

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 30
(протокол от 25 марта 2024 г. № 8)



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы
с углубленным изучением отдельных предметов № 30
за 2023 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 30
Руководитель	Костина Ольга Александровна
Адрес организации	357500, г. Пятигорск, ул. Пестова, 32
Телефон, факс	8(8793)335465, 8(8793)339193
Адрес электронной почты	sch30_pyat@internet.ru
Учредитель	МУ «Управление образования администрации г. Пятигорска»
Дата создания	2003 год
Лицензия	Выписка из реестра лицензий. Регистрационный номер лицензии: № Л035-01217-26/00329412.
Свидетельство о государственной аккредитации	Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам». Регистрационный номер государственной аккредитации: № 3039. Основной государственный регистрационный номер: 1032600751688. Срок действия государственной аккредитации: бессрочно

МБОУ СОШ № 30 (далее – Школа) расположена в микрорайоне Новопятигорск – Скачки города Пятигорска. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 90 процентов – рядом со Школой, 10 процентов – в районах города.

Основным видом деятельности МБОУ СОШ № 30 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего и основного общего образования (вариант 7.1, 7.2) и дополнительные программы.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;

	<ul style="list-style-type: none"> • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь предметных методических объединения:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей;
- учителей математики, информатики и физики;
- учителей естественнонаучных дисциплин (биологии, химии, географии);
- учителей истории и обществознания;
- учителей иностранных языков;
- учителей физической культуры, ОБЖ.

По итогам 2023 система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго

поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	786
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	891
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	123

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 1800 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся (вариант 7.1, 7.2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ СОШ № 30 разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ СОШ № 30 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ СОШ № 30 приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООП 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ СОШ № 30 внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ СОШ № 30 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ СОШ № 30 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 97 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовались универсальный профили. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы 2 профиля. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Естественно-научный	Математика. Биология. Химия	17	29
Универсальный	Математика, физика	48	22
Универсальный	Русский язык, история	59	34
Гуманитарный	История, литература		34

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с ФЗ-№273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., лицензией на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ, Уставом МБОУ СОШ №30 реализует Основную образовательную программу начального общего образования, Основную образовательную программу основного общего образования, Основную образовательную программу среднего общего образования,

Адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вид 7.1),

Адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (Вариант 1),

Адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. (Вариант 6.4),

Адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с ЗПР (вид 7.2).

Организация обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов

Уровень образования	Основная образовательная программа	Нормативный срок освоения	Количество обучающихся
Начальное общее образование	АООП начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (Вариант 1).	4	1
Начальное общее образование	АООП начального общего образования (Вариант 7.1.).	4	1
Начальное общее образование	АООП начального общего образования (Вариант 6.4.) -	4	1
Основное общее образование	АООП основного общего образования (вид 7.2)	5	1

Организация индивидуального обучения на дому

В 2022-2023 г. в МБОУ СОШ № 30 на основании медицинского заключения, а также по заявлениям родителей (законных представителей) обучающихся было организовано индивидуальное обучение на дому :

Уровень образования	Основная образовательная программа	Нормативный срок освоения	Количество обучающихся
Начальное общее образование*	ООП НОО	4	2

**Ребенок имеет статус «ребенок-инвалид»*

Организация обучения детей-инвалидов

В 2022 – 2023 г. в МБОУ СОШ № 30 обучалось 18 детей-инвалидов. В соответствии с ИПРА было организовано психолого-педагогическое сопровождение.

Уровень образования	Основная образовательная программа	Нормативный срок освоения	Количество обучающихся
Начальное общее образование	ООП НОО	4	12
Основное общее образование	ООП ООО	5	5
Среднее общее образование	ООП СОО	2	1

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, ООО и СОО с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ СОШ №30. Она осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, конференции, олимпиады, студии,

секции, кружки, посещение театров, музеев, спортивные клубы, проектная деятельность, проведение общественно полезных практик и иные формы).

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности МБОУ СОШ №30.

Основными задачами внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 30 являются поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования; совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде; формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни; повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников; развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, умений командной работы; поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления; формирование культуры поведения в информационной среде.

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 30 в 2023-2024 учебном году реализуется в 1-11 классах и сформирован в соответствии со следующими нормативными документами: федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" в редакции последних изменений; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"; федеральной образовательной программой начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 года № 372); приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в редакции последних изменений и с учетом федеральной образовательной программы основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 года № 370); приказом Минпросвещения РФ от 16.08.2022 № 732 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с учетом федеральной образовательной программы среднего общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 18.05.2023 года №371), постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СаНиП 12.3685-21 в редакции последних изменений; приказом Министерства просвещения России от 22.03.2022 года № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» в редакции приказа Минпросвещения РФ от 05.12.2022 года № 1063; действующим федеральным перечнем учебников и учебных пособий, рекомендованных к использованию. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном»**. Внеурочные занятия **«Разговоры о важном»** были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители., советник директора по воспитанию.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года проведено 18 занятий в каждом классе.

В первом полугодии 2023/24 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Для обеспечения эффективного введения ФГОС начального, основного и общего образования, в школе реализуется Программа внеурочной деятельности, направленная, прежде всего, на реализацию разнообразных направлений развития и воспитания школьников: спортивно – оздоровительного, общекультурного, общеинтеллектуального, духовно – нравственного и социального.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах отличных от классно-урочной. И направленную в первую очередь на достижение школьниками личностных и метапредметных результатов начального и общего образования.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования и др.)

Организация внеурочной деятельности

При организации, планировании и проведении занятий по спортивно-оздоровительному направлению школа в полной мере использует школьные спортивные сооружения и спортивные площадки, оборудованные зоны рекреации и естественные природные ландшафты, а также спортивные площадки и залы учреждений дополнительного образования детей спортивной направленности и

спортивных объектов, находящихся в муниципальной и региональной собственности (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 сентября 2010 года № ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13 сентября 2010 года № ЮН-02-09/4912 «О методических указаниях по использованию спортивных объектов в качестве межшкольных центров для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы»).

1. Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ №30 осуществляется через:

- Дополнительные образовательные программы МБОУ СОШ №30 (внутришкольная система дополнительного образования – кружки и секции);
- Деятельность классных руководителей 1 – 9 классов (экскурсии, круглые столы, соревнования и др.);
- Деятельность иного педагогического персонала (советника директора по воспитанию, педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога.), осуществляемую в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

2. При организации внеурочной деятельности в МБОУ СОШ №30 используется *«Оптимизационная модель»*, предполагающая оптимизацию всех внутренних ресурсов Учреждения.

3. В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники (учителя, учителя-предметники, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог).

МБОУ СОШ №30 самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности.

Количество часов, отводимое на организацию внеурочной деятельности МБОУ СОШ №30 определяет самостоятельно, исходя из имеющихся внутренних ресурсов ОУ, создает условия для активного участия обучающихся во внеурочной деятельности по всем направлениям. Время, отведённое на внеурочную деятельность, учитывается в карте занятости обучающихся при определении максимально допустимой недельной нагрузки (не более 10 часов в неделю).

Направления и цели внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 30

и их содержательное наполнение

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

«**Учение с увлечением!**» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор **форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям: целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления; преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе деятельности (парной, групповой, коллективной); учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности; использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

К участию во внеурочной деятельности привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении МБОУ СОШ № 30, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности.

При организации внеурочной деятельности в МБОУ СОШ № 30 принимают участие все группы педагогических работников школы: учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, библиотекарь и др.).

Внеурочная деятельность школы тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, основной учитель, ведущий класс начальной школы, заместитель директора по УВР, курирующий работу начальной школы, заместитель директора по воспитательной работе.

План внеурочной деятельности в 1-4 классах МБОУ СОШ № 30

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной	Классы/часы
--	------------------	-------------------------------------	--------------------

		деятельности	1	2	3	4
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	«О. спорт! Ты - мир!»	Спортивная секция баскетбола Спортивный клуб «Акварус» (плавание) Спортивная секция «Надежда» Спортивная секция подготовки сдаче норм ГТО учащимися Туризм	2	2	2	2
Проектно-исследовательская деятельность	История письменности в России: от Древней Руси до современности Экологический поиск.	Выполнение и защита проектов, связанных с темой Выполнение и защита проектов, связанных с темой	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	«Наш классный альбом»	Творческая студия	1	1	1	1

Художественно-эстетическая творческая деятельность	Кружок «Вязание»	Творческая мастерская	2	2	2	2
	Хореография	Хореографический ансамбль «Триумф», Хореографический ансамбль кавказского танца «Новруз»				
	В мире музыкальных звуков	Вокальный ансамбль «Новое поколение»				
Информационная культура	«Кем быть?»	Система теоретических и практических занятий, экскурсии	1	1	1	1
	Соблюдаем ПДД					
«Учение с увлечением»	«Хочу все знать!»	Учебная мастерская	1	2	2	2
Итого			9	10	10	10

Основное общее образование

План внеурочной деятельности в 5-9 классах представляет собой описание целостной системы функционирования Школы в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;

внеурочную деятельность по формированию *функциональной грамотности* (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы,

метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплексных воспитательных мероприятий на уровне Школы, класса, занятия, в том числе творческих объединений по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работу тьюторов, педагогов-психологов);

внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве Школа (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки и, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное

время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе Школы в походах, поездках и т. д.).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться;

на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно — от 2 до 4 часов,

на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности — от 1 до 2 часов;

на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;

на деятельность ученических сообществ воспитательные мероприятия целесообразное еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1-2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно — от 2 до 3 часов.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

При реализации плана внеурочной деятельности в Школе предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания МБОУ СОШ № 30.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам формированию функциональной грамотности.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 30 предусматривает часть, рекомендуемую для всех обучающихся:

1 час в неделю — на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической

направленности "Разговоры о важном" (понедельник, первый урок); 1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности); 1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включено:

до 3 часов в неделю - на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

до 2 часов в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьном театре, школьных музеях, школьном спортивном клубе, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся волонтерское движение, ЮИД и другие);

до 2 часов в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, РСМ, Юнармии, реализации проекта "Россия - страна возможностей").

План внеурочной деятельности ООО МБОУ СОШ № 30

Направление внеурочной деятельности	Форма занятия, рабочая программа	Классы и часы					всего
		5	6	7	8	9	
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся							
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	Час общения «Разговор о важном»	1	1	1	1	1	5
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	ОДНКНР			1	1		2
	ОБЖ	1	1				2

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Твоя профессиональная карьера	1					1
	Россия – мои горизонты		1	1	1	1	4
Вариативная часть							
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Проектная деятельность «Я познаю мир»	1	1	1	1	1	5
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Культурный марафон (школьные музеи, хореография, вокал, посещение выставок, музеев, спектаклей, музыкальные часы, экскурсии и т. п.)	2	2	2	2	2	10
	Спортивный клуб (секции, соревнования и т. п.)	2	2	2	2	2	10
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Учимся жить в мире (педагогическое сопровождение социально-ориентированной работы: РДДМ, РСМ, волонтерство, Юнармия, самоуправление, социальные акции, объединения)	1	1	1	1	1	5
	Дорога добра (волонтерское движение)	1	1	1	1	2	6
	Итого:	1 0	1 0	1 0	1 0	1 0	50

Среднее общее образование

План внеурочной деятельности в 10-11 классах является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает план организации деятельности ученических сообществ (групп обучающихся), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках РДДМ); план

реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность МБОУ СОШ № 30 реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

**План внеурочной деятельности
Гуманитарный профиль**

Направление	Название курса/объединения, форма организации	Классы/количество часов в неделю	
		10	11
План организации деятельности ученических сообществ			
Инвариантный компонент			
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	1
Социальное	Участие в деятельности РДДМ, РСМ, работе волонтерского отряда , Юнармия, социальные акции, объединения, школьного ученического самоуправления	1	1
Социальное	Россия – мои горизонты. Профессиональные пробы	1	1
Вариативный компонент			
Общекультурное	Культурный марафон (музеи, вокал, посещение выставок, музеев, спектаклей, кинопоказы, концерты, экскурсии и т. п.)	1	1
Спортивно-оздоровительное	Школьные спортивные секции баскетбола, плавания «Акварус», секции подготовки к сдаче норм ГТО	2	2
Социальное	Я познаю себя. Основы психологии	1	1

	Я выбираю путь. Основы педагогики	1	1
План реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся			
Патриотическое	Патриотический кружок «Гренадеры»	2	2
Итого:		10	10

Универсальный профиль

Направление	Название курса/объединения, форма организации	Классы/количество часов в неделю	
		10	11
План организации деятельности ученических сообществ			
Инвариантный компонент			
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	1
Социальное	Участие в деятельности РДДМ, РСМ, работе волонтерского отряда, Юнармия, социальные акции, объединения, школьного ученического самоуправления	2	2
Социальное	Россия – мои горизонты. Профессиональные пробы	1	1
Вариативный компонент			
Общекультурное	Культурный марафон (посещение спектаклей, кинопоказы, экскурсии и т. п.). Индивидуальный проект внеурочной деятельности (ИПВД)	1	1
Общеинтеллектуальное	Исторический марафон	1	1

	(посещение музеев города, экскурсии по городу, краю, России)		
Спортивно-оздоровительное	Школьные спортивные секции баскетбола, плавания «Акварус», секции подготовки к сдаче норм ГТО	2	2
План реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся			
Патриотическое	Патриотический кружок «Гренадеры»	2	2
Итого:		10	10

Достиженные результаты в 2023 году

Название конкурсов, соревнований	Уровень	результат	ФИО обучающегося
Конкурс творческих работ «Зимние фантазии»	муниципальный	Победитель	Симковский Тимофей
Выставка – конкурс батальной миниатюры «Арсенал»	муниципальный	Победитель	Симковский Тимофей
Научно-практическая конференция «Наука, техника, производство»	муниципальный	Победитель	Симковский Тимофей
Выставка рисунков и изделий ДПТ «Светлое Христово Воскресение»:	муниципальный	Победитель	Коллективная работа учащихся 5 класса
Конкурс творческих проектов по технологии «Фантазия и мастерство»	муниципальный	Победитель	Гаврилова Милена
Конкурс творческих проектов по технологии «Фантазия и мастерство»	муниципальный	Победитель	Ольховая Софья
Арт-парад литературных героев	муниципальный	Победитель	Коллективная работа учащихся 5 класса
Фестиваль детского, юношеского, семейного творчества «Счастливое детство»	муниципальный	Победитель	Гаврилова Милена

Конкурс творческих работ «Рождество Христово»	краевой	Призер, 2 место	Симковский Тимофей
Всероссийский конкурс «Рисуем победу – 2023»	Всероссийский	Сертификат участника	Близинский Федор
9 краевая научно-практическая конференция, приуроченная к Дню славянской письменности и культуры	краевой	Сертификат участника	Бунгуева Раяна
7 научно-практическая конференция школьников «Юный исследователь»	краевой	призер	Владимирова Ольга
Краевой конкурс постеров «Великие российские флотоводцы» номинация «Гений русского флота. Степан Макаров»	краевой	призер	Атакуев Руслан
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	краевой	призер	Нехай Вероника
Интерактивная городская викторина, посвященная разгрому советскими войсками немецко-фашистских войск	муниципальный	призеры	Аверьянов Дмитрий, Владимирова Ольга
9 фестиваль молодежного туризма, экологии и творчества «Россия любимая наша страна»	муниципальный	призер	Владимирова Ольга
Творческо-интеллектуальный турнир, посвященный празднованию 80-летию окончания битвы за Кавказ	муниципальный	призер	Команда школы
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по обществознанию и истории	муниципальный	Победитель	Нехай Вероника
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по обществознанию и истории	муниципальный	Победитель	Кузина Ксения
8 открытый фестиваль молодежного туризма, экологии и творчества	муниципальный	призер	Есина Таисия
Евдокимовские чтения	муниципальный	призер	Мирзаханова
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по праву	муниципальный	призер	Солженицына Мари
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по ОБЖ	муниципальный	Победитель	Джанибекова Лия
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по ОБЖ	муниципальный	призер	Золотарева Злата

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по ОБЖ	муниципальный	призер	Гуженок Егор
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по ОБЖ	муниципальный	призер	Танцерева Анастасия
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по ОБЖ	муниципальный	призер	Щербов Арсений
Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке	краевой	призер	Муратова Инга
Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке	краевой	Лауреат	Бекетова Галина
Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке	краевой	призер	Бекетова Алина
Конкурс «Базовые национальные ценности в творчестве»	муниципальный	Победитель	Бекетова Галина
Конкурс «Лидер» Всероссийской акции «Здоровое питание в школе и дома»	краевой	Победитель	Кривая Алиса
Конкурс детского, юношеского и семейного творчества «Песни наших родителей»	муниципальный	Лауреат	Грабовецкая Камилла
Квест-игра на местности «Пятигорск курортный» IX фестиваля молодежного туризма, экологии и творчества «Россия любимая наша страна»	муниципальный	призер	Команда школы
Конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Честь и слава России», в рамках IX фестиваля молодежного туризма, экологии и творчества «Россия любимая наша страна»	муниципальный	призер	Карданова Эмилия
Смотр-конкурс по апрофилактике ДДТТ «Законы дорог уважай!», номинация «Творческое выступление команды»	краевой	призер	Команда школы
Фестиваль «Ворошиловский стрелок»	муниципальный	призер	Команда школы
Контрольный туристический маршрут «Школа безопасности»	муниципальный	призер	Команда школы

Краевой конкурс сочинений «О любимом учителе хочу я сказать»	краевой	призер	Вирич Анастасия

Анализ деятельности по организации внеурочной деятельности позволяет сделать вывод:

- в школе формируется воспитывающая внеурочная среда, направленная на личностное и познавательное развитие обучающихся;
- рабочие программы курсов внеурочной деятельности сориентированы на планируемые результаты освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, обеспечивают организацию познавательной, коммуникативной, практической, творческой деятельности, на получение обучающимися опыта этой деятельности;
- эффективно используется система коллективных творческих дел, воспитательных мероприятий, экскурсий, познавательных игр, турниров, других форм воспитывающей деятельности в создании условий для полноценного пребывания ребенка в общеобразовательном учреждении;
- наблюдается устойчивая позитивная динамика результативности участия детей в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах творческих и исследовательских работ.

Рекомендации:

- продолжить работу по формированию УУД средствами внеурочной деятельности;
- изучать интересы учащихся и родителей, работать над разработкой новых программ внеурочной деятельности, с целью удовлетворения запросов участников образовательного процесса.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня (начального общего, основного общего, среднего общего образования) и включены в соответствующую ООП с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», государственной политики в сфере

воспитания, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р) и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 №400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 №413), в соответствии с методическими рекомендациями Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» «Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций», утвержденной 23.06.2022 года на заседании Федерального учебного методического объединения по общему образованию, на основании: приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»; приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»

Программа является обязательной частью основной образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №30 города Пятигорска и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности.

В программе отражены основные цели и задачи воспитания, представлено описание видов, форм и содержания воспитательной деятельности, а также критерии, формы и методы самоанализа, организуемой в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №30 города Пятигорска (далее — школа) воспитательной деятельности.

В центре программы находится личностно-развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития современного общества. Данная программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов (согласно ФГОС): формирование обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Реализация программы рассчитана на период с 2023 по 2025 годы. Одним из

результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ОО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ СОШ № 30 организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Гражданско-патриотический клуб "Гренадеры"». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в Школе проведено 6 общешкольных мероприятия, 12 единых классных часов, 6 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с

участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Геральдика России» в 5-х классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования;

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с

мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся.

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **целью воспитания обучающихся в МБОУ СОШ № 30:**

создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувств патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, уважения к личности и ее достоинству, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачами воспитания обучающихся в МБОУ СОШ № 30: усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их усвоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная деятельность в школе основывается на следующих принципах:

- **принцип гуманистической направленности.** Каждый обучающийся имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
- **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

– **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

– **принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт обучающегося, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

– **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

– **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и обучающегося на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

– **принцип инклюзивности.** Организация образовательного процесса, при котором все обучающиеся, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе школы, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

Традиционные мероприятия школы.

Сентябрь: 1. Всесоюзный день знаний.

2. Торжественная линейка, посвящённая «Дню знаний».

3. День солидарности борьбы с терроризмом.

4. День здоровья.

5. Профилактические мероприятия «Внимание, дети идут в школу!»

6. Праздничные мероприятия, посвящённые Дню города
Пятигорска.

Октябрь: 1. Неделя безопасности.

2. День пожилого человека.

3. День учителя.

4. Организация осенних каникул.

5. Осенний бал.

- Ноябрь:**
1. День народного единства.
 2. Международный День ребёнка.
 3. Международный День матери.
 4. Спортивный праздник «Папа, Мама, Я – спортивная семья».

5. Неделя профилактической работы.

- Декабрь:**
1. День борьбы со СПИДом.
 2. День героев Отечества.
 3. День Конституции.
 4. Соревнования по игровым видам спорта.
 5. Новогодние утренники.
 6. Новогодние вечера.

- Январь:**
1. Организация зимних каникул.
 2. Мероприятия, посвящённые «Дню освобождения города Пятигорска от немецко-фашистских захватчиков».
 3. День выпускника школы.

- Февраль:**
1. Месячник оборонно- массовой работы.
 2. Военно- спортивный конкурс «А, ну-ка, парни!».
 3. Спортивный конкурс «А, ну-ка, мальчики!».
 4. Всероссийский конкурс Органов Самоуправления Школы.

- Март:**
1. Всемирный день гражданской обороны.
 2. Праздничный концерт, посвящённый Международному женскому дню.
 3. Школьный тур конкурса «Законы дорог уважай!»
 4. Месячник по профилактике ПДД.
 5. Организация весенних каникул.

- Апрель:**
1. Мероприятия, посвящённые Дню космонавтики.
 2. День птиц.
 3. Месячник здоровья.

4. Всемирный день здоровья.
5. День Защиты Детей.

- Май:**
1. Акция «Ветеран живёт рядом».
 2. Мероприятия, посвящённые празднику «День Победы».
 3. Гала-концерт школьного фестиваля детского творчества.
 4. Торжественная линейка «Последний звонок».

- Июнь:**
1. Организация летнего оздоровительного лагеря «Родничок».
 2. Организация летнего отдыха учащихся.
 3. Выпускные вечера.

Воспитательная работа в МБОУ СОШ № 30 является одним из приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива. Реализуя задачи программы развития воспитательного компонента, педагогический коллектив в первую очередь создавал условия для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, способной к самоопределению в обществе.

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В учреждении реализуются следующие воспитательные программы:

1. Программа патриотического воспитания обучающихся МБОУ СОШ №30;
2. Программы воспитания и социализации обучающихся на ступенях начального и основного общего образования;
3. Программа социально-психологического сопровождения учащихся;

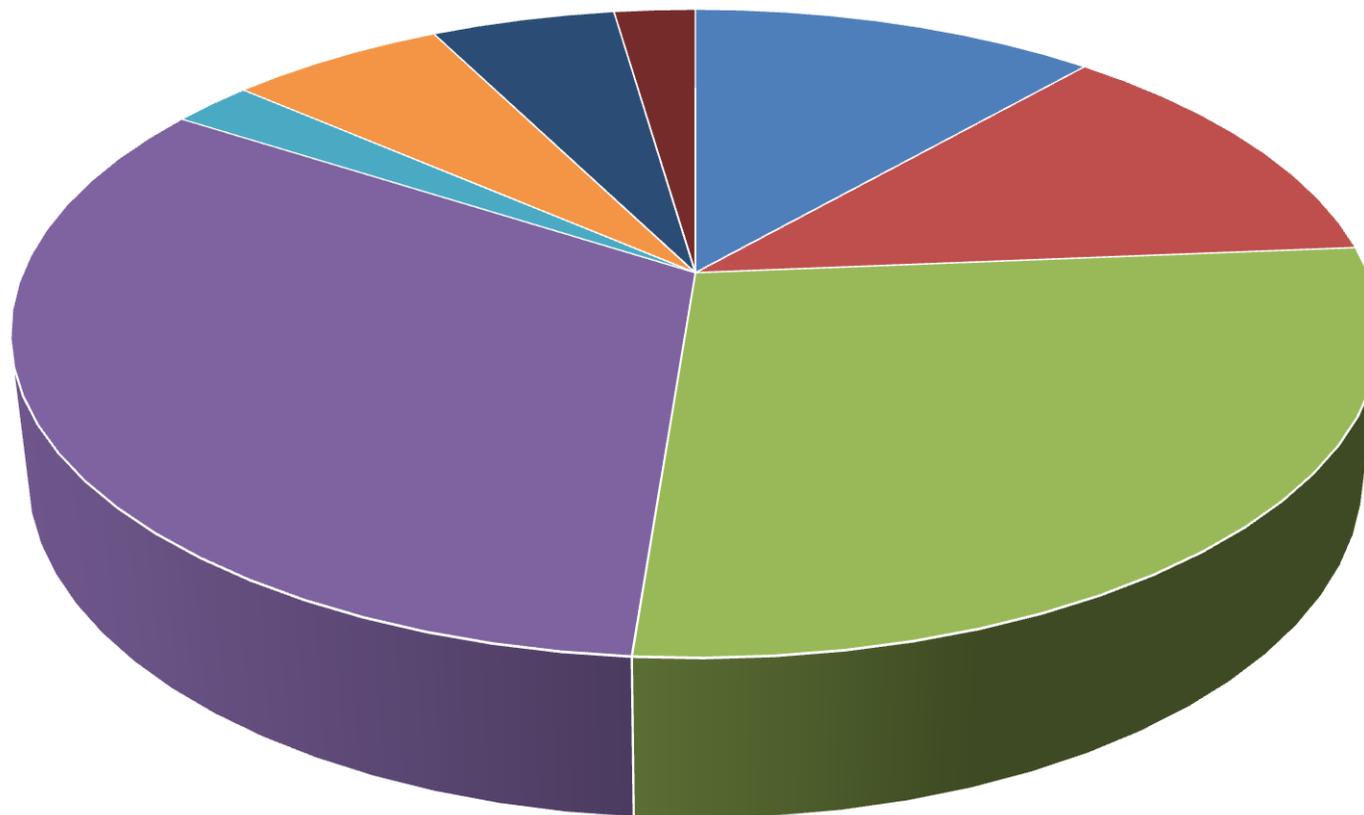
Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Детские общественные объединения, как свидетельствует опыт последних лет, часто служат стимулами рождения нового в работе школы, и одновременно в их деятельности сохраняются, обогащаются лучшие традиции школы. Можно сказать, что они способны придать воспитательной системе школы стабильность, основательность, современность.

В МБОУ СОШ №30 существуют и работают следующие детские организации:

Детские и молодежные организации школы



■ отряд ЮИД

■ Движение ПЕРВЫХ

■ отряд Юннармия

■ отряд "Гренадеры"

■ РСМ

■ отряд волонтеров "Дорога добра"

■ УСУ

■ отряд "Орлята России"

По количеству участников:

	Наименование ОУ	Количество детских и молодежных общественных объединений, не являющихся юридическими лицами и осуществляющих деятельность на базе общеобразовательных организаций	Наименование детских и молодежных общественных объединений, не являющихся юридическими лицами и осуществляющих деятельность на базе общеобразовательных организаций	Численность несовершеннолетних, вовлеченных в мероприятия детских и молодежных общественных объединений, не являющихся юридическими лицами и осуществляющих деятельность на базе общеобразовательных организаций**
	МБОУ СОШ №30 города Пятигорска	6	Движение ПЕРВЫХ - 215 Отряд Юных инспекторов движения- 75 человек Отряд «Гренадёры» - 80 УСУ -180 Отряд волонтеров «Дорога добра» - 15 Российский Союз Молодёжи - 15 Юнармия - 34 Орлята России - 40	654 человека

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей по праву рассматривается как неотъемлемая составляющая образовательного пространства, ведущий фактор профессионального и социального самоопределения детей и молодежи. Учебный план по дополнительному образованию в МБОУ СОШ №30 с углубленным изучением отдельных предметов разработан на основе учёта интересов учащихся, профессионального потенциала педагогического коллектива и материально-технической базой учреждения.

Кружки, студии и секции социально - педагогической направленности носят личностно ориентированный характер. Их цель – воспитание гуманного, творческого, социально активного человека, с уважением относящегося к культурному достоянию человечества. На этой основе у учащихся развивается чувство сопричастности к жизни общества, формируются личностные качества культурного человека – доброта, терпимость, ответственность, патриотизм. При этом в школе целенаправленно создаются условия для развития у учащихся познавательных процессов, речи, эмоциональной сферы и творческих способностей, формирования учебной деятельности через кружки художественно – эстетической направленности.

Возраст детей участвующих в реализации программ дополнительного образования - от 6,5 лет до 18 лет.

Содержание программ дополнительного образования реализуются в течение учебного года в зависимости от количества часов, полагающихся каждому кружку, студии или секции.

Форма работы групповая (индивидуальная по мере необходимости).

Режим работы – вторая половина дня.

Ожидаемые результаты можно увидеть в процессе работы творческого объединения, а именно - участие в конкурсах, выставках, смотрах, турнирах и соревнованиях разного уровня (школа, город, край, Россия).

Продолжительность и периодичность занятий зависит от выбранной программы и возраста детей. Количество детей в группах – 10 - 30 человек.

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2023 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей. Основная задача системы дополнительного образования детей в школе - обеспечить самоопределение и самореализацию ребенка, оптимальное развитие его личности в соответствии со склонностями и способностями.

Наименование кружка/секции	Количество детей, занимающихся в кружке/ секции	ФИО педагога	Расписание занятий
Ансамбль кавказских танцев "НОВРУЗ"	15	Бабакишиев Б.Г.	Вторник – четверг: 16:30 – 18:30
Хореографический коллектив «Триумф»	30	Гибалова Е. В.	Понедельник-среда-пятница: 13:30 – 16:00
Театральный кружок «Тридцатый элемент»	20	Жирова Е. А.	Вторник: 15:00 – 16:00 Суббота: 10:00 – 11:00
Вокальная студия «Новое поколение»	15	Гамзаян Э. В.	Среда – пятница: 15:00 – 16:00
Отряд ЮИД 1 ступени	40	Дорошенко Н.В.	Вторник: 14:00 – 15:00

	Отряд ЮИД 2 ступени	30	Бубнова Т.Н.	Четверг: 14:45 – 15:30
	Отряд «Гренадеры»	55	Алтынникова Е.Н.	Понедельник – среда – четверг: 14:45 – 15:30
	Отряд «Факел»	40	Моисеева Н. В.	Вторник: 14:00 – 15:00
	Отряд волонтеров «Дорога добра»	10	Калицева Д. А.	Среда – пятница: 14:45 – 15:30
	Секция плавания	65	Зиник А.К. Зиник И.Н. Тищенко А.А.	Понедельник-вторник – среда – четверг – пятница: по графику
	Секция подготовки к ГТО	100	Патычек А. А.	Понедельник – четверг: 15:00 – 15:45
	Секция туризма	15	Божок Е.И.	Понедельник – среда – пятница: 14:45 – 15:30
	Спецмедгруппа	30	Ольховая Е.Д.	Четверг: 14:45 – 15:30
	Кружок «Надежда»	40	Глотова Н. В.	Понедельник – пятница: 15:00 – 16:00
	Секция баскетбола	15	Дурной Н. Б.	Вторник – четверг : 15:00 – 16:00

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять лично-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы.

1 сентября 2022 года в МБОУ СОШ№30 города Пятигорска прошла торжественная линейка, посвящённая Дню знаний. На линейке присутствовали учащиеся 1-х, 9-х и 11- х классов. С остальными обучающимися классные руководители провели классные часы по программе «Разговор о важном».

Главными героями торжества стали, впервые перешагнувшие порог школы первоклассники и будущие выпускники школы. Торжественная линейка открывалась гимном РФ, после которого директор **Ольга Александровна Костина** поздравила всех участников линейки с Днём знаний, пожелала здоровья, успехов в учёбе, старания, терпения, мира и добра. Гостями праздника были председатель региональной тарифной комиссии Ставропольского края Шишманиди К. А.; полномочный представитель Губернатора муниципальных образований Ставропольского края Ростовцев В. В. председатель Думы города Пятигорска Похилько Людмила Васильевна. Они торжественно поздравили ребят с Днем знаний, пожелав всем успехов, добра, мира и благополучия.

Третьего сентября, в День борьбы с терроризмом, прошли традиционные «ленты» классных часов.

В **сентябре 2022** года ребята продолжили участие во Всероссийской общественно-государственной Детско-юношеской организации «Российское движение школьников» в проекте социальной активности учащихся начальной классов «Орлята России». В течение года учащиеся принимали участие в коллективно творческих делах разных направлений, выполняли задания 7 треков.

В России **1 октября** отмечается День пожилых людей, но у нас он носит несколько иное название - **День пожилого человека**. Постановление правительства РФ о появлении этого нового праздника было выпущено 1 июня 1992 года. С тех пор этот праздник появился в России и стал достаточно популярным. К этому дню приурочиваются различные благотворительные акции. День пожилого человека - это добрый и светлый праздник, в который мы окружаем особым вниманием наших родителей, бабушек и дедушек. Этот праздник очень важен сегодня, т.к. он позволяет привлечь внимание к многочисленным проблемам пожилых людей, существующим в современном обществе. Каждая семья держится на любви и памяти старшего поколения. Эти люди передают своим внукам и правнукам опыт многих и многих лет, объединяя десятилетия истории в одну непрерывную цепь. В связи с празднованием дня пожилого человека, учащиеся школы подготовили и провели акцию **«День добрых глаз и добрых рук»**. С большой душой ребята заранее подготовили открытки-кармашки, куда вложили шоколадки «Аленка» и пакетики чая, в надежде на то, что люди элегантного возраста выпью дома чай, скушают шоколадку, вспомнят ребят добрым словом. Такие подарки учащиеся раздавали людям пожилого возраста в многолюдных местах микрорайона, поздравляли, задавали интересующие их вопросы, такие как: «На какой возраст Вы себя ощущаете?», «Ваша любимая песня молодости?», «Ваше самое доброе дело?» и др. Люди с радостью отвечали на вопросы, благодарили за подарки. В акции приняли участие члены РДШ и УСУ.

1-7 ноября учащиеся школы принимали участие в краевом слете военно-патриотического лагеря «Авангард» на базе лагеря Машук г. Пятигорск. Участники: Данченко Анастасия, Танцерева Анастасия, Щербов Арсений, Мусаелян Мариэль, Занимонец Валерия, Кобрин Никита, Лагошин Илья.

8 ноября 2022 года сразу же после окончания осенних каникул на базе МБОУ СОШ №30 г. Пятигорска состоялся уже традиционный праздник «Посвящение в пешеходы». Этот праздник проводится специально для учащихся первых классов, которые в этом году стали самостоятельно добираться из дома в школу. Правила дорожного движения нужны и важны для каждого жителя нашего города, потому что обстановка на дороге становится серьезнее и травмоопаснее год от года. Специально в гости к ребятам приехал старший инспектор ГИАЗ ОГИБДД Отдела МВД России по городу Пятигорску, подполковник полиции Ленкова Анастасия Александровна, которая поздравила ребят с праздником и ещё раз напомнила правила поведения на дороге.

30 ноября учащиеся эстрадно-вокальной студии «До-Ми-Солька» приняли участие в Муниципальном этапе Всероссийского фестиваля-конкурса патриотической песни «Солдатский конверт», где исполнили песню «За нами страна». Также, солисты группы исполнили сольные песни: Даниелян Натали – «Я хочу, чтобы не было больше войны», Жукова Злата – «Любимый город», Кудрявцева Виктория – «Встанем». По итогам конкурса Даниелян Натали стала Лауреатом 1 степени, Кудрявцева Виктория и Жукова Злата – дипломантами 1 степени.

В декабре 2022 года отряд «Орленок» принял участие в Муниципальном этапе игры «Орленок». Наши учащиеся заняли почетное 1 место! Командир команды Михеева Ульяна стала лучшим командиром в городе.

По инициативе Председателя Думы города Пятигорска Л. В. Похилько и депутатов Думы города Пятигорска Е. Ж. Месропова и К. Н. Корниенко, **23 декабря 2022** года в школе прошел новогодний праздник — благотворительная ёлка для детей социально незащищенных категорий. Для детей был организован праздник со сказочными героями, Снегурочкой и Дедом Морозом, проведены игры, конкурсы. Каждый ребенок получил максимум удовольствия, сладкий новогодний подарок и мягкую игрушку.

Январь 2023 г. команда школы заняла **3 место** в лиге «Мастер» Муниципальной военно-спортивной игры «Зарничка». Участники: Андреева Дарья 8б, Шмидт Радмир 8б, Рыкалов Станислав 7а, Юзефович Ильяба, Плуговой Никита 6а, Занимонец Владимир 6б, Левченко Тимофей 6б, Козбаева Александра, Свиридова Ангелина.

В феврале 2023 г. команда приняла участие в XXXX массовом восхождении представителей образовательных учреждений города Пятигорска на вершину г. Бештау в честь Дня защитника Отечества, посвященного 80-летию освобождению Ставропольского края и 80-летию Битвы за Кавказ. Команда получила сертификат участника.

Участники команды: Щербов Арсений Гуженок Егор, Танцерева Анастасия Титов Артем, Ганоль Андрей, Циклаури Тимур, Ефремов Виктор, Данько Ирина, Тригидько Дмитрий, Гончаров Александр.

23 Февраля – День защитника Отечества. В рамках Всероссийского мероприятия НАШИМ ГЕРОЯММЫ ВМЕСТЕ команда советников директора по воспитанию, классные руководители, педагог-организатор провели 9 масштабных акций.

Нами проведены уроки мужества, сбор гуманитарной помощи, мастер-классы по созданию кisetов и вязанию носков, уборка памятников и возложение цветов. Своими работами ребята продолжают пополнять выставку "Лица героев", пишут письма в зону СВО.

27 февраля - торжественное собрание, посвященное открытию первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых»

Март, «Огневой Вал - 2023» команда школы показала высокий результат. Участники: Танцерева Анастасия, Щербов Арсений, Гуженок Егор, Ганоль Андрей, Остапенко Владислав.

14 апреля 2023 года на базе школы 23 города Пятигорска прошел городской этап краевого ежегодного конкурса «Законы дорог уважай». Учащиеся 3 д класса МБОУ СОШ 30 отряда ЮИД Навигатор (Классный руководитель -руководитель отряда ЮИД - Дорошенко Н.В.) стали активными участниками данного мероприятия. Наша команда ЮИД заняла 1 место и будет представлять город на краевых соревнованиях.

21 апреля 2023 года в МБОУ СОШ 30 прошел ежегодный конкурс «Минута славы». Данный конкурс направлен на выявление талантов школьников и дает возможность каждому выступить на большой сцене и показать себя. В мероприятии приняли участие как младшие школьники, так и ребята из среднего и старшего звена. Судьями стали почетные гости

Директор МБОУ СОШ 30 Костина О. А., советник директора по воспитанию Былинкина Н.И., а также президент школьного ученического управления Шамара А. Р. Организован концерт был при помощи заместителя директора по воспитательной работе Цыбулевской Л.А. и педагога-организатора Калицевой Д. А. Ребята с большим желанием готовились к конкурсу и достойно выступили. Были представлены номера в разных номинациях, в актовом зале нашей школы были и танцы, и басни, и песни и очень патриотичные стихотворения! А также участники продемонстрировали виртуозное владение игрой на скрипке и саксофоне. Победители школьного этапа конкурса «Минута славы» выступят на заключительном Гала-концерте посвященному концу учебного года!

4 мая 2023 года в актовом зале МБОУ СОШ 30 прошло мероприятия, посвященное самому почитаемому празднику в нашей стране, празднику «День Победы». Мероприятие началось с выноса флага России и копии знамени Победы. После исполнения гимна Российской Федерации мы перешли к основной части концерта. Учащиеся третьих классов подготовили музыкальные и творческие номера. Со сцены прозвучали популярные песни военных лет, такие как «Катюша» и «Мой дед уходил на войну». Закончился концерт песней «День победы» в исполнении сводного хора Орлят.

Пока мы помним и чтим своих предков, завоевавших Победу в этой страшной войне, мы можем передать своим детям высочайшие ценности - патриотизм и гордость за свою Отчизну!

18 мая 2023 г. на базе МБОУ СОШ № 30 состоялась IX краевая научно- практическая конференция " Взять из прошлого огонь, а не пепел", посвящённая празднованию Дня славянской письменности и культуры. В работе конференции приняли участие 74 учащихся с городов и районов Ставропольского края. Участников конференции поприветствовала директор школы кандидат филологических наук Ольга Костина. А также с приветственным словом к участникам обратились Иерей Владимир Зегнун, священник Спасского кафедрального собора, Эльвира Айрапетова, доцент кафедры словесности и педагогического образования Института переводоведения ПГУ, Алина Кунникова, доцент кафедры гуманитарных дисциплин СКИРО ПК и ПРО. Были заслушаны доклады в 6 секция конференции. Все участники были награждены сертификатами МО СК, СКИРО ПК и ПРО.

С 19 по 25 мая юнармейцы школы приняли участие в Краевом этапе военно-спортивной игры «Зарница». На территории лагеря «Машук» собрались самые сильные команды Ставропольского края. Наши юнармейцы достойно проявили себя во всех этапах конкурса и показали хорошие результаты: ГТО – 1 место, «Многоборье» – 2 место, «Рукопашный бой» - 1 место.

23 мая в нашей школе состоялась торжественная линейка, посвященная Последнему звонку. Волнующий, радостный и одновременно грустный праздник, ведь для многих учащихся осталась позади школьная жизнь, наполненная важными событиями, ценными открытиями и весёлыми моментами. С поздравительным письмом к выпускникам 2023 г. обратился губернатор Ставропольского края В.В. Владимиров. Торжественно поздравила выпускников директор школы Ольга Александровна Костина. На линейке присутствовали гости: Председатель Думы города Пятигорска - Похилько Л.В. и председатель Пятигорской городской общественной организации «Союз Молодежи Ставрополя» Ковалев М.Д. Главным аккордом праздника было традиционная передача факела знаний. Из рук директора школы факел принимали и передавали друг другу учащиеся, отмеченные коллективом школы за выдающиеся заслуги. По сложившейся давней традиции, выпускники танцевали выпускной вальс.

1 сентября 2023 г. - День знаний! Праздник книг, цветов, друзей, улыбок, света! Двери нашей школы вновь распахнулись, чтобы дать старт новому учебному году! Традиционно 1 сентября в нашей школе проводится торжественная линейка, посвящённая Дню Знаний. Все ребята, отдохнувшие и загорелые, снова собрались на школьном дворе. Они радовались встрече с одноклассниками, классными руководителями и любимыми учителями. Нарядные ученики и ученицы с пестрыми букетами цветов, учителя и родители заполнили школьный двор. На торжественную линейку, посвященную Дню знаний, были приглашены 1-е, 9-е и 11-е классы. Впервые переступили порог нашей школы 190 первоклассников. Все застыли на торжественной линейке под звуки гимна России. Директор школы, Ольга Александровна Костина, и почетный гость – депутат городской Думы Месропов Евгений Жозефович, поздравили учащихся школы с новым учебным годом, отметив, что учение - нелегкий, но радостный и увлекательный труд. По доброй сложившейся традиции нашей школы, первоклассники исполнили первый танец «Дадим шар земной детям», выпускники, в честь праздника, выпустили праздничный яркий салют из шаров.

На протяжении всего учебного года, по понедельникам, в школе проводятся внеурочные занятия **«Разговоры о важном»**

Третьего сентября, в День борьбы с терроризмом, прошли традиционные «ленты» классных часов, в актовом зале школы учащиеся УСУ провели акцию «Терроризму – нет!».

Учащиеся отряда ЮИД «Навигатор» достойно выступили в краевом этапе смотра-конкурса по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Законы дорог уважай!» в г. Ставрополь. В номинации «Творческое выступление» наши учащиеся заняли 2 место, а Мамлеев Дмитрий, в личном зачете, занял призовое 4 место в номинации «Знатор правил ДД».

В период **со 02 по 08 октября 2023 г.** в школе прошла Большая учительская неделя, посвященная Всемирному Дню учителя. В этом масштабном мероприятии приняли участие все учащиеся с 1 по 11 класс.

Среди учащихся начальных классов прошел конкурс на лучшую открытку любимому учителю. Все ребята старались от души, открытки получились замечательные. Победителями конкурса стали учащиеся 4 б, 4 г, 3 б, классов. Учащиеся 6-11 классов участвовали в конкурсе на лучший видеоролик, посвященный Дню учителя. Победителем в этой номинации стал 6 г класс. Приятной весточкой пришел видеоролик от бывших выпускников школы, с чувством глубокой признательности бывшие учащиеся школы выразили благодарность педагогическому составу школы из разных мет нашей необъятной Родины. Учащиеся старших классов посетили ветеранов педагогического труда, которые работали в нашей школе. С чувством огромной благодарности ребята поздравляли учителей, за чашкой вкусного чая вспоминали интересные моменты школьной жизни. Среди учащихся 8-11 классов прошли классные часы, на которых, в рамках профориентационной работы, ребята обсуждали о значимости профессии педагога, в 8 а классе на классный час была приглашена Колесникова Карина Владимировна – бывший учитель математики, посвятившая много лет своей жизни педагогическому труду. 5 октября – в день празднования Всемирного дня учителя учащиеся школы с открытой душой и большим сердцем поздравляли своих учителей.

Члены школьного совета празднично украсили школу, разместив на дверях каждого кабинета колокольчики, на которых каждый желающий мог написать личное поздравление своему учителю, а после уроков состоялся праздничный концерт, подготовленный учащимися школы и коллективами дополнительного образования. После уроков состоялся праздничный концерт,

подготовленный силами учащихся школы, коллективов дополнительного образования (хореографический коллектив «Триумф», театральная студия «Тридцатый элемент», эстрадно-вокальная студия «До-Ми-Солька», вокальная студия «Новое поколение»), молодые педагоги представили мелодекламацию «Слово об учителе»

В период с **10 по 15 октября 2023** года в МБОУ СОШ № 30 организованы и проведены мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма под условным наименованием: «Заметный пешеход».3. Совместно с советом старшеклассников, ПО РДДМ, советником директора по воспитанию Ермоленко Дарьей Сергеевной и отрядами ЮИД 1 и 2 ступени были организованы мастер-классы по изготовлению светоотражающих элементов, игры для учащихся начальной школы, классные часы по предупреждению ДДТТ.

В октябре 2023 года учащаяся школы Грабовецкая Камилла стала Лауреатом городского фестиваля «Песни наших родителей», на Гала-концерте фестиваля вместе с ней выступали учащиеся из хореографического ансамбля «Триумф».

В целях профилактики работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, в МБОУ СОШ № 30 с **23.10.2023 г. по 29.10. 2023 г.** были проведены следующие мероприятия:

Организована дополнительная профилактическая работа с учащимися 1-11 классов в виде классных часов по теме: «Безопасная дорога в школу».

В рамках профилактического мероприятия "Безопасная дорога в школу", в МБОУ СОШ №30 состоялось традиционное мероприятие «Посвящение в пешеходы», на которое пришли в гости сотрудники ГИБДД и группа аниматоров, чтобы рассказать первоклассникам о дорожных правилах и посвятить в юные пешеходы. Аниматоры в игровой форме повторили правила безопасности на дороге.

В ходе общения сотрудник Госавтоинспекции напомнила ребятам об использовании при переходе проезжей части в темное время суток световозвращающих элементов, чтобы привлечь внимание водителей, а также напомнили школьникам о правилах использования ремней безопасности в автомобиле. Члены отряда ЮИД 1 ступени напомнили ребятам правила передвижения по безопасному маршруту «дом-школа-дом».

Юные пешеходы после мероприятия произнесли торжественную клятву, пообещав соблюдать Правила дорожного движения. В подарок ребята получили светоотражающие брелоки.

Ноябрь, 2023 г. Участие в интеллектуальном турнире, посвящённом 80- й годовщине со дня разгрома немецко- фашистской войск в битве за Кавказ. Учащиеся прошли 3 этапа, выполняя задания на эрудицию, смекалку и доверие к команде. По итогам турнира учащиеся 11 класса показали хорошие результаты, заняли 2 место. Руководитель команды – Владимирова София Николаевна.

В целях повышения военно-патриотического воспитания граждан, реализации V этапа концепции Федеральной системы подготовки граждан к военной службе по военно-патриотическому воспитанию **21 ноября 2023 года** в МБОУ СОШ № 30 была проведена Всерайонная Агитационно-пропагандистская акция «Присягнувши единожды». В ходе акции были проведены следующие мероприятия:

- уроки мужества, на которых представители патриотического кружка «Гренадеры» рассказали ребятам о военнослужащих в зоне СВО, привели примеры подвигов мужества и героизма Российских солдат;
- прошли мастер-классы по военно-прикладным видам спорта и строевой подготовке;
- все мероприятия акции освещены в средствах массовой информации.

7 декабря, в городском этапе ВСИ «Орленок», учащиеся нашей школы заняли почетное 3 место!

С **18 по 22 декабря 2023** года с учащимися были проведены профилактические мероприятия по предупреждению ДДТТ под названием «Безопасность детей на зимних каникулах».

Общие выводы и предложения

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2022/2023 учебном году можно считать выполненными, цель достигнута. Таким образом, вся воспитательная система школы направлена на осмысление человека как самоценности, на воспитание человека, как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть субъектом своей жизнедеятельности, стратегом собственной судьбы.

Предложения:

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на следующий учебный год:

- продолжить работу по повышению теоретического уровня педколлектива в области воспитания детей;
- совершенствовать систему формирования и развитие классного коллектива;
- гуманизация отношений в детском коллективе, а также между обучающимися и педагогическими работниками;
- формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров;
- добиться полного охвата школьников занятиями в кружках и секциях;
- совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным настроениям;
- формирование у учащихся представления о здоровом образе жизни, продолжать и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.

Профориентационная работа

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МБОУ СОШ № 30 введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия. Для реализации программы базового уровня в МБОУ СОШ № 30 для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по УВР Гончарова Ю.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Информация о профориентационных мероприятиях в МБОУ СОШ № 30 за сентябрь-декабрь 2023-2024 учебного года

п/п	Мероприятия	Место и дата проведения	Класс	Ответственный
	Экскурсии на предприятия: Пятигорский молочный комбинат Пятигорский хлебокомбинат	13.11.2023 27.11.-30-11.	2 А, 2 В (77 человек) 6в, 3А, 3 Б, 3 В (203 человека)	Аванесова И.Р., Гурлова Л.В. Классные руководители
	Профессиональные пробы:		6-11 классы	Классные руководители

	Профпробы в рамках проекта «Билет в будущее». Диагностика профессионального самоопределения «Проориентатор» (РАНХиГС)	02.12.2023	Выпускники 11-х классов)	
	Мастер-классы: 1. «Школа Права», ПГУ 2. «Школа юного провизора»	Каждую среду 1 раз в неделю	9 класс (30 человек) 15 человек	Замдиректора по УВР Гончарова Ю.В.
	Проориентационные мероприятия для обучающихся 6-11 классов с использованием образовательных программ: «Урок Цифры», урок по теме «Облачные технологии: в поисках снежного барса» Проект «Шоу профессий»- «Будущее аграрной отрасли» Проект «Шоу профессий»- «Эксплуатация сервисных роботов» День открытых дверей СКФУ РАНХиГС	20.11.2023 08.12.2023 15.12.2023 09.12.2023 02.12.2023	6-11 классы 1-11 классы 5-11 классы	Замдиректора по УВР Гончарова Ю.В, классные руководители

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МБОУ СОШ №30 регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МБОУ СОШ №30.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ №30 осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

Продолжительность учебного года в первых классах 33 учебные недели, во 2-11 классах- 34 учебные недели.

Обязательная недельная нагрузка обучающихся: в 1-х классах – 21 час; во 2- 4-х классах – 23 часа.

Объем времени на выполнение домашних заданий: во 2-3-х классах – 1,5 ч, в 4-х классах – 2ч.

Обучение в 1-х классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся, без домашних заданий.

На основании санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 п. 10.10 для обучающихся 1-х классов введены дополнительные недельные каникулы в третьей четверти в соответствии с приказом МУ «Управление образования администрации города Пятигорска».

В 1 классе используется «ступенчатый режим» обучения в первом полугодии: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый. Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре – октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	1800
	– начальная школа	786
	– основная школа	891

	– средняя школа	123
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	1
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	7
	– в основной школе	5
	– в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками	%	с отметками	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%

				«4» и «5»		«5»							
2	200	200	100	136	68	29	15	0	0	0	0	0	0
3	197	197	100	139	71	20	10	0	0	0	0	0	0
4	199	199	100	143	72	35	18	0	0	0	0	0	0
Итого	596	596	100	418	70	84	14	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1 процент, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 4 процента.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего		с отметками «4» и «5»		с отметками «5»				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	184	184	100	108	59	11	6	0	0	0	0	0	0
6	182	182	100	94	52	13	7	0	0	0	0	0	0
7	191	190	97	59	31	7	4	1	1	0	0	0	0
8	181	180	97	69	38	10	6	1	1	0	0	0	0
9	153	153	100	58	38	6	4	0	0	0	0	0	0

Итого	891	889	100	388	44	47	5	2	0,5	0	0	0	0
-------	-----	-----	-----	-----	----	----	---	---	-----	---	---	---	---

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5 процентов, процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 2 %.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего		с отметками «4» и «5»		с отметками «5»				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	57	56	97	26	46	2	4	1	2	0	0	0	0
11	66	66	100	26	39	2	3	0	0	0	0	0	0
Итого	123	123	99	55	42	4	3	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году стабилен, процент учащихся, окончивших на «5» снизился.

Результаты ГИА-2023

Результаты ГИА-2023 по программам основного общего образования.

В 2023 году в 9-х классах обучались 156 учащихся. Трое учащихся обучались по семейной форме. Решением педагогического совета от 22.05.2023 г. (протокол № 6) все допущены к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее ГИА - 9), из них в форме обязательного государственного экзамена (далее ОГЭ) – 154 учащихся. В форме государственного выпускного экзамена обучающихся – 2 учащихся.

ГИА – 2023 по программам основного общего образования прошла в обычном формате в соответствии с Порядком ГИА-9.

Девятиклассники сдавали ОГЭ по двум обязательным предметам (русский язык и математика), а также по двум предметам на выбор. 156 выпускников успешно прошли итоговую аттестацию за курс основной школы, получив документ об основном общем образовании соответствующего образца. Аттестат особого образца с «отличием» получили 5 человек.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022-2023 учебного года

	9-е классы
Общее количество выпускников	156
Количество обучающихся на семейном образовании	3
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	156
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	156
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	156

В 2022/2023 учебном году одним из условий допуска к прохождению ГИА по программам основного общего образования было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняло участие 156 обучающихся. Все обучающиеся получили «зачёт»

Выбор учащимися учебных предметов в форме ОГЭ:

- Обществознание выбрали 103 обучающихся:
(9 А –12человек, 9 Б–21 человек, 9 В–17человек, 9 Г – 25 человек, 9 Д – 28 человек);
- Историю –7 обучающихся:
(9 А –1 человек, 9 Б – 2 человека, 9 В – 1 человек, 9 Г – 2 человека, 9 Д – 1 человек);
- Иностранный язык – 22обучающихся
(9 А –10 человек, 9 Б – 1 человек, 9 В – 3 человека, 9 Г – 6 человек, 9 Д – 2 человека);
- Биологию – 30 обучающихся

- (9 А – 3 человека, 9 Б – 13 человек, 9 В – 7 человек, 9 Г – 5 человек, 9 Д – 2 человека);
- Информатику – 35 обучающихся
- (9 А – 11 человек, 9 Б – 4 человека, 9 В – 11 человек, 9 Г – 8 человек, 9 Д – 1 человек);
- Литературу – 5 обучающихся
- (9 А – 2 человека, 9 Б – 1 человек, 9 В – 0 человек, 9 Г – 2 человек, 9 Д – 0 человек);
- Физику – 8 обучающихся
- (9 А – 2 человека, 9 Б – 1 человек, 9 В – 3 человека, 9 Г – 2 человека, 9 Д – 0 человек);
- Географию – 70 обучающихся
- (9 А – 12 человек, 9 Б – 13 человек, 9 В – 8 человек, 9 Г – 14 человек, 9 Д – 23 человека);
- Химию – 22 обучающуебном году одним из условийихся
- (9 А – 3 человека, 9 Б – 8 человек, 9 В – 6 человек, 9 Г – 2 человека, 9 Д – 3 человека).

**Сравнительная таблица результатов государственной
итоговой аттестации в формате ОГЭ по обязательным предметам за три года.**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/21	97	79	3,9	99	64	4
2021/22	98	65	3,71	100	72	4
2022/23	98	66	3,76	100	82	4,27

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике в течение трех лет ниже, чем по русскому языку и не составляет 100 процентов.

Качественный анализ итогов обязательного экзамена по русскому языку в форме ГВЭ за 2020-2021 учебный год.

Класс	Кол-во учащихся	Семейное (Самообразование)	Сдавали в форме ГВЭ	Сдали на «4» и «5»	% от числа сдававших
9а	33	1	0	0	0
9б	35		0	0	0
9в	38		0	0	0
9г	38		1	1	100
9д	28		1	1	100
Всего	172	1	2	2	100

Анализ результатов экзаменов по выбору
138 учащихся сдавали 4 экзамена по выбору.

№ п/п	Название предмета	Количество учащихся
1.	Физика	8
2.	Химия	13
3.	Информатика	58
4.	Биология	14
5.	История	9
6.	География	37
7.	Английский язык	27
8.	Обществознание	110
9.	Литература	0

Учебный предмет **«Обществознание»** выбрало наибольшее количество учащихся –110 (79%)
Результаты экзаменов по выбору оформлены в таблицах.

Таблица 10. Результаты выбора предметов обучающихся 9-х классов для прохождения ГИА по программам основного общего образования.

№ п/п	Название предмета	Количество учащихся
1.	Физика	8
2.	Химия	13
3.	Информатика	58
4.	Биология	14
5.	История	9
6.	География	37
7.	Английский язык	27
8.	Обществознание	110
9.	Литература	0

Результаты экзаменов по выбору обучающихся 9-х классов.

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Обученность
Физика	8	67	3,7	100
Химия	13	54	3,69	100
Информатика	58	41	3,48	100
Биология	14	50	3,57	100
История	9	49	3,44	100
География	37	40	3,46	100
Английский язык	27	40	3,52	100
Обществознание	110	70	3,58	100
Литература	0	-	-	-

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за два последних года.

Критерии	2020-2021		2021-2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	173	100	138	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	5	5,9	10	11,4
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» по обязательным предметам (русский язык и математика)	50	50	78	57
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	173	100	138	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0

Анализ результатов экзаменационных работ по русскому языку показал, что выпускники 9-х классов с работой справились успешно, уровень сформированности языковой, лингвистической и коммуникативной компетенций соответствует требованиям основного общего образования. В основной период сдачи ГИА-9 отметку «2» получили 5 выпускников. Двое выпускников не справились с выполнением экзаменационной работы в основной период и сдавали экзамен в дополнительный период осенью.

Анализ результатов экзаменационных работ по математике показал, что не все выпускники 9-х классов с работой справились успешно. 9 выпускников были допущены к повторной сдаче экзамена по математике в дополнительные резервные сроки. Успешно пересдали 7 выпускников. Два выпускника не справились с выполнением экзаменационной работы в основной период.

Тем не менее, все обучающиеся 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании.

Все выпускники 9-х классов успешно продолжили дальнейшее обучение.

Таблица 21. Востребованность выпускников за 2021,2022 ,2023 гг.

Год выпуска	Количество выпускников	Основная школа		
		Продолжили образование в ОО	Поступили в профессиональные ОО	Не работают и не учатся
2021 г.	173	75	97	0
2022 г.	138	57	81	0

2023 г.	156	64	92	0
---------	-----	----	----	---

ГИА в 11-х классах

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

В 2023 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведено 3 общешкольных родительских собрания, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Общая характеристика участников ЕГЭ – 2023

№	Показатель	2023 год
1.	Общее количество выпускников	67
2.	Выпускники, допущенные к государственной итоговой аттестации	67
3.	Проходили аттестацию в форме ЕГЭ	67
4.	Количество выпускников, не прошедших аттестацию	1
5.	Доля (%) выпускников, не получивших аттестат от общего количества выпускников	1
6.	Количество обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании	66
7.	Количество выпускников, награжденных медалями Ставропольского края «За особые успехи в обучении»	2
	из них: награждены золотой медалью	1
	награждены серебряной медалью	1
8.	Количество выпускников награждены золотой медалью «За особые успехи в учении» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.06.2014 г. № 685)	2
9.	Количество выпускников, получивших аттестат обычного образца	64

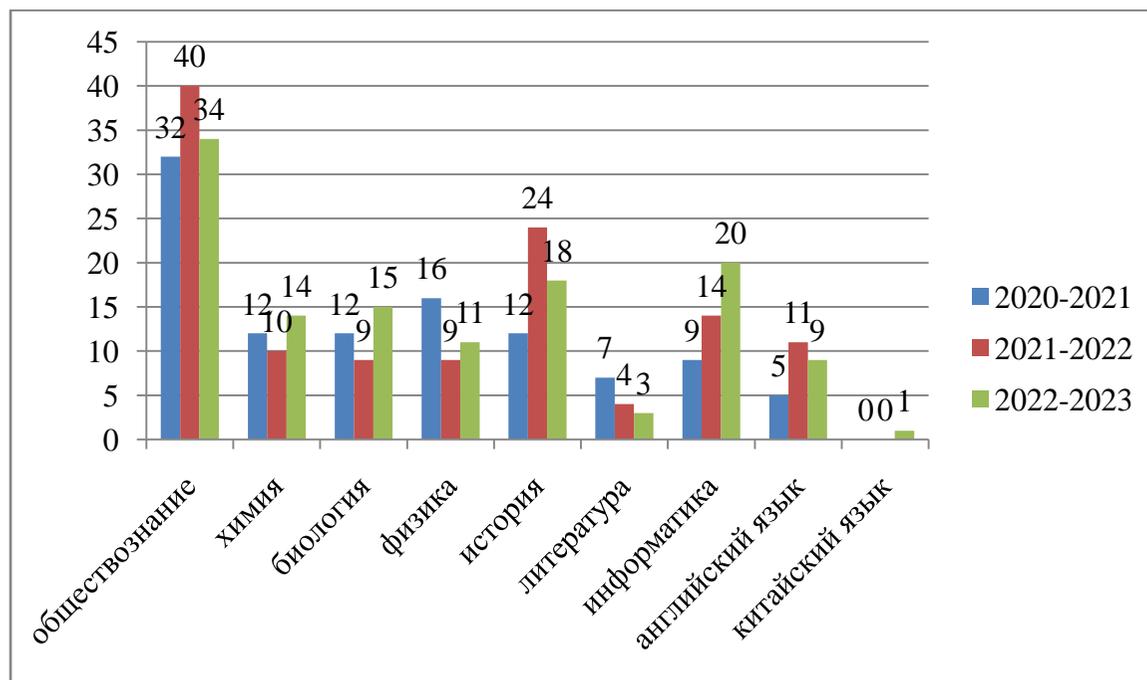
Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 67 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 67 человек (100%); не преодолели минимальный порог 2 обучающихся. Из них:

- математику базового уровня в 2023 году сдавали 33 человек, что составило 49 процентов от обучающихся 11-х классов;
- математику профильного уровня в 2023 году сдавали 34 человек, что составило 51 процент от обучающихся 11-х классов.

В 2022/23 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 34 обучающихся, физику – 11, информатику – 20, английский язык – 9, химию – 14, историю – 18, биологию – 15, литературу – 3, китайский язык-1. Географию в этом году никто не выбрал для сдачи экзамена.

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за 2020/21, 2021/22, 2022/23 учебные годы



Сравнительная динамика результатов ЕГЭ предметов по выбору

Предмет	2020–2021 учебный год		2021–2022 учебный год		2022–2023 учебный год	
	школа	город	школа	город	школа	город

Обществознание	52	53,4	55		54	53,8
Химия	50	52	58,6		51,5	53,3
Биология	52	52	55,2		50,2	49,7
Физика	53,5	55,7	56,2		42,5	51,4
История	46,6	49,1	48,7		42	54,9
Литература	66	64,9	47		63	60
Информатика	59	58,4	49		51	54,6
Англ. язык	65	69	54		61	58,5

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ

Учебный год	Математика (базовый/профильный уровень)	Русский язык
2020/21	3,8/55	65,4
2021/22	4,3/57	55
2022/23	3,6/53,9 (4/55,6- город)	68,7 (68,9-город)

Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 81 до 100)

Предмет	Процент обучающихся от числа сдававших	Количество обучающихся, чел.	Наивысший балл

	экзамен		
Русский язык	100	67	89-Дворцов Н. 87-Булавина А. 93-Гюльбяков Н. 95-Алфимов В. 83-Клименко И. 93-Горяева А. 85-Зубаровская А. 83- Батикова Р. 85- Салыкин М. 87- Сапрыкина Я. 93- Брузда А. 87- Хачатурян А. 95- Силаева В.
Обществознание	51	34	90- Брузда А. 85- Булавина А. 88- Гусейнова Л. 81- Горяева А. 88- Силаева В.
Английский язык	13	9	0
Литература	4	3	0
История	27	18	91- Силаева В. 84- Хачатурян А.
Информатика	30	20	83-Ярбулдыев И. 80- Панайотиди С.
Химия	21	14	99- Алфимов В. 88- Гюльбяков Н.

Физика	16	11	0
Биология	22	15	91- Алфимов В. 91- Гюльбяков Н.
Китайский язык	1	1	85-Силаева В.
Математика (профильный уровень)	51	34	84- Брузда А.

Неудовлетворительные результаты

Предмет	2021			2022			2023		
	Кол-во сдававших	Не сдавшие	Доля учащихся, не преодолевших минимальный порог	Кол-во сдававших	Не сдавшие	Доля учащихся, не преодолевших минимальный порог	Кол-во сдававших	Не сдавшие	Доля учащихся, не преодолевших минимальный порог
Обществознание	32	8	25	40	10	25	34	12	35
Биология	12	1	8	9	2	22	15	2	13
История	12	1	8	24	3	12,5	18	2	11
Химия	12	3	25	10	0	0	14	1	7
Физика	16	4	25	9	0	0	11	0	0
Математика (профильный уровень)	33	2	6	28	2	7	34	1	3
Информатика	0	0	0	14	5	36	20	2	10

ВЫВОДЫ

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2021 и 2022 годами по школе:

1. Повысился средний балл по русскому языку, английскому языку, литературе, информатике.
2. Снижился средний балл по обществознанию, биологии, химии, физике, истории, математике. В 2022/23 году ни один обучающийся не выбрал для сдачи экзамен по географии.

3. Набрали ниже минимального количества баллов: по обществознанию – 35 процентов, по биологии – 13 процентов, по информатике – 10 процентов, по истории -1 процентов, по химии – 7 процентов от числа сдававших экзамен.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Учителям, преподающим на уровне среднего общего образования:

1.1. Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.

1.2. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА.

2. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Гончаровой Ю.В.:

2.1. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.

2.2. Обратит особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.

2.3. Контролировать в течение 2023/24 учебного года подготовку к ГИА-2024 учеников группы риска.

2.4. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.

2.5. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.

Результаты ВПР
Анализ ВПР -2023 в МБОУ СОШ №30
Начальное общее образование
4 классы

Предмет: русский язык.

Количество учащихся, выполнявших работу: 198.

Статистика по отметкам:

«5»-21,21%

«4»-42,42%

«3»-30,81%

«2»-5,56%.

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили: 19,7%
Подтвердили: 69,7%
Повысили :10,6%

Предмет: окружающий мир.

Количество учащихся, выполнявших работу:191.

Статистика по отметкам:

«5»-29,32%

«4»-55,5%

«3»-15,18%

«2»-0%.

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили: 17,28%

Подтвердили: 71,2%

Повысили :11,52%

Предмет: математика.

Количество учащихся, выполнявших работу:195.

Статистика по отметкам:

«5»-29,23%

«4»-47,18%

«3»-20,51%

«2»-3,08%.

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили: 15,9%

Подтвердили: 71,28%

Повысили :12,82%

Основное общее образование

5 классы

Предмет: математика.

Количество учащихся, выполнявших работу: 172.

Статистика по отметкам:

«5»-13,37%

«4»-37,79%

«3»-39,53%

«2»-9,3%.

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили: 26,16%

Подтвердили: 64,53 %

Повысили :9,3%

Предмет: биология.

Количество учащихся, выполнявших работу: 173.

Статистика по отметкам:

«5»-2,89%

«4»-38,73%

«3»-49,71%

«2»-8,67%.

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили: 35,84%

Подтвердили: 63,58 %

Повысили :0,58%

Предмет: история.

Количество учащихся, выполнявших работу: 172.

Статистика по отметкам:

«5»-6,98%

«4»-37,79%

«3»-48,84%

«2»-6,4%.

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили: 30,23%
Подтвердили: 67,44 %
Повысили :2,33%

Предмет: русский язык.

Количество учащихся, выполнявших работу:166.

Статистика по отметкам:

«5»-10,84%

«4»-37,95%

«3»-40,96%

«2»-10,24%.

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили: 27,71%

Подтвердили: 68,67 %

Повысили :3,61%

6 классы

Предмет: русский язык.

Количество учащихся, выполнявших работу:166.

Статистика по отметкам:

«5»-14,46%

«4»-34,94%

«3»-37,75%

«2»-13,86%.

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили: 22,89%

Подтвердили: 72,29 %

Повысили :4,82%

Предмет: математика.

Количество учащихся, выполнявших работу:159

Статистика по отметкам:

«5»-3,14%

«4»-36,48%

«3»-49,06%

«2»-11,32%.

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили: 22,64%

Подтвердили: 72,233 %

Повысили :5,03%

Предмет: биология.

Количество учащихся, выполнявших работу:104.

Статистика по отметкам:

«5»-8,65%

«4»-36,54%

«3»-48,08%

«2»-6,73%.

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили: 29,81%

Подтвердили: 60,58 %

Повысили :9,62%

Предмет: история.

Количество учащихся, выполнявших работу:102

Статистика по отметкам:

«5»-10,78%

«4»-33,3%

«3»-46,08%

«2»-9,8%.

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили: 20,59%

Подтвердили: 72,55 %

Повысили :6,86%

Предмет: география.

Количество учащихся, выполнявших работу:67.

Статистика по отметкам:

«5»-16,42%

«4»-29,85%

«3»-47,76%

«2»-5,97%.

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили: 32,84%

Подтвердили: 53,73 %

Повысили :13,43%

Предмет: обществознание.

Количество учащихся, выполнявших работу:68.

Статистика по отметкам:

«5»-7,35%

«4»-39,71%

«3»-44,12%

«2»-8,82%.

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили: 23,53%

Подтвердили: 72,06 %

Повысили :4,41%

7 классы

Предмет: русский язык.

Количество учащихся, выполнявших работу:167.

Статистика по отметкам:

«5»-4,19%

«4»-35,33%

«3»-46,71%

«2»-13,77%.

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили: 24,55%

Подтвердили: 70,66 %

Повысили :4,79%

Предмет: математика.

Количество учащихся, выполнявших работу:157.

Статистика по отметкам:

«5»-7,01%

«4»-33,12%

«3»-52,23%

«2»-7,64%.

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили: 17,83%

Подтвердили: 71,97 %

Повысили :10,19%

Предмет: физика.

Количество учащихся, выполнявших работу:72.

Статистика по отметкам:

«5»-6,94%

«4»-27,78%

«3»-55,56%

«2»-9,72%.

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили: 12,5%

Подтвердили: 70,83 %

Повысили :16,67%

Предмет: биология.

Количество учащихся, выполнявших работу:107.

Статистика по отметкам:

«5»-3,74%

«4»-41,12%

«3»-53,27%

«2»-1,87%.

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили: 28,97%

Подтвердили: 61,68 %

Повысили :9,35%

Предмет: история.

Количество учащихся, выполнявших работу:60.

Статистика по отметкам:

«5»-3,33%

«4»-38,33%

«3»-50%

«2»-8,33%.

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили: 30%

Подтвердили: 66,67 %

Повысили :3,33%

Предмет: география.

Количество учащихся, выполнявших работу:35.

Статистика по отметкам:

«5»-2,86%

«4»-40%

«3»-48,57%

«2»-8,57%.

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили: 31,43%
Подтвердили: 65,71 %
Повысили :2,86%

8 классы

Предмет: математика.

Количество учащихся, выполнявших работу:167.

Статистика по отметкам:

«5»-3.59%

«4»-40,72%

«3»-49,1%

«2»-6,59%.

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили: 22,75%

Подтвердили: 70,06 %

Повысили :7,19%

Предмет: русский язык.

Количество учащихся, выполнявших работу:165.

Статистика по отметкам:

«5»-7,27%

«4»-35,76%

«3»-45.45%

«2»-11,52%.

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили: 21,82%

Подтвердили: 73,94 %

Повысили :4,24%

Предмет: физика.

Количество учащихся, выполнявших работу:67.

Статистика по отметкам:

«5»-17,91%

«4»-23,88%

«3»-50,75%

«2»-7,46%.

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили: 20,9%

Подтвердили: 71,64 %

Повысили :7,46%

Предмет: химия.

Количество учащихся, выполнявших работу:35.

Статистика по отметкам:

«5»-8,57%

«4»-31,43%

«3»-54,29%

«2»-5,71%.

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили: 20%

Подтвердили: 80 %

Повысили :0%

Предмет: биология.

Количество учащихся, выполнявших работу:57

Статистика по отметкам:

«5»-10,53%

«4»-29,82%

«3»-50,88%

«2»-8,77%.

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили: 19,3%

Подтвердили: 68,42%

Повысили :12,28%

Предмет: история.

Количество учащихся, выполнявших работу:68.

Статистика по отметкам:

«5»-27,94%

«4»-42,65%

«3»-25%

«2»-4,41%.

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили: 20,59%

Подтвердили: 69,12%

Повысили :10,29%

Предмет: география.

Количество учащихся, выполнявших работу:26.

Статистика по отметкам:

«5»-7,69%

«4»-30,77%

«3»-57,69%

«2»-3,85%.

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили: 26,92%

Подтвердили: 73,08%

Повысили :0%

Среднее общее образование

Предмет: физика.

Количество учащихся, выполнявших работу:60.

Статистика по отметкам:

«5»-31,67%

«4»-28,33%

«3»-33,33%

«2»-6,67%.

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили: 26,67%

Подтвердили: 66,67%

Повысили :6,67%

Предмет: химия.

Количество учащихся, выполнявших работу:60.

Статистика по отметкам:

«5»-16,67%

«4»-50%

«3»-33,33%

«2»-0 %.

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили: 23,33%

Подтвердили: 63,33%

Повысили :13,33%

Предмет: биология.

Количество учащихся, выполнявших работу:63.

Статистика по отметкам:

«5»-39,68%

«4»-30,16%

«3»-30,16%

«2»-0 %.

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили: 22,22%

Подтвердили: 60,32%

Повысили :17,46%

Предмет: история.

Количество учащихся, выполнявших работу:63.

Статистика по отметкам:

«5»-23,81%

«4»-41,27%

«3»-28,57%

«2»-6,35 %.

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили: 20,63%

Подтвердили: 63,49%

Повысили :15,87%

Предмет: география.

Количество учащихся, выполнявших работу:61.

Статистика по отметкам:

«5»-22,95%

«4»-36,07%

«3»-34,43%

«2»-6,56 %.

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили: 22,95%

Подтвердили: 65,57%

Повысили :11,48%

Активность и результативность участия в олимпиадах

Итоги Всероссийской предметной олимпиады в МБОУ СОШ30

Итоги Всероссийской предметной олимпиады в МБОУ СОШ30

Биология	33	17	4	3	27,4	31	37	32,4	31,1	37
География	15	4	2	0	42	27	48	0	38	76
МХК	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
История	25	0	3	3	38	38	0	49	52	0
Литература	34	17	6	5	49	53	38	90	70	60
Математика	130	15	11	19	4	4	4	4	6	5
Немецкий язык	3	3	1	0	25	0	0	77	0	0
Обществознание	34	12	4	6	67	56	47	67	83	47
ОБЖ	27	17	5	6	151	153	152	166	182	191
Право	4	3	1	1	0	0	52	0	0	70
Русский язык	87	5	6	9	0	39	48	0	43	62
технология Д	8	4	2	1	0	0	0	0	0	0
технология Ю	7	3	2	1	0	0	0	0	0	0
Физическая культура Ю	65	27	11	4	92	89	87	96	97	98
Физическая культура Д	46	26	9	0	87	76	62	98	98	97
Физика	19	7	2	1	6	0	7	7	0	21
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Химия	27	6	2	1	13	12	18,5	17	13	21
Экология	12	9	2	3	18	0	19	22	0	30
Экономика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Информатика и ИКТ	9	4	2	0	0	220	220	0	268	112
Китайский язык	5	5	3	0	30	0	35	33	0	81,8 3
итого	670	191	83	69						

Результаты ВсОШ 2022-2023

Этапы/годы	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Муниципальный этап	Победители-6 Призеры-34	Победители-8 Призеры-38	Победители-12 Призеры-48
Региональный этап	Победители-0 Призеры-3	Победители-0 Призеры-6	Победители-0 Призеры-7+1
итого	40/3	46/6	60/8

Список победителей и призеров олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных, творческих, физических, научных способностей обучающихся, в 2022/23 учебном году (в соответствии с Перечнем, утвержденным приказом Минпроса РФ от 30.08.2022г. № 882).

МБОУ СОШ №30

№ п/п	Фамилия, имя победителя/призера (полностью)	класс	№ олимпиады в перечне	Полное наименование олимпиады (в соответствии с перечнем)	Полное наименование организатора олимпиады (в соответствии с перечнем)	Предмет	Присвоенный статус (победитель/призер)
1.	Гюльбяков Николай	11	113	Краевой конкурс «Юннат-2022»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления	Биология, экология	призер

					детей» Министерство образования Ставропольского края		
2.	Циклаури Тимур	10	359	Международная научно-практическая конференция «МаксиУМ»	Попечительский совет при Президенте РФ, Правительство Ростовской области Поволжский государственный технологический университет	Агропромышленные и биотехнологии	призер
3.	Шамара Александра	11	359	Международная научно-практическая конференция «МаксиУМ»	Попечительский совет при Президенте РФ, Правительство Ростовской области Поволжский государственный технологический университет	Агропромышленные и биотехнологии	призер
4.	Назарова Полина	11	359	Международная научно-практическая конференция «МаксиУМ»	Попечительский совет при Президенте РФ, Правительство Ростовской области Поволжский государственный технологический университет	Агропромышленные и биотехнологии	призер
5.	Гюльбяков Николай	11	126	Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие	Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи Ставропольского края	Агропромышленные и биотехнологии	победитель

				ВЫЗОВЫ»			
6.	Гюльбяков Николай	11	126	Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»	Всероссийский этап Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи Ставропольского края	Агропромышленные и биотехнологии	призер
7.	Близинский Федор	11	104	Всероссийская Сеченовская олимпиада школьников	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М.Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации (Сеченовский университет)	Зоология в медицине	призер
8.	Клименко Илья	11	104	Всероссийская Сеченовская олимпиада школьников	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М.Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации (Сеченовский университет)	Зоология в медицине	призер
9.	Нехай Вероника	10	6	Всероссийская	Министерство образования	обществозн	призер

				олимпиада школьников	Ставропольского края	вание	РЭ
10	Гюльбяков Николай	11	6	Всероссийская олимпиада школьников	Министерство образования Ставропольского края	биология	призер РЭ
11	Гюльбяков Николай	11	6	Всероссийская олимпиада школьников	Министерство образования Ставропольского края	экология	призер РЭ
12	Алфимов Вячеслав	11	6	Всероссийская олимпиада школьников	Министерство образования Ставропольского края	биология	призер РЭ
13	Силаева Валерия	11	6	Всероссийская олимпиада школьников	Министерство образования Ставропольского края	китайский язык	призер РЭ
14	Колодин Илья	10	6	Всероссийская олимпиада школьников	Министерство образования Ставропольского края	математика	призер РЭ
15	Караханян Эмилия	9	6	Всероссийская олимпиада школьников	Министерство образования Ставропольского края	немецкий язык	призер РЭ
16	Галеева Мария	8	6	Региональный этап олимпиады по математике им. Л. Эйлера	Министерство образования Ставропольского края	математика	призер РЭ

**Информация
МБОУ СОШ №30**

об участии и победах в интеллектуальных конкурсах, играх, конференциях, семинарах за 2022-2023 учебный год

Достижения	Уровень		
	Всероссийский уровень	Краевой уровень	Муниципальный уровень

			(только значимые мероприятия)
Достижения ОУ	<p>Диссеминация опыта сетевой Федеральной экспериментальной площадки по теме на ФИРО РАНХ и ГС на</p> <p>1.Международной научно-практической конференции "Тенденции развития образования" с 16-18 марта 2023г. по теме «Психологическое сопровождение учащихся в цифровом пространстве школы» Участники – члены экспертной группы МБОУ СОШ №30 Костина О.А., Шапиро И.А., Аванесова И.Р., Гончарова Ю.В., Гурлова Ю.А.</p> <p>2. Международной конференции«Воспитание. Творчество. Инновации». Казахстан г.Астана, где был представлен опыт работы педагогов Ставропольского края по направлению «Новые воспитательные технологии и современные тенденции воспитания в школе».(20.10. 2022 г. 5 чел.)</p> <p>3. Международной научно-практической конференция «Профессиональные компетенции учителя в условиях цифровой трансформации образования», Москва-Ставрополь, (28.10.2022г. 163 чел. педагоги сетевой ФЭП)</p> <p>4. В рамках социального партнерства с Высшей школой экономики, под руководством Тарасовой Ксении Вадимовны кандидата пед. наук, заместитель заведующего Лабораторией измерения новых конструкторов и дизайна тестов ЦПИО НИУ</p>	<p>1. Краевые IX Кирилло-Мефодиевские чтения, в рамках празднования Дня славянской письменности и культуры (78 участников)</p> <p>2.<u>Сетевой онлайн-семинар</u> «Организация мониторинга профессионального роста и затруднений педагогов». (22.09.2022г. 23 чел)</p> <p>3. <u>Сетевой онлайн- семинар</u> по разработке проектного управления профессиональным ростом педагогических кадров в соответствии с требованиями ФГОС ОО, профессионального стандарта педагога и федерального проекта «Учитель будущего». (10.11.2022г. 14 чел.)</p> <p>4.<u>Методический онлайн-семинар</u> сетевой ФЭП по теме: «Реализация программы корпоративного и индивидуального развития профессиональной компетентности педагогов» (13.12.2022г. 9 чел.)</p> <p>5. Команда МБОУ СОШ №30-призеры краевых соревнований по кроссу «Олимпийская звездочка»(рук. Глотова Н.В.,</p>	<p>1 Проведение на базе МБОУ СОШ №30 методического семинара для учителей русского языка и литературы, истории и обществознания г. Пятигорска в рамках работы ГИП</p> <p>2.Победители городской военно-спортивной игры «Орленок» (учитель 4В класса Лукянчук Н.А. и учитель 4Б класса Мироненко Т.П.)</p> <p>3. Команда МБОУ СОШ №30 – призеры (3 место) городской военно-спортивной игры «Зарничка» (рук. Алтынникова Е.Н.)</p> <p>4. III место в городском рейтинге по результатам участия обучающихся ОУ г. Пятигорска в региональном этапе ВсОШ в 2022-2023 уч.году</p> <p>5.Команда ЮИД 3Д класса МБОУ СОШ №30 стала победителем городского этапа краевого конкурса</p>

	<p>ВШЭ проведена оценка уровней развития цифровой зрелости обучающихся 8 классов.</p>	<p>Дурноян Н.Б., Ольховая Е.Д.)</p>	<p>«Законы дорог уважай» (рук. Дорошенко Н.В.) 6.Команда МБОУ СОШ №30 победители и призеры трехдневного похода-акции «Салют Победы» (рук.Божок Е.И.)</p>
<p>Достижения педагогов ОУ</p>	<p>1. Костина О.А.-благодарность ФИРО РАНХ и ГС за организацию экспериментального исследования готовности и опыта учителей в условиях цифровизации образования в рамках подготовки экспертного семинара «Цифровизация ОО как фактор наращивания профессиональных компетенций учителя» 2. Статья О.А.Костина, И.А.Шапиро «»Психолого-педагогическое сопровождение модели наставничества в образовательной школе»(Ежемесячный теоретический и научно-методический журнал «Среднее профессиональное образование» №11 (327) 2022 г) 3. Темы выступлений МБОУ СОШ №30 г. Пятигорск Костина Ольга Александровна, канд. фил.наук, Почетный работник общего образования РФ, г. Пятигорск, директор МБОУ СОШ № 30 «Учиться быть успешным, или проект в проекте «Наставничество» Шапиро Ирина Александровна, Почетный</p>	<p>1.Ольховая Е.Д. – участник краевого семинара-тренинга «Критическое мышление обучающихся: основные техники и инструменты развития» 2. Дурноян Н.Б. – призер краевого этапа Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам»</p>	<p>1.Выступление в дискуссионной сессии директора МБОУ СОШ №30 О.А.Костиной по теме «Антикоррупционное просвещение. Формирование основ антикоррупционного мировоззрения» (октябрь, 2022 год) 2. Гончарова С.А. –лауреат муниципального этапа конкурса «Учитель года-2022» в номинации «Педагогический дебют» 3.</p>

	<p>работник общего образования РФ, г. Пятигорск замдиректора по УВР «Психолого-педагогическое сопровождение модели наставничества»</p> <p>Аванесова Инна Робиковна, Почетный работник общего образования РФ, г. Пятигорск замдиректора по УВР « Анализ качества преподавания иностранного (английского) языка в МБОУ СОШ №30 учителями, применяющими на своих уроках интерактивные средства обучения»</p> <p>4. 1.Бубнова Т.Н. – публикация методических материалов во Всероссийском сетевом издании «Образовательные материалы»</p> <p>5.Шевченко О.Д. – публикация в сборнике на сайте Всероссийского центра развития и образования «ФГОС России»</p> <p>6.Бубнова Т.Н. – участник IV всероссийской научно-практической конференции «Современные проблемы школьного образования», выступление с докладом (Российская академия естествознания г. Москва)</p> <p>7.Былинкина Н.И. - участие во Всероссийском конкурсе «Навигаторы детства» (Артек) получено свидетельство на право в участии в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills</p> <p>8. Белова Л.В.– свидетельство о внедрении инновационной педагогической работы в рамках XI Международного конкурса научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»</p>		
--	--	--	--

	9.Бубнова Т.Н.-финалист международного конкурса профмастерства «Педагог года-2023»(ООО «Знание»)		
Достижения обучающихся ОУ	<p>1. Близинский Федор, Клименко Илья - призеры открытой всероссийской научно-практической конференции «Старт в медицину» (ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М.Сеченова, рук. Давидова С.А.)</p> <p>2. Гюльбяков Николай – победитель регионального трека Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» (рук.Давидова С.А.)</p> <p>3. Циклаури Тимур, Близинский Федор, Назарова Полина - призеры VI международной научно-практической конференции «МаксиУМ» (г. Ростов-на-Дону, рук.Давидова С.А.)</p> <p>4. Авакян Анна, Тригидько Алиса - победители Всероссийского творческого конкурса «Я - художник!»(рук. Тригидько А.С.)</p> <p>5. Близинский Федор, Гюльбяков Николай, Алфимов Вячеслав- участники Всероссийского форума «Кавказ. С любовью»(рук. Белова Л.В., Давидова С.А.)</p> <p>6. Патычек Ангелина, Семенюта Кирилл - призеры Всероссийской олимпиады «Эколята – молодые защитники природы» (учитель 4Г класса Рекко И.В.)</p> <p>7. Цысь Никита, учащийся 4 Г класса - победитель XIX всероссийского конкурса исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины»(рук. Рекко И.В.)</p>	<p>1. Бекетова Алла-призер (3 место) регионального этапа всероссийского литературного конкурса «Класс» (рук. Складорова О.Ф.)</p> <p>2. Бекетова Алла- победитель краевого конкурса творческих работ на антикоррупционную тематику.</p> <p>3. Гюльбяков Николай – призер краевого (заочного) конкурса «Юннат-2022» (рук. Давидова С.А.)</p> <p>4. Близинский Ф.-победитель, Клименко И.-призер VII региональной экологической научно-практической конференции «Земля-наш общий дом»</p> <p>5. Участие в XI региональной научно-практической конференции «Старт в науке: творчество, наука, практика»(Пятигорский техникум экономики и инновационных технологий).Издано 13 ученических статей в научном сборнике (учителя-наставники: Давидова</p>	<p>1. Аванесова Ева-призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады учебных и научно-исследовательских проектов детей и молодежи «Созвездие-2022» (рук. Давидова С.А.)</p> <p>2. Аванесова Ева, Близинский Федор – призеры муниципального этапа краевого конкурса «Подрост» (рук.Давидова С.А.)</p> <p>3. Нефедов Андрей - победитель городской эколого-биологической олимпиады (рук.Давидова С.А.)</p> <p>4. Анохина Каролина – призер муниципального этапа краевого конкурса детско-юношеского творчества «Дети и книги»</p> <p>5. Амирханян Марк, Мишунина Олеся, Кузина Арина. Патычек Ангелина, Павлова София</p>

		<p>С.А., Белова Л.В., Дурноян Н.Б.) б. Присяжников Константин, Пугач Денис, Авакян Анна, Даниелян Каро. Шевченко Екатерина – победители и призеры краевого конкурса по декоративно - прикладному творчеству на лучший музейный экспонат «Город мастеров»(ГБУ ДО «Краевой Центр развития творчества детей и юношества им. Ю.А.Гагарина) (рук. Мироненко Т.П., Стецурина И.А.)</p>	<p>– победители и призеры муниципального этапа краевого конкурса «дети и книги» (рук. Рекко И.В.) б. Бекетова Алла, Бекетова Галина – победители муниципального этапа Всероссийского конкурса «Класс!» 7. Аванесова Ева, Гончарова Екатерина, Разаханова Ирина – победители и призеры муниципального этапа краевого юниорского конкурса «Подрост» (рук. Давидова С.А.) 8. Симковский Тимофей, Агаханова Луиза, Победитель и призер XII Городской детской научно-технической конференции «Наука, техника и производство» (рук. Устенкова М.А.) 9. Симковский Тимофей – победитель выставки-конкурса батальной миниатюры (рук. Божок Е.И.,</p>
--	--	---	--

			<p>Устенкова М.А.) 10. Победитель Жилин Глеб регионального конкурса «Юные тимирязевцы» (учитель 4В класса Лукянчук Н.А.) 11. Овсянникова Полина, Атаян Полина, Дьяченко Златослава, Мильчуцкая Яна-победитель и призеры городского конкурса творческих работ «Зимние фантазии» (учитель 4 В класса Лукянчук Н.А.) 12. Швыдченко Юлиана- победитель городского конкурса «Зимние фантазии», уроки «Здоровое питание» «Встреча с героем (учитель 1 Б класса Жилкина Т.Э.) 13. Призер муниципального тура общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры» Карапетова Кира (учитель 4 Б класса Мироненко Т.П.)</p>
--	--	--	--

СПИСОК
 учащихся МБОУ СОШ №30, побывавших в «Сириусе»
 в период с сентября по декабрь 2022

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	Профиль смены	Срок пребывания	класс	Ф.И.О. учителя
1	Бекетова Алла Александровна	«Литературное творчество. Поэзия»	28.11-27.12.2022	11	Склярова Ольга Федоровна
2	Бекетов Владимир Александрович	«Литературное творчество. Поэзия»	28.11-27.12.2022	8	Калицева Дана Александровна

СПИСОК
 учащихся МБОУ СОШ №30, готовых принять участие
 в «Поиске» с сентября по декабрь 2022

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	Профиль смены	Срок пребывания	класс	Ф.И.О. учителя
1	Колодин Илья Алексеевич	математика	12.09-23.09.2022	10	Жилина Людмила Ивановна
2	Колодин Илья Алексеевич	Информатика	21.11-25.11.2022	10	Жилина Людмила Ивановна
3	Колесников Артемий Валерьевич	физика	12.09-23.09.2022	10	Жилина Людмила Ивановна
4	Иваниченко Анастасия Романовна	математика	12.09-23.09.2022	10	Жилина Людмила Ивановна

Учебный год	МДЦ «Артек»	ВДЦ «Орлёнок»	ВДЦ «Смена»	ОЦ «Сириус»
2019-2020	-	1 человек Шматов Сергей	-	2 человека Бекетова Алла Малышев Антон
2020-2021	1 человек Каргин Георгий	1 человек Бекке Артем	2 человека Илизирова Турина Лутьшев Глеб	3 человека Бекетова Галина Бекетова Алла Гаджиев Денис
2021-2022	13 человек Бекетов Владимир Бекетова Алла Бекетова Галина Булавина Алена Замесов Тимофей Иванишин Илья Малков Вадим Пролценко Анастасия Рыкун Алексей Рыкун Анна Темукуева Екатерина Тимофеев Кирилл Харин Александр	3 человека Анохина Каролина Барсигян Арсений Симонян Диана	1 человек Гончарова Екатерина	4 человека Бекетова Алла Галева Мария Михалев Даниил Гончарова Екатерина
2022-2023	2 человека Анохина Каролина	1 человек Кривая Алиса	-	2 человека Бекетова Алла

	Цыбулевский Всеволод			Бекетов Владимир
--	-------------------------	--	--	------------------

Проведенные мероприятия показывают положительную динамику в работе с детьми. Есть свои недоработки на которые мы в следующем году должны обратить внимание:

1. Выявление, изучение и развитие возможностей, способностей и интересов каждого ученика
2. Дальнейший поиск и апробация форм, методов, способов развития у учащихся творческого отношения к действительности
3. Разработка и реализация мер по созданию системы работы с одаренными детьми:
 - апробация научно-методических программ и разработок инновационного типа;
 - формирование профильных старших классов с повышенным уровнем мотивации к обучению;
 - повышение профессиональной компетенции педагогических кадров;
 - сотрудничество школы с высшими учебными заведениями по профессиональной ориентации учащихся в рамках реализации приоритетных Национальных проектов "Молодые профессионалы", "Новые возможности для каждого";
 - психолого-педагогическое сопровождение включения учащихся в процесс самообразования и саморазвития
 -

Вывод: результаты участия и победы в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, играх, конференциях, семинарах разного уровня в 2022-2023 учебном году свидетельствует о позитивной динамике качества подготовки учащихся кразного вида состязаний, высокому уровню познавательной мотивации и активной социальной позиции у учащихся, повышению конкурентоспособности педагогов МБОУ СОШ №30 на муниципальном и региональном уровне. Данные демонстрируют эффективность работы по повышению качества образования и реализации профессионального стандарта педагога.

VIII. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

№ п/п	Сведения	Количество выпускников	%
1	Количество обучающихся 9 классов в 2023 году	155	X
	Из них:		
1.1	Остались на повторное обучение	0	0
1.2	Поступили в профессиональные образовательные организации	91	59
1.3	Продолжили обучение в общеобразовательных организациях	64	41

1.4	Работают	0	0
1.5	Не работают и не учатся	0	0
1.6	Служат в рядах Российской Армии	0	0
1.7	В учреждениях УФСИН	0	0
2.	Количество выпускников 11 классов в 2023 году	66	
	Из них:		
2.1.	Поступили в образовательные организации высшего образования, далее – ОО ВО (всего)	57	86
	В т.ч.:		
2.1.1	Поступили в ОО ВО, расположенные на территории Ставропольского края, (всего)	22	39
	Из них поступили в:		
2.1.1.1	ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»	10	18
2.1.1.2	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»	2	4
2.1.1.3	ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»	8	14
2.1.1.4	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ	2	4
2.1.1.5	ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт»	0	0
2.1.1.6	ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»	0	0
2.1.1.7	Негосударственные ОО ВО	0	0
2.1.2	Поступили в ОО ВО других субъектов РФ и государств	35	61
	Из них:		
2.1.2.1	ОО ВО г. Москва	10	18
2.1.2.2	ОО ВО г. Санкт-Петербург	7	12
2.1.2.3	ОО ВО других городов РФ	18	32
2.1.2.4	ОО ВО других государств	0	0
2.2	Поступили в профессиональные образовательные организации (всего)	6	9

	В том числе:		
2.2.1	Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории Ставропольского края	6	9
2.2.1.1	Для освоения основных программ профессионального обучения	0	0
2.2.1.2	Для освоения основных программ профессионального образования	6	9
2.2.2	Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории других субъектов Российской Федерации	0	0
2.2.2.1	Для освоения основных программ профессионального обучения	0	0
2.2.2.2	Для освоения основных программ профессионального образования	0	0
2.3	Служат в рядах Российской Армии	0	0
2.4	Работают	3	4,5
2.5	Не работают и не учатся	0	0
2.6	В учреждениях УФСИН	0	0

IX. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ № 30 в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы. Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ № 30 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 1251 респондент (80% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



Х. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Развитие педагогического коллектива школы.

Педагогический состав представлен 68 педагогами, средний возраст которых 43 года. Из них: 1 кандидат наук (филологических), 3 аспиранта, 7 победителей конкурса лучших учителей России, 43 учителя высшей квалификационной категории (64%), 5 учителей первой квалификационной категории (7%), Звание Почётного работника общего среднего образования РФ имеют 11 учителей. В школе работают 5 молодых специалистов.

№ п/п	ФИО молодого специалиста (полностью)	Дата и год рождения	Возраст (полных лет)	В каком учреждении получил профессиональное образование	Дата окончания учрежд. проф. образования	Специальность и квалификация	Должность, ОУ	Стаж работы
1.	Гончарова София Андреевна	20.01.2000	22 года	ГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет», 2021 г.	22.06.2021	Бакалавр по направлению подготовки 45.03.02 Педагогическое образование Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (английский и немецкий языки)	Учитель английского и немецкого языка МБОУ СОШ № 30	1,4 год
2.	Цветкова Виктория Викторовна	18.12.1997	24 года	ГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет», 2021 г.	23.06.2021	Магистр по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование	Учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 30	1,4 год
3.	Ермоленко Дарья Сергеевна	12.03.2002	20 лет	Ставропольское краевое училище дизайнера в 2021,	03.07.2021	Специальность «Дизайнер. Преподаватель»	Учитель ИЗО МБОУ СОШ №30	1,4 год
4.	Калицева Дана Александровна	13.05.2001	21 год	ГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет», 2022 г.	23.06.2022	Бакалавр по направлению подготовки 44.03.02 Лингвистика (с двумя профилями подготовки)	Учитель русского языка и литературы, китайского языка МБОУ СОШ № 30	1,4 год
5.	Тюкпиекова Кристина Константиновна	06.01.2001	22 года	ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»,	04.07.2022	Бакалавр по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Учитель истории и обществознания, и русского языка МБОУ СОШ №30	4 месяца

Директор-Костина Ольга Александровна, кандидат филологических наук, Почетный работник общего образования.

Высшее образование имеют 66 педагогов, что составляет 98% от общего количества педработников.

Следует отметить работу по развитию профессионального мастерства, которая велась как на общешкольном уровне, так и на методических объединениях. Учебной частью совместно с Методическим советом были подготовлены заседания педагогического совета в рамках школьной проблемы:

1. Анализ результатов работы школы 2021-2022; приоритетные направления развития образовательного учреждения в 2022-2023 учебном году (август). Докладчик: Костина О.А.

2. Педсовет – семинар «Реализация новых подходов к повышению квалификации педагогических кадров»(ноябрь). Докладчик: Шапиро И.А.

3. Педсовет – семинар «Главные задачи обновленного ФГОС, вступившего в силу с 2022-2023 учебного года». Докладчик: Аванесова И.Р. (январь).

4. Педсовет-презентация «Итоги реализации новой Программы воспитания в МБОУ СОШ №30»(март). Докладчик: Воднева В.А.

Методической службой школы была оказана помощь педагогам, проходящим аттестацию на квалификационные категории. В течение года аттестовались:

На высшую квалификационную категорию - 10 учителей

На первую квалификационную категорию – 2 учителя

на соответствие должности учителя —9 учителей

Подали заявления для аттестации в 2023-2024 учебном году:

На высшую квалификационную категорию – 8 учителей

На первую квалификационную категорию –1 учитель

на соответствие должности учителя —1 учитель

Анализ научно-методической работы

Работа **Методического совета** в 2022-2023 учебном году направлена на координацию деятельности администрации и педагогического коллектива с целью развития образовательного процесса.

Цель МР: повышение эффективности образовательного процесса посредством применения современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287.

Задачи МР:

1. Обновление содержания образования, совершенствование образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребёнка и совершенствование педагогического мастерства учителя:

- реализация образовательной программы начального и основного общего образования;
- повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий в условиях перехода на ФГОС второго поколения, качества обучения учащихся;
- оптимизация урока за счет использования новых педагогических технологий (ИКТ, проблемного обучения, метода проектов и др.) в образовательном процессе;
- освоение новых подходов к оценке образовательных достижений учащихся;
- совершенствование технологий и методик работы с творческими и одаренными детьми, системная подготовка к предметным олимпиадам;
- активизация работы по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов;
- совершенствование подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11-х классов.

2. Изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей:

- повышение уровня профессиональной подготовки учителей;
- совершенствование информационной компетентности педагогов;
- развитие системы наставничества.

3. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогического коллектива:

- приведение методического обеспечения учебных предметов, учебных планов и программ в соответствие с требованиями новых ФГОС;
- информационное сопровождение учителя в условиях реализации профстандарта педагога.

В состав методического совета школы входят руководители школьных методических объединений и заместители директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе. Методический совет одновременно является координационным советом по введению ФГОС, осуществляет анализ учебных планов, программ, результатов инновационной деятельности учителей и школы в целом.

Нормативно-правовое и методическое обеспечение.

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утвер. постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642);
- Поручения Президента Российской Федерации от 2 января 2016 г. № Пр-15ГС (подпункт «а» пункта 1), в части развития современных механизмов, содержания и технологий общего образования;

- Указ президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 19.07.2018 г. N 444 в части задачи внедрения на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;
- Профессиональный стандарт деятельности педагога (утв. приказом Минтруда РФ №544 от 18.10.2013), раздел III. Характеристика обобщенных трудовых функций, п. Необходимые знания;
- Национальная система роста учителей, ориентированная на уровневую систему оценивания профессиональной компетентности учителя.

Традиционно в работе Методического совета школы используются организационные (тематические методические и педагогические советы, тематические заседания ШМО, диагностика, педагогический мониторинг, индивидуальная работа, аттестация, самообразование педагогов) и дидактические (открытые уроки, взаимопосещение уроков, круглые столы, предметные недели, групповые и индивидуальные консультации) формы работы.

Руководители ШМО в МБОУ СОШ №30 с УИОП.

№ п/п	ШМО	Ф.И.О.руководителя
1	ШМО учителей начальных классов	Рекко И.В.
2	ШМО учителей русского языка и литературы	Склярова О.Ф.
3	ШМО учителей математики, физики и информатики	Жилина Л.И.
4	ШМО учителей истории и обществознания	Владимирова С.Н.
5	ШМО учителей естественнонаучного цикла	Белова Л.В.
6	ШМО учителей иностранного языка	Сейдалиева С.Р.
7	ШМО учителей физической культуры	Глотова Н.В.
8	ШМО классных руководителей	Цыбулевская Л.А.

Прохождение курсов повышения квалификации и переподготовки педагогами МБОУ СОШ № 30 в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Фамилии, имена, отчества педагогов и руководящих	В каком учреждении ДПО обучался (включая СКИРО ПК и ПРО), тема КПК,	Фамилии, имена,	В каком учреждении

	работников, прошедших курсы повышения квалификации, в том числе дистанционные	количество часов, сроки обучения	отчества педагогов, прошедших переподготовку и получивших диплом о втором образовании	и ДПО обучался, какое образование получил, количество часов, сроки обучения
1.	Костина Александровна Ольга	ООО «Инфоурок», «Управление образовательной организацией в сфере трудовых отношений», 72 часа (с 03.06.2022 по 22.06.2022)		
2.	Костина Александровна Ольга	ООО «Инфоурок», «Особенности введения и реализации обновленных ФГОС ООО», 72 часа (с 25.05.2022 по 08.06.2022)		
3.	Шапиро Александровна Ирина	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях», 56 часов (с 06.03.2023 по 24.03.2023)		
4.	Аванесова Робиковна Инна	ООО «Инфоурок», «Особенности введения и реализации обновленных ФГОС НОО», 72 часа (с 25.05.2022 по 08.06.2022)		
5.	Гончарова Владимировна Юлия	СКИРО ПК и ПРО «Актуальные аспекты предметно-методической подготовки учителя иностранного языка в условиях обновленного ФГОС ООО и ФГОС СОО»,		

			108 часов, (с 16.02.2023 по 03.03.2023)		
6.	Гончарова Владимировна	Юлия	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», «Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты», 56 часов (с 13.02.2023 по 17.04.2023)		
7.	Гурлова Андреевна	Юлиана	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», «Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты», 56 часов (с 13.02.2023 по 17.04.2023)		
8.	Григорян Евгеньевна	Розалия	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», «Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты», 56 часов (с 13.02.2023 по 17.04.2023)		
9.	Шевченко Дмитриевна	Оксана	СКИРО ПК и ПРО "Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя", 36 часов (с 21.04.2023 по 28.04.2023)		
10.	Калиниченко Алексеевна	Ирина	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», «Реализация системы наставничества педагогических работников в		

			образовательных организациях», 56 часов (с 06.03.2023 по 24.03.2023)		
11.	Склярова Федоровна	Ольга	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях», 56 часов (с 06.03.2023 по 24.03.2023)		
12.	Сейдалиева Равидиновна	Светлана	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях», 56 часов (с 06.03.2023 по 24.03.2023)		
13.	Жилина Ивановна	Людмила	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях», 56 часов (с 06.03.2023 по 24.03.2023)		
14.	Владимирова Николаевна	София	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», «Реализация системы наставничества педагогических работников в		

			образовательных организациях», 56 часов (с 06.03.2023 по 24.03.2023)		
15.	Рекко Владимировна	Ирина	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях», 56 часов (с 06.03.2023 по 24.03.2023)		
16.	Жилкина Эдуардовна	Татьяна	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях», 56 часов (с 06.03.2023 по 24.03.2023)		
17.	Склярова Федоровна	Ольга	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях», 56 часов (с 06.03.2023 по 24.03.2023)		
18.	Шалбарова Мухадиновна	Инна	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», «Реализация системы наставничества педагогических работников в		

		образовательных организациях», 56 часов (с 06.03.2023 по 24.03.2023)		
19.	Антонова Михайловна	Жанна	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях», 56 часов (с 06.03.2023 по 24.03.2023)	
20.	Устенкова Анатолевна	Маргарита	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях», 56 часов (с 06.03.2023 по 24.03.2023)	
21.	Тюкпиекова Константиновна	Кристина	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», «Преподавание отечественной истории в школе: внешняя политика в XV- начале XX века », 56 часов (с 07.02.2023 по 17.04.2023)	
22.	Гурлова Валентиновна	Лариса	ООО «Инфоурок», «Особенности введения и реализации обновленных ФГОС НОО», 72 часа (с 25.05.2022 по 08.06.2022)	
23.	Галеева Владимировна	Ирина	ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО, «ФГОС ОО (2021): технология проектирования и организация образовательной деятельности	

		по математике», 24 часа (с 14.06.2022 по 24.06.2022)		
24.	Воронцова Ирина Александровна	ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО, «Современные образовательные технологии и эффективные практики повышения качества математического образования, в том числе в области формирования функциональной грамотности», 108 часов (с 23.04.2022 по 14.05.2022)		
25.	Воронцова Ирина Александровна	ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО, «ФГОС ООО (2021): технология проектирования и организация образовательной деятельности по математике», 24 часа (с 14.06.2022 по 24.06.2022)		
26.	Григорян Розалия Евгеньевна	ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО, «Преподавание иностранного языка в условиях реализации обновленного ФГОС ООО (2021)», 24 часа (с 14.06.2022 по 24.06.2022)		
27.	Божок Елена Игоревна	ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО, «особенности реализации требований обновленного федерального государственного образовательного стандарта ООО на уроках технологии», 24 часа (с 14.06.2022 по 24.06.2022)		
28.	Сейдалиева Светлана Равидиновна	ООО «Инфоурок», «Особенности введения и реализации обновленных ФГОС ООО», 72 часа (с 10.06.2022 по 29.06.2022)		
29.	Устенкова Маргарита Анатольевна	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», «Специфика преподавания технологии с учетом реализации ФГОС», 72 часа (с 05.07.2022 по		

			11.07.2022)		
30.	Малеева Сергеевна	Елизавета	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности», 56 часов(с 06.05.2022 по 23.05.2022)		
31.	Белова Васильевна	Людмила	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», «Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности», 56 часов(с 01.03.2022 по 19.04.2022)		
32.	Давидова Александровна	Светлана	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», «Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности», 56 часов(с 01.03.2022 по 19.04.2022)		
33.	Аракелова Ашотовна	Стелла	ООО «Инфоурок», «Особенности введения и реализации обновленных ФГОС НОО», 72 часа (с 25.05.2022 по 08.06.2022)		
34.	Шишкалова Яковлевна	Елена	ООО «Инфоурок», «Особенности введения и реализации обновленных ФГОС НОО», 72 часа (с 08.06.2022 по 22.06.2022)		
35.	Балаян Петровна	Людмила	ООО «Учебный комбинат «Профкадры», «Профкадры. Современный педагог и		

		инструменты защиты от профессионального выгорания», 144 часа (с 26.05.2022 по 26.07.2022)		
--	--	---	--	--

Информация о парах наставник - наставляемый МБОУ СОШ №30

№ п/п	ФИО наставника (полностью)	Должность, ОУ	Стаж работы	ФИО наставляемого (полностью)	Должность, ОУ	Стаж работы	Причина для закрепления наставника
1.	Шалбарова Инна Мухадиновна	Учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №30	31	Цветкова Виктория Сергеевна	Учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №30	1, 4 года	Молодой специалист
2.	Склярова Ольга Федоровна	Учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №30	37	Калицева Дана Александровна	Учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №30	1, 4 года	Молодой специалист
3.	Владимирова София Николаевна	Учитель истории и обществознания МБОУ СОШ №30	18	Тюкпиекова Кристина Константиновна	Учитель истории и обществознания МБОУ СОШ №30	0, 4 года	Молодой специалист
4.	Сейдалиева Светлана Равидиновна	Учитель английского и немецкого языков МБОУ СОШ № 30	19	Гончарова София Андреевна	Учитель английского и немецкого языков МБОУ СОШ № 30	1, 4 года	Молодой специалист
5.	Антонова Жанна Михайловна	Учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 30	29	Ремизова Екатерина	Учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 30	2	Повышение методической и психолого-педагогической компетенций

6.	Рекко Ирина Владимировна	Учитель начальных классов МБОУ СОШ №30	36	Авакян Карина Артушевна	Учитель начальных классов МБОУ СОШ №30	18	Повышение методической и психолого-педагогической компетенций
7.	Жилкина Татьяна Эдуардовна	Учитель начальных классов МБОУ СОШ №30	28	Вострикова Виктория Сергеевна	Учитель начальных классов МБОУ СОШ №30	5	Повышение методической и психолого-педагогической компетенций
8.	Жилина Людмила Ивановна	Учитель физики и математики МБОУ СОШ №30	44	Шерстобитова Нана Камоевна	Учитель математики МБОУ СОШ №30	2	Повышение методической и психолого-педагогической компетенций
9.	Устенкова Маргарита Анатольевна	Учитель технологии МБОУ СОШ №30	39	Ермоленко Дарья Сергеевна	Учитель ИЗО МБОУ СОШ №30	1, 4 года	Молодой специалист

**Инновационная деятельность
Федеральных, городских и краевых инновационных площадок
на 2022-2023 учебный год в МБОУ СОШ №30 г. Пятигорска**

Дата создания экспериментальной площадки и реквизиты приказа о присвоении статуса экспериментальной площадки ФИРО РАНХиГС: Приказ ФГАУ ФИРО №21/01-02-10 от 01 августа 2022 г. «О присвоении статуса экспериментальной площадки ФИРО РАНХиГС».

Тема «Инструменты наращивания профессиональных компетенций учителя в условиях трансформации непрерывного педагогического образования»

Целью работы ФЭП является научное обоснование и апробация персонифицированной программы профессионального роста педагога, как составной части методической работы образовательной организации по совершенствованию педагогического мастерства работников в системе непрерывного образования.

Задачи проекта:

- Апробировать модель наставничества в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога и федеральных проектов «Современная школа», «Молодые профессионалы», «Успех каждого ребенка»
- Содействовать повышению правового и социально-профессионального статуса наставников, соблюдению гарантий профессиональных прав и свобод наставляемых.
- Обеспечивать соответствующую помощь в формировании межшкольной цифровой информационно-коммуникативной среды наставничества (сетевое сообщество).
- Способствовать формированию единого научно-методического сопровождения педагогических работников, развитию стратегических партнерских отношений в сфере наставничества на институциональном и внеинституциональном уровнях.
- Проанализировать, систематизировать и адаптировать методики оценки профессиональных педагогических компетенций учителя в рамках системы работы школы по обеспечению профессионального роста педагогических кадров.
- Сформировать цифровой образовательный ресурс «Эффективные практики», демонстрирующие владение педагогами школы новыми компетенциями, соответствующими требованиям ФГОС ОО и профессиональному стандарту педагога.
- Способствовать распространению педагогического опыта наставников (различных форм и видов наставничества педагогических работников образовательной организации)

Вывод:

- Наиболее важными видятся подходы к мотивированию педагогов на процесс творчества, созидания, без которых говорить о работе с детьми не имеет смысла. Но при этом необходимо создать ситуацию успеха и результата.
- При этом очевидным является признание приоритета самоанализа учителем урока, внеурочного занятия, проектной деятельности. Наиболее оптимальным представляется алгоритм наставничества, а именно проекция собственного опыта «я-молодой специалист и мой наставник» на работу с обучающимися. При этом корректируется как работа детей, так и собственная деятельность
- В нашей модели мы выделили три группы для осуществления наставничества: учащиеся, учителя, испытывающие затруднения в профессиональной деятельности и молодые специалисты. Для каждой из групп мы выделили формы наставничества, виды деятельности и ожидаемый результат с учетом особенностей каждой группы и возможностей наставников.
- На данном этапе экспериментальной работы в школе создана и реализуется модель наставничества и соответствующее ей психолого-педагогическое сопровождение данной модели.
- Наставничество осуществляется для трех категорий участников образовательного процесса: наставничество учащихся, наставничество учителей, испытывающих профессиональные затруднения, и наставничество молодых специалистов. Для каждой категории разработан психолого-педагогический мониторинг и виды деятельности наставников.
- Совместная работа психолога и наставников будет способствовать повышению уровня качества знаний учащихся, повышению престижа профессии «Учитель», адаптации молодых специалистов к школе и их интересу к выбранной профессии.

На базе школы работает городская инновационная площадка по теме «Формирование активной гражданской позиции на основе национальной идентичности и метапредметных образовательных результатов» под руководством к.п.н., члена Коллегии Управления образования г. Пятигорска, рук. Центра образовательных технологий ПГЛУ Бережного В.С.

Диссеминация опыта городской инновационной площадки прошла:

1. ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» совместно с МБОУ СОШ №30 с углубленным изучением отдельных предметов г. Пятигорска проводят **18 мая 2023 года IX региональную научно-практическую конференцию «Взять из прошлого огонь, а не пепел».**

12.11.2021 в рамках проведения Дня заместителя директора по УВР по теме «Система наставничества как инструмент наращивания профессиональных компетенций в условиях введения профессионального стандарта» был показан **Мастер-класс «Модуль «Проектная деятельность с учащимися в условиях реализации системы наставничества»** (Аванесова Инна Робиковна, Шалбарова Инна Мухадиновна, Шевченко Оксана Дмитриевна, Владимировна София Николаевна, учителя МБОУ СОШ №30, участники ГИП)

3. 22.12.2022. в 13.00. в МБОУ СОШ №30 состоялся семинар – практикум для учителей русского языка и литературы, истории и обществознания школ г.Пятигорска по теме: «Наставничество учащихся – как реализация модели духовно-нравственного развития школьников в процессе инновационной деятельности».

4. Публикация статьи Владимировой С.Н. по деятельности ГИП с сборник «Учитель – учителю» по теме «Исследовательская деятельность педагогов как условие развития творческого потенциала учащихся»

Городские педагогические мастерские:

1. Городская педагогическая мастерская по ППД (Ответственный: замдиректора по ВР Воднева В.А.)

Тема: «Изучение правил дорожного движения как условие обеспечения безопасности учащихся на дорогах»

2. Городской педагогическая мастерская для учителей физического воспитания

(Ответственный: учитель физической культуры Глотова Н.В.)

Тема: «Реализация личностного потенциала учащихся на занятиях физической культурой и спортом»

XI. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ СОШ № 30 при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ СОШ № 30 необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе. Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ

СОШ № 30 составляет 89 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

ХII. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- Объембиблиотечногофонда – 68181 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 13132 единиц в год;
- объемучебногофонда –63966единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Видлитературы	Количествоединиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	63966	42142
2	Педагогическая	458	273
3	Художественная	2384	1854
4	Справочная	911	369
5	Языковедение, литературоведение	233	938
6	Естественно-научная	97	49
7	Техническая	100	95
8	Общественно-политическая	32	19

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 35 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе библиотеки Школы.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы (диски, сетевые образовательные ресурсы), мультимедийные средства (презентации, дидактические материалы). Также библиотека оснащена 2 компьютерами, имеющими выход в интернет, МФУ. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

ХIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 56 учебных кабинета. В МБОУ СОШ №30 имеются 48 автоматизированных рабочих мест для учителей, которые подключены к сети «Интернет» в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- 2 компьютерных класса;
- кабинет технологии для девочек и мальчиков;
- кабинет ОБЖ .

Также оборудованы 2 спортивных зала и актовый зал, бассейн, общей площадью – 2058 кв.м.: большая чаша – 350кв.м., малая чаша - 112 кв.м. В школе имеется столовая на 256 мест и 20 мест для диетического питания.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, турники для подтягивания, лабиринт. Также имеется автогородок общей площадью 1740 кв. м.

В 2021 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование в количестве 29 ноутбуков.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что

Выполнена замена бойлеров, расходомеров узла учета потребления тепловой энергии, капитальный ремонт спортивного зала, обновлена ученическая мебель.

Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в рекреациях: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером;

- в столовую: программно-аппаратный комплекс кассира (электронный терминал)

- в спортзале: табло электронное игровое (для волейбола, баскетбола, футбола) с защитным экраном, скакалки, коврики гимнастические, мячи, палки гимнастические утяжеленные

- в кабинете химии: весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1838
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	803
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	915
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	120
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	730 (40 %)

Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,27
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,76
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	68,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	53,9
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (1%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1(1%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	5 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	792 (43%)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	56 (3,8%)
– регионального уровня		17 (1,4%)
– федерального уровня		24 (1,2%)
– международного уровня		2 (0,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	123 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	123 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1838 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	68
– с высшим образованием		66
– высшим педагогическим образованием		66
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	47 (69%)
– с высшей		43 (63%)
– первой		3(4%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	35 (51%)
– до 5 лет		10 (14%)
– больше 30 лет		25 (37%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	42 (62%)
– до 30 лет		11 (15%)
– от 55 лет		31(46%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (1%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1,57
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13,9
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1838 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,11

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. С 1 сентября 2022 года МБОУ СОШ № 30 приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Школа № 1» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.