслан - Победитель 2 степени международного конкурса «Была война»	конференции «Земля-наш общий дом» 3. Коваленко Ульяна – призер краевого этапа всероссийского конкурса «Дети и книги» (ГБУ ДО «Краевой Центр развития творчества детей и юношества им. Ю.А.Гагарина) (рук.)	краевого конкурса «Подрост» (рук.Давидова С.А.) 3. Нефедов Андрей - победитель городской эколого-биологической олимпиады (рук.Давидова С.А.) 4. Вирич Анастасия, 10 кл. – призер муниципального этапа Краевого конкурса сочинений «О любимом учителе хочу рассказать» Диплом 2 степени 5. Бекетова Галина – призер муниципального этапа краевого конкурса детско-юношеского творчества «Дети и книги» 6. 7. Аванесова Ева, Гончарова Екатерина, Разаханова Ирина-победители и призеры муниципального этапа краевого юниорского конкурса «Подрост» (рук. Давидова С.А.) 8. Победитель Жилин Глеб регионального конкурса «Юные тимирязевцы» (учитель 4В класса Лукянчук Н.А.) 9. Коваленко Ульяна, -призер муниципального конкурса (Диплом 3 степени) «Лермонтовские сезоны-2023»
---	--	---

Информация об учащихся,
прошедших обучение в образовательном центре «Сириус» в г. Сочи
в течение 2023-2024 учебного года

ОУ	ФИО	класс	Название смены (образовательной программы)	Сроки пребывания
МБОУ СОШ № 30	Трофимова Кристина	8 в	«Рисунок гипсовой головы»	22.04.2024 – 24.06.2024
МБОУ СОШ № 30	Митрофанов Павел	8 в	«Открытое цифровое пространство»	22.04.2024 – 24.06.2024
МБОУ СОШ № 30	Аветисян Кристина	10 а	«Кодирование информации и системы счисления. Основы логики»	13.11.2023- 25.11.2023
МБОУ СОШ № 30	Аветисян Кристина	10 а	«Олимпиадная информатика» часть 2	05.02.2024 – 17.02.2024

Информация об учащихся,
принявших участие в различных мероприятиях на базе образовательного центра «Сириус-26» в г. Ставрополе
в течение 2023-2024 учебного года

ОУ	Количество участников, завершивших обучение в профильных сменах	Результативность участия в конкурсах		Количество участников онлайн-курсов
		Количество победителей	Количество призеров	
МБОУ СОШ № 30		2	1	

Проведенные мероприятия показывают положительную динамику в работе с детьми. Есть свои недоработки на которые мы в следующем году должны обратить внимание:

1. Выявление, изучение и развитие возможностей и интересов каждого ученика
2. Дальнейший поиск и апробация форм, методов, способов развития у учащихся творческого отношения к деятельности
3. Разработка и реализация мер по созданию системы работы с одаренными детьми:
 - апробация научно-методических программ и разработок инновационного типа;
 - формирование профильных старших классов с повышенным уровнем мотивации к обучению;
 - повышение профессиональной компетенции педагогических кадров;
 - сотрудничество школы с высшими учебными заведениями по профессиональной ориентации учащихся в рамках реализации приоритетных Национальных проектов "Молодые профессионалы", "Новые возможности для каждого";
 - психолого-педагогическое сопровождение включения учащихся в процесс самообразования и саморазвития

Вывод: результаты участия и победы в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, играх, конференциях, семинарах разного уровня в 2023-2024 учебном году свидетельствуют о позитивной динамике качества подготовки учащихся к разного вида состязаний, высокому уровню познавательной мотивации и активной социальной позиции у учащихся, повышению конкурентоспособности педагогов МБОУ СОШ №30 на муниципальном и региональном уровне. Данные демонстрируют эффективность работы по повышению качества образования и реализации профессионального стандарта педагога.

VIII. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

№ п/п	Сведения	Количество выпускников	%
I	Количество обучающихся 9 классов в 2024 году	178	X
	Из них:		
1.1	Остались на повторное обучение	0	0
1.2	Поступили в профессиональные образовательные организации	103	58
1.3	Продолжили обучение в общеобразовательных организациях	75	42
1.4	Работают	0	0
1.5	Не работают и не учатся	0	0
1.6	Служат в рядах Российской Армии	0	0
1.7	В ускоренных ВУСИН	0	0
2.	Количество выпускников 11 классов в 2024 году	56	
	Из них:		
2.1.	Поступили в образовательные организации высшего образования, далее – ОО ВО (всего)	52	93
	В т.ч.:		
2.1.1	Поступили в ОО ВО, расположенные на территории Ставропольского края, (всего)	26	50
	Из них поступили в:		
2.1.1.1	ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»	7	13
2.1.1.2	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»	0	0
2.1.1.3	ФГБОУ ВО «Лытгорский государственный университет»	5	10
2.1.1.4	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ	1	2
2.1.1.5	ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-	0	0

2.1.1.6	ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»	0	0
2.1.1.7	Неросударственные ОО ВО	0	0
2.1.2	Поступили в ОО ВО других субъектов РФ и государств	26	50
	Из них:		
2.1.2.1	ОО ВО г. Москва	7	13
2.1.2.2	ОО ВО г. Санкт-Петербург	4	8
2.1.2.3	ОО ВО других городов РФ	15	29
2.1.2.4	ОО ВО других государств	0	0
2.2	Поступили в профессиональные образовательные организации (всего)	4	7
	В том числе:		
2.2.1	Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории Ставропольского края	4	7
2.2.1.1	Для освоения основных программ профессионального обучения	0	0
2.2.1.2	Для освоения основных программ профессионального образования	4	7
2.2.2	Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории других субъектов Российской Федерации	0	0
2.2.2.1	Для освоения основных программ профессионального обучения	0	0
2.2.2.2	Для освоения основных программ профессионального образования	0	0
2.3	Служат в рядах Российской Армии	0	0
2.4	Работают	0	0
2.5	Не работают и не учатся	0	0
2.6	В учрежденных УФСИН	0	0

IX. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ № 30 в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планом ВСОКО на 2023/24 учебные годы.

- Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:
 - систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образования
 - максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования деятельности и достижение планируемых результатов;
 - достижение образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

- Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ № 30 являются:
 - оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
 - оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
 - оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедур оценки качества образования образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностика, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспечить методическую и учебную литературу;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х-5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количественных образовательных программ (аттестация педагогов, готовность к повышению
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (подготовка и участие в качестве педагогического мастера, знание и использование современных методов и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Илколой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 1251 респондент (80% от общего числа родителей 1–11-х классов). Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Х. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Развитие педагогического колллектива школы.

Педагогический состав представлен 68 педагогами, средний возраст которых 43 года. Из них: 3 кандидата наук (филологических, экономических и психологических), 7 победителей конкурса лучших учителей России, 43 учителя высшей квалификационной категории (64%), 5 учителей первой квалификационной категории (7%), Звание Почётного работника общего среднего образования РФ имеют 11 учителей. В школе работают 3 молодых специалиста.

№ п/п	ФИО молодого специалиста (полностью)	Дата и год рождения	Возраст (полных лет)	В каком учреждении получили профессиональное образование	Дата окончания учред. проф. образования	Специальность и квалификация	Должность, ОУ	Стаж работы
1.	Ермоленко Дарья Сергеевна	12.03.2002	20 лет	Ставропольское краевое училище	03.07.2021	Специальность «Лизайнер. Преподаватель»	Учитель ИЗО МБОУ СОШ №30	2,6 лет
2.	Кашицева Дана Александровна	13.05.2001	21 год	ГБОУ «Ляготорский государственный университет», 2022 г.	23.06.2022	Бакалавр по направлению подготовки «Языки и литературы, китайского языка»	Учитель русского языка	2,6 лет
3.	Артюнян Матильда Арменовна	25.02.2002	22 года	ГБОУ «Ляготорский государственный университет», 2022 г.	23.06.2023	направлению подготовки «Лингвистика (с двумя профилями подготовки)»	Учитель английского языка МБОУ СОШ №30	1 год

Директор - Костина Ольга Александровна, кандидат филологических наук, Почетный работник общего образования. Высшее образование имеют 66 педагогов, что составляет 98% от общего количества педагогов.

Следует отметить работу по развитию профессионального мастерства, которая велась как на общешкольном уровне, так и на методических объединениях. Учебной частью совместно с Методическим советом были подготовлены заседания педагогического совета в рамках школьной проблемы:

1. Исследование – отчет «Анализ и диагностика итогов 2022-2023 учебного года. Тарификация. Утверждение учебного плана, плана работы школы на 2023-2024 учебный год. (август). Докладчик: Костина О.А.
2. Исследование – семинар «Изменения в аттестации педагогов, в том числе аттестация на новые категории – «педагог-методист» и «педагог-наставник» (ноябрь). Докладчик: Шатило И.А.
3. Исследование-презентация «Новый порядок ТИА. Основные новшества итоговой аттестации в 2023-2024 (Приказы Минпросвещения, Росбрнадзора от 04.04.2023 № 232/551, № 233/552)». Докладчики: Гончарова Ю.В., Турлова Ю.А. (январь).
4. Исследование – практикум «Реализация Федеральной программы воспитания в МБОУ СОШ №30. Опыт и перспективы». (март). Докладчик: Рыбулевская Л.А.

Новые нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2022 № 631-ФЗ, постановление Правительством от 19.05.2023 № 797 об аккредитации ОУ (С 01.09.2023 бухгалтерские свидетельства об аккредитации заменены на запись в реестре. Порядок получения аккредитации обновился. Теперь он содержит пункты о реестровой модели предоставления услуги. В основном акт почти остался неизменным.)
- Приказ Минпросвещения от 14.04.2023 № 271 об аккредитационных показателях. (С 01.09.2023 введены новые аккредитационные показатели для получения аккредитации по ООП НОО, ООО и СОО. Новый перечень также содержит семь показателей. Сами показатели практически не изменились. Показатели для аккредитационного мониторинга и надзора из акта исключили.)
- Приказ Минтруда от 30.01.2023 № 53н (с учетом перехода на новую форму аттестации, в том числе аттестацию на новые категории – «педагог-методист» и «педагог-наставник»).
- Приказ Минпросвещения от 24.03.2023 № 196 об аттестации педагогов.
- Приказ Минтруда от 13.03.2023 № 136н (С 01.09.2023 впервые начнут

действовать профстандарт, действие которого распространяется на учителя-логопеда, логопеда и учителя-дефектолога.)

- Письмо Минпросвещения России от 15.02.2022. N АЗ-113/03 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Информационно-методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования")

- Приказы Минпросвещения, Росбрнадзора от 04.04.2023 № 232/551, № 233/552 (С 1 сентября действуют новые порядки ТИА. Основные новшества – ранее рекомендуемые нормы упрощены, детали написаны об итоговом собеседовании и

- Федеральным законом от 13.06.2023 № 256-ФЗ (С 24.06.2023 урегулированы сроки информирования учеников и родителей об аттестации.)

обязанность школ организовать оказание первой помощи ученикам и определить право педагогов ее оказывать. Также установили порядок допуска детей до уроков физкультуры. Для этого нужно заключение врача по результатам профмедосмотра.)

- Листья Минпросвещения от 10.04.2023 № 03_652 и от 31.05.2023 № 07_3004 Дискуссию, спортивную и иную деятельность детей в Л ПД Минпросвещения предложило организовать по новым рекомендациям. Для работы с детьми с ОВЗ и инвалидами в Л ПД также подготовили новые методуказания.

- Распоряжение Правительства от 28.04.2023 № 1105-р (С 28.04.2023 об информационной безопасности учащихся действует новая Концепция информационной безопасности детей. Решать задачи концепции планируют во взаимосвязи с образовательными организациями. Через них же планируют просвещать родителей.)

- Распоряжение Правительства от 24.06.2023 № 1667-р о профилактике заболеваний в детской среде (С 24.06.2023 действует комплекс мер по профилактике заболеваний, которые опасны для учеников, неблагоприятно сказываясь на их физическом и психическом здоровье, подтипаются преступность. Реализовывать меры будут федеральные и региональные ведомства, а школа будет в них просто участвовать.)

Методической службой школы была оказана помощь педагогам, проходящим аттестацию на квалификационные категории. В течение года аттестовались:

На высшую квалификационную категорию - 8 учителей
 На первую квалификационную категорию - 0 учителей
 на соответствие должности учителя — 1 учитель

Подали заявления для аттестации в 2024-2025 учебном году:
 На высшую квалификационную категорию - 8 учителей
 На первую квалификационную категорию - 1 учитель
 на соответствие должности учителя — 1 учитель

Анализ научно-методической работы

Работа Методического совета в 2023-2024 учебном году направлена на координацию деятельности администрации и педагогического коллектива с целью развития образовательного процесса.

Методическая тема:

«Реализация персонализированной модели наставничества в условиях реализации профессионального стандарта педагога и новых форм аттестации».

Цель МР: повышение эффективности образовательного процесса посредством применения современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации обновленных ФОП и ФГОС утвержденным приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении

Федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223).

Задачи МР:

1. Обновление содержания образования, совершенствование образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребёнка и совершенствование педагогического мастерства учителя:
 - реализация обновленных ФОО и ФГОС НОО, ООО и СОО;
 - повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий в условиях перехода на обновленные ФГОС, качества обучения учащихся;
 - оптимизация урока за счет использования новых педагогических технологий (цифровых, проблемного обучения, метода проектов и др.) в образовательном процессе;
 - освоение новых подходов к оценке образовательных достижений учащихся;
 - совершенствование технологий и методик работы с творческими и одаренными детьми, системная подготовка к предметным олимпиадам;

- активизация работы по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов;
 - совершенствование подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11-х классов.
2. Изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей:

- повышение уровня профессиональной подготовки учителей;
 - совершенствование информационной и цифровой компетентности педагогов;
 - совершенствование системы наставничества.
3. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогического коллектива:

- привлечение методического обеспечения учебных предметов, учебных планов и программ в соответствии с требованиями новых ФГОС;

- информационное сопровождение учителя в условиях реализации программы педагога и новых форм аттестации.
- В состав методического совета школы входят руководители школьных методических объединений и заместители директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе. Методический совет одновременно является координационным советом по введению ФГОС, осуществляет анализ учебных планов, программ, результатов инновационной деятельности учителей и школы в целом.

Традиционно в работе Методического совета школы используются организационные (тематические методические и педагогические советы, тематические заседания ЦМО, диагностика, педагогический мониторинг, инновационная работа, аттестация, самообразование педагогов) и дидактические (открытые уроки, взаимопосещение уроков, крестные столы, предметные недели, групповые и индивидуальные консультации) формы работы.

Руководители ШМО в МБОУ СОШ №30 с УИОП.

№ п/п	ШМО	Ф.И.О.руководителя
1	ШМО учителей начальных классов	Рекко И.В.
2	ШМО учителей русского языка и литературы	Склярова О.Ф.
3	ШМО учителей математики, физики и информатики	Жилина Л.И.
4	ШМО учителей истории и обществознания	Владимирова С.Н.
5	ШМО учителей естественнонаучного цикла	Белова Л.В.
6	ШМО учителей иностранного языка	Сейдалиева С.Р.
7	ШМО учителей физической культуры	Лютова Н.В.
8	ШМО классных руководителей	Цыбулевская Л.А.

Прохождение курсов повышения квалификации и переподготовки педагогами МБОУ СОШ № 30 в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Фамилии, имена, отчества педагогов и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации, в том числе дистанционные	В каком учреждении ЛПО обучался (включая СКПО ПК и ПРО), тематик, количество часов,
1.	Костина Ольга	Центр онлайн- обучения Всероссийского форума «Делатели России: инновации в образовании» «Современные технологии обучения в рамках реализации национального проекта «Образование» (с 22.04.2024 по 03.05.2024)
2.	Гурлова Юлиана Андреевна	АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала» г. Москва «Построение профориентационной деятельности в ОО в рамках реализации Всероссийского проекта «Битет в будущее», 72 часа (с 04.09.2023 по 25.11.2023)

3.	Прылуцкая Александровна	ФБГУ ВО «Пятигорский государственный университет» (МИАНО ПГУ) «Организация работы по профилактике суицидального поведения школьников», 30 часов (с 16.10.2023 по 30.10.2023)
4.	Чурсинова Елена Борисовна	ГБУ ДПО СКРО ПК и ПРО, «Современный урок английского языка в едином образовательном пространстве», 36 часов (с 16.03.2024 по 22.03.2024)
5.	Кобина Викторвна	ГБУ ДПО СКРО ПК и ПРО, «Преподавание предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в условиях поликультурного образовательного пространства современной школы», 72 часа (с 07.10.2023 по 20.10.2023)
6.	Белова Васильевна	ГБУ ДПО СКРО ПК и ПРО, «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по ОП ООО по предмету «Химия», 24 часа (с 06.02.2024 по 08.02.2024)
7.	Давидова Александровна	Светлана ГБУ ДПО СКРО ПК и ПРО, «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по ОП ООО по предмету «Биология», 24 часа (с 24.01.2024 по 26.01.2024)
8.	Потова Викторвна	Наталя МФТИ «Искусственный интеллект для учителей», 72 часа (с 01.08.2023 по 02.10.2023)
9.	Ольховая Джигильевна	Елена МФТИ «Искусственный интеллект для учителей», 72 часа (с 01.08.2023 по 02.10.2023)
10.	Сейдалиева Равдиновна	Светлана МФТИ «Искусственный интеллект для учителей», 72 часа (с 01.08.2023 по 02.10.2023)
11.	Сейдалиева Равдиновна	Светлана Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Идеологии России: инновации в образовании» «Реализация ФОИ в средней школе – ФОП НОО и ФОП ООО в ОУ в рамках ФГОС», 36 часов (с 01.04.2024 по 12.04.2024)
12.	Плескач Александровна	Вера ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» г.Абакан, «Методика преподавания дисциплины «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в условиях реализации ФГОС ООО», 72 часа (с 17.10.2023 по 29.10.2023)
13.	Плескач Александровна	Вера ФБГУ ВО «Пятигорский государственный университет» (МИАНО ПГУ) «Методика сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей и профилактика деструктивной идеологии», 72 часа (с 11.12.2023 по 23.12.2023)
14.	Белова Наталя Николаевна	ФГАОУ ВО СКФУ «Проектирование инклюзивной среды в образовательной организации», 72 часа (с 13.11.2023 по 18.11.2023)
15.	Патчэк Александр	Учебный центр ООО «Купол» г Санкт-Петербург «Педагогика здоровья и здоровьесберегающие

16.	Башакова Викторовна	Натаья	ООО Столичный центр образовательных технологий – «Методика преподавания предметной области «основы духовно-нравственной культуры народов России» с учетом реализации ФГОС ООО», 72 часа (18 августа-6 сентября, 2023)	
17.	Башакова Викторовна	Натаья	ФБОВ ВО «Пятигорский государственный университет» (МИАНО ПТУ) «Методика сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей и профилатика деструктивной идеологии», 72 часа (с 11.12.2023 по 23.12.2023)	
18.	Владимирова Николаевна	София	ФБОВ ВО «Пятигорский государственный университет» (МИАНО ПТУ) «Методика сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей и профилатика деструктивной идеологии», 72 часа (с 11.12.2023 по 23.12.2023)	
19.	Аракелова Ашотовна	Стегла	ООО Центр инновационного образования и воспитания. «Цифровая грамотность педагогического работника», 285 часов (21.10.23)	
20.	Аракелова Ашотовна	Стегла	ООО Центр инновационного образования и воспитания. «Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии ФГОС и профессионального стандарта», 60 часов (26.01.24)	
21.	Стецурина Александровна	Ирина	г. Калининград, «Методика преподавания курса «ОРКСЭ», 72 часа (20.08.2023 №433)	
22.	Дорошенко Васильевна	Наталия	г. Калининград, «Методика преподавания курса «ОРКСЭ» 72 часа,(18.08.2023г. 0178490)	
23.	Пруданова Анатолевна	Виктория	Платформа ФГОС «Моя школа» Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГОС «Моя школа», 36 часов, (№С.21329121 23.10.23)	
24.	Пруданова Анатолевна	Виктория	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», «Основы религиозных культур и светской этики», 180 часов (№55515, 23.08.23)	
25.	Черных Елена Игоревна		Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГОС «Моя школа», 36 часов (С21535167 от 03.11.23)	
26.	Яковлева Ольга Валерьевна		«Цифровая лингвистика и новые информационные технологии в обучении иностранным языкам», СКФУ Ставрополь, июль 2023	
27.	Сейдалиева Равдиновна	Светлана	«Профилатика социально негативных явлений в молодежной среде», апрель 2024	
28.	Сейдалиева Равдиновна	Светлана	«Обработка персональных данных в образовательных организациях», 04.12.2023	

29.	Сейдалиева Равилиновна	Светлана	Курс для педагогов. ФГИС «Моя школа». 24.11.2023
30.	Симоная Саркисовна	Лиана	«Профилактика социально негативных явлений в молодёжной среде», апрель 2024
31.	Яковлева Ольга Валерьевна		«Искусственный интеллект для учителей», МФТИ Москва, август-октябрь 2023, 72 часа

Пары наставник-наставляемый в МБОУ СОШ №30 в 2023-2024 учебном году

№ п/п	ФИО наставника (полностью)	Стаж педагогической работы	ФИО наставляемого (полностью)	Должность, ОУ	Стаж педагогической работы	Причина для закрепления наставника	Реквизиты приказа ОУ об оплате работы наставника
3	Симоная Лиана Саркисовна	Учитель английского и немецкого языков МБОУ СОШ № 30	Арutyкoнян Mадaлина Арменовна	Учитель английского языка МБОУ СОШ № 30	0	Молодой специалист	Приказ МБОУ СОШ №30 №253 от 13.09.2023
4	Рекко Ирина Владимировна	Учитель начальных классов МБОУ СОШ №30	Авакян Карина Арutyшевна	Учитель начальных классов МБОУ СОШ №30	19	Повышение методических и психологических компетенций	Приказ МБОУ СОШ №30 №253 от 13.09.2023

5	Жикина Татьяна Эдуардовна	Учитель начальных классов МБОУ СОШ №30		Вострикова Виктория Сергеевна	Учитель начальных классов МБОУ СОШ №30	6	Повышение методических компетенций педагогический психологический	Повышение методических компетенций курс СПН	Приказ МБОУ СОШ №30 №253 от 13.09.2023	13.09.2023
6	Кусаева Ангелика Александровна	Учитель начальных классов МБОУ СОШ №30	27	Норян Лилана Павловна	Учитель начальных классов МБОУ СОШ №30	0	Молодой специалист	Молодой специалист	Приказ МБОУ СОШ №30 №253 от 13.09.2023	13.09.2023
7	Жилина Людмила Ивановна	Учитель физики и математики МБОУ СОШ №30	44	Моисеева Наталья Викторовна	Учитель математики МБОУ СОШ №30	3	Повышение методических компетенций	Повышение методических компетенций	Приказ МБОУ СОШ №30 №253 от 13.09.2023	13.09.2023
8	Шапиро Ирина Александровна	Замдиректора по ВР	23	Мирошниченко Алина Вадимовна	Педагог-психолог	0	Молодой специалист	Молодой специалист	Приказ МБОУ СОШ №30 №253 от 13.09.2023	13.09.2023
9	Шапиро Ирина Александровна	Замдиректора по ВР	23	Боровик Екатерина Сергеевна	Педагог-психолог	0	Молодой специалист	Молодой специалист	Приказ МБОУ СОШ №30 №253 от 13.09.2023	13.09.2023
10	Устенкова Маргарита Анатольевна	Учитель технологии МБОУ СОШ №30	39	Ермоленко Елена Сергеевна	Учитель ИЗО МБОУ СОШ №30	2 года	Молодой специалист	Молодой специалист	Приказ МБОУ СОШ №30 №253 от 13.09.2023	13.09.2023

«Дорожная карта» реализации целевой модели наставничества в МБОУ СОШ №30 на 2023 – 2024 учебный год

№	Наименование	Мероприятия	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Формирование базы наставляемых	Сбор данных наставляемых	Проведение анкетирования среди педагогов желающих принять участие в программе наставничества. Сбор согласий на обработку персональных данных от совершеннолетних участников программы и согласия от родителей (законных представителей) несовершеннолетних наставляемых. Сбор дополнительной информации о запросах наставляемых педагогов из личных дел, анализа методической работы, рекомендаций аттестаций, анализа анкет профстандарта.		Замдиректора по ВРП Шапиро И.А.
		Формирование базы наставляемых	Формирование базы данных наставляемых из числа педагогов.	Август-сентябрь	Замдиректора по ВРП Шапиро И.А.
2.	Формирование базы наставников	Сбор данных наставниках	Проведение анкетирования среди потенциальных наставников, желающих принять участие в программе наставничества. Сбор согласий на сбор и обработку персональных данных.		Замдиректора по ВРП Шапиро И.А.
		Формирование базы наставников	3. Проведение мероприятия (круглый стол) для информирования и вовлечения потенциальных наставников.		Замдиректора по ВРП Шапиро И.А.

4.	Отбор и обучение наставников	Выявление наставников, входящих в базу потенциальных наставников	1. Подготовить методические материалы для обучения 2. Издасть приказ об организации «Школы наставников» с утверждением программ и графиков обучения 3. Организовать «Школу наставников» и провести обучение.	Август-сентябрь	Замдиректора по ВБР Шлапиро И.А.
5.	Формирование наставнических пар / групп	Отбор наставников и наставляемых	Анализ заполненных анкет потенциальных наставников и наставляемых сопоставление данных с анкетами наставляемых. Организация групповой встречи наставляемых. Проведение анкетирования на предмет предпочтительного наставника/наставляемого после завершения групповой встречи. Анализ анкет групповой встречи и соединение наставников и наставляемых в пары/группы.	Замдиректора по ВБР Шлапиро И.А.	Замдиректора по ВБР Шлапиро И.А.
	Закрепление наставнических пар/групп / групп	1. Издание приказа «Об утверждении наставнических пар/групп».	1. Издание приказа «Об утверждении наставнических пар/групп».	сентябрь	Замдиректора по ВБР Шлапиро И.А.
			2. Составление планов индивидуального развития наставляемых, индивидуальных траекторий развития	сентябрь	Замдиректора по ВБР Шлапиро И.А., учителя-наставники
			3. Организация психологического сопровождения в течение года		Замдиректора по ВБР Шлапиро И.А.
			наставляемым, не сформировавшим пары или группу (при необходимости), продолжить поиск наставника.		

6.	Организация осуществления работы наставнических пар / групп	Организация и наставляемых встреч наставников и наставляемых послеовательных проведение второй, пробной работы, встречи наставника и наставляемого. Регулярные встречи наставника и наставляемого. Проведение заключительной встречи наставника и наставляемого.	Анкетирование. Форматы анкет обратной связи для Организация текущего контроля достижения планируемых результатов наставниками	Отчеты по итогам наставнической программы	Проведение мониторинга личной участием в программе наставничества. Проведение мониторинга качества реализации программы наставничества. Мониторинг и оценка влияния программ на всех участников.	Замдиректора по ВР И.А., Шапиро учителя-наставники	Замдиректора по ВР И.А., Шапиро учителя-наставники	Замдиректора по ВР И.А., Шапиро учителя-наставники
7.	Завершение наставничества	Проведение мониторинга личной участием в программе наставничества. Проведение мониторинга качества реализации программы наставничества. Мониторинг и оценка влияния программ на всех участников.	Отчеты по итогам наставнической программы	Замдиректора по ВР И.А., Шапиро учителя-наставники	Замдиректора по ВР И.А., Шапиро учителя-наставники	Замдиректора по ВР И.А., Шапиро учителя-наставники	Замдиректора по ВР И.А., Шапиро учителя-наставники	Замдиректора по ВР И.А., Шапиро учителя-наставники

- Вывод:**
- Стратегических партнерских отношений в сфере наставничества на институциональном и внеинституциональном уровнях.
 - Проанализировать, систематизировать и адаптировать методики оценки профессиональных педагогических компетенций учителей в рамках системы работы школы по обеспечению профессионального роста педагогических кадров.
 - Сформировать цифровой образовательный ресурс «Эффективные практики», демонстрирующие владение педагогами школы новыми компетенциями, соответствующими требованиям ФГОС ОО и профессиональному стандарту педагога.
 - Способствовать распространению педагогического опыта наставников (различных форм и видов наставничества педагогических работников образовательной организации)

- Наиболее важными видятся подходы к мотивированию педагогов на процесс творчества, создания, без которых говорить о работе с детьми не имеет смысла. Но при этом необходимо создать ситуацию успеха и результаты.
- При этом очевидным является признание приоритета самонализа учителя, внеурочного занятия, проектной деятельности. Наиболее оптимальным представляется алгоритм наставничества, а именно проекция собственного опыта «я-молодой специалист и мой наставник» на работу с обучающимися. При этом корректируется как работа детей, так и собственная деятельность
- В нашей модели мы выделили три группы для осуществления наставничества: учащиеся, учителя, испытывающие затруднения в профессиональной деятельности и молодые специалисты. Для каждой из групп мы выделили формы наставничества, виды деятельности и ожидаемый результат с учетом особенностей каждой группы и возможностей наставников.
- На данном этапе экспериментальной работы в школе создана и реализуется модель наставничества и соответствующее ей психолого-педагогическое сопровождение данной модели.
- Наставничество осуществляется для трех категорий участников образовательного процесса: наставничество учащихся, наставничество учителей, испытывающих профессиональные затруднения, и наставничество молодых специалистов. Для каждой категории разработан психолого-педагогический мониторинг и виды деятельности наставников.
- Совместная работа психолога и наставников будет способствовать повышению уровня качества знаний учащихся, повышению престижа профессии «Учитель», адаптации молодых специалистов к школе и их интересу к выбранной профессии.

Диссеминация опыта инновационной работы прошла:

1. ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» совместно с МБОУ СОШ №30 с опубликованным изучением отделных предметов г. Пятигорска провели 16 мая 2024 года **Х региональную научно-практическую конференцию «Взять из прошлого огонь, а не пепел».**

2.14.02.2024 в рамках проведения Дня заместителя директора по ВБР по теме «Реализация модели наставничества в МБОУ СОШ №

30: опыт, выводы и перспективы»

- Городские педагогические мастера:**
1. Городская педагогическая мастерская по ПДД (Ответственный: учитель начальных классов Дорошенко Н.В.) (приказ ВО №369 от 30.08.2023)
 - Тема: «Изучение правил дорожного движения как условие обеспечения безопасности учащихся на дорогах»
 2. Городской педагогическая мастерская для учителей физической культуры и спорта
 - Тема: «Реализация личностного потенциала учащихся на занятиях физической культурой и спортом»
 3. Мастер-класс «Через предмет – к сердцу ребенка»
 - (Руководитель - учитель физики и математики Жилина Л.И.) (приказ ВО №369 от 30.08.2023)
 4. Мастер-класс «Приобретение практических базовых навыков в профессиональном самоопределении»
 - (Руководитель – учитель технологии Устенкова М.А.) (приказ ВО №369 от 30.08.2023)

XI. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ТИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ТИА-9, п. 46 Порядка ТИА-13

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Школа № 1» при реализации ООП показывается, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648-20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Школа № 1» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

XII. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда – 79590 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обрашаемость – 13132 единиц в год;
- объем учебного фонда –75385 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество/единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	75285	39466
2	Педагогическая	458	301
3	Художественная	2384	1954
4	Справочная	1001	562
5	Языковедение, литературоведение	233	938
6	Естественно-научная	97	49
7	Техническая	100	54

8	Общественно-политическая	32	19
---	--------------------------	----	----

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 35 человек в день.

На официальном сайте Илколы есть страница библиотеки с информацией о работе библиотеки Илколы.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы (диски, сетевые образовательные ресурсы), мультимедийные

средства (презентации, дидактические материалы). Также библиотека оснащена 2 компьютерами, имеющими выход в интернет, МФУ.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

XIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Илколы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Илколе оборудованы 56 учебных кабинетов. В МБОУ СОШ №30 имеются 48 автоматизированных рабочих мест для учителей, которые подключены к сети «Интернет» в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- 2 компьютерных класса;
- кабинет технологии для девочек и мальчиков;
- кабинет ОБЗР .

В школе имеется столовая на 256 мест и 20 мест для диетического питания. Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20.

Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помещены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытые столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворяет в кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:
наглядных пособий;

карт;
учебных макетов;

специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:
наглядных пособий;

карт;
учебных макетов;

специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели		Образовательная деятельность			
Показатели	Единица измерения	Количество	Общая численность учащихся	человек	1852
			Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	786
			Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	930
			Численность учащихся по образовательной программе среднего образования	человек	136
			Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	586 (35 %)
			Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,13
			Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
			Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	67
			Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	62
			Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на IИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 1-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 1-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 1-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 1-го класса	человек (процент)	1 (1%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 1-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 1-го класса	человек (процент)	1 (1%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	14 (8%)
Численность (удельный вес) выпускников 1-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 1-го класса	человек (процент)	3 (5%)
Численность (удельный вес) учащихя, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	958 (52%)
Численность (удельный вес) учащихя – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	59 (3,2%)
– регионального уровня		28 (1,2%)
– федерального уровня		28 (1,2%)
– международного уровня		3 (0,1%)
Численность (удельный вес) учащихя по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов	человек	136 (7%)

предметов от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	136 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1852 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	68
— с высшим образованием		66
— высшим педагогическим образованием		66
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	48 (71%)
— с высшей		43 (63%)
— первой		5 (6%)
Численность (удельный вес) педагогов с педагогическим отпуском:	человек (процент)	36 (53%)
— до 5 лет		8 (12%)
— больше 30 лет		28 (41%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	45 (66%)
— до 30 лет		9 (13%)

– от 55 лет		Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	
36 (53%)	1 (1%)	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Инфраструктура				
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1,57		
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13,9		
Наличие в IIIкоте системы электронного документооборота	да/нет	да		
Наличие в IIIкоте читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да		
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да			
– медиатеки	да			
– средств сканирования и распознавания текста	да			
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров	да			
– системы контроля распечатки материалов	да			
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1852 (100%)		
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,11		

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.