

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
с углубленным изучением отдельных предметов № 30

357500 Ставропольский край, г. Пятигорск, ул. Нестова, 32
телефон, факс (88793) 33-91-93, e - mail: sch30_pyat@internet.ru

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 30
О. А. Костина



**ПРОГРАММА
работы хореографического кружка
«Юный филолог»
пришкольного летнего лагеря
«Родничок»**

Программу составила
руководитель кружка
Балаян Людмила Петровна

г. Пятигорск

Пояснительная записка

Программа кружка «Юный филолог» составлена для развития познавательных способностей обучающихся младших классов. Успешное овладение знаниями в начальных классах образовательной школы невозможно без интереса детей к учебе.

Включение элементов занимательности является обязательным для занятий с младшими школьниками. Вместе с тем широкое привлечение игровых элементов не должно снижать обучающей, развивающей, воспитывающей роли занятий по филологии.

Программа кружка позволяет показать обучающимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты.

Для успешного проведения занятий используются разнообразные виды работ: игровые элементы, игры, дидактический и раздаточный материал, пословицы и поговорки, физкультминутки, рифмовки, считалки, ребусы, кроссворды, головоломки, грамматические сказки.

Дидактический материал в большинстве своем дается в стихотворной форме, что способствует его более лёгкому усвоению и запоминанию.

Все это открывает для детей прекрасный мир слова, учит их любить и чувствовать родной язык.

Необходимость разработанного кружка заключается в желании детей узнать нечто новое о русском языке.

Программа курса внеурочной деятельности разработана на основании:

- Федерального государственного стандарта начального общего образования (приказ МО и НРФ от 06.10.2009г. №373).
- Основного содержания программы урочной деятельности курса «Русский язык» (учебник «Русский язык» 2 – 4 класс в 3 частях М.Л.Каленчук, Н.А.Чуракова, Т.А.Байкова) и является ее практическим дополнением, направленным на лабораторное закрепление тем научной части названного курса.

Программа занятий, которые служат продолжением уроков по русскому языку, предусматривает участие всех обучающихся.

Программа рассчитана на 8 часов, 2 часа в неделю.

Форма проведения занятий:

- лекции;
- практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц, поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок;
- анализ и просмотр текстов;
- самостоятельная работа (парная, групповая, индивидуальная) по работе с разнообразными словарями.

Цель кружка: расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать обучающимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

Основные задачи:

- развитие интереса к русскому языку;
- приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развитие мотивации к изучению русского языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития учащихся;
- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке;
- воспитание культуры обращения с книгой;
- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.
- развитие смекалки и сообразительности.

Описание ценностных ориентиров программы

Организация деятельности младших школьников на занятиях основывается на следующих **принципах**:

- занимательность;
- научность;
- сознательность и активность;
- наглядность;
- доступность;
- связь теории с практикой;
- индивидуальный подход к учащимся.

Занятия объединения позволяют наиболее успешно применять индивидуальный подход к каждому школьнику с учётом его способностей, более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы обучающихся.

Предполагаемые результаты реализации программы

Личностные результаты

У детей будут сформированы:

- первичное представление о русском языке как языке его страны;
- осознание языка как средства общения; элементы коммуникативного, социального и учебно-познавательного мотивов изучения русского языка, представление о богатых его возможностях, осознание себя носителем этого языка;

- понимание того, что ясная, правильная речь – показатель культуры человека; желание умело пользоваться русским языком и элементы сознательного отношения к своей речи, контроля над ней.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

Дети научатся

- действовать по намеченному плану, а также по инструкциям, содержащимся в источниках информации: речь учителя, учебник и т.д.;
- выполнять учебные действия в материализованной, речевой или умственной форме;
- использовать речь для регуляции своих действий;
- оценивать свои достижения.

Получат возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи и осуществлять действия для реализации замысла;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- оценивать свои достижения, осознавать трудности, понимать их причины, планировать действия для преодоления затруднений и выполнять их.

Познавательные универсальные учебные действия

Дети научатся:

- осознавать познавательную задачу, целенаправленно слушать (учителя, одноклассников), решая ее;
- находить в тексте необходимые сведения, факты и другую информацию, представленную в явном виде;
- самостоятельно находить нужную информацию в материалах учебника, в обязательной учебной литературе, использовать ее для решения учебно-познавательных задач;
- пользоваться знакомыми лингвистическими словарями, справочниками;
- строить несложные рассуждения, делать выводы, формулировать их.

Получат возможность научиться:

- осуществлять поиск необходимой информации в дополнительных доступных источниках (справочниках, учебно-познавательных книгах и др.);
- делать небольшие выписки из прочитанного для практического использования;
- осуществлять выбор способа решения конкретной языковой или речевой задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Дети научатся:

- участвовать в диалоге, в общей беседе, выполняя принятые правила речевого поведения (не перебивать, выслушивать собеседника, стремиться понять его точку зрения и т.д.);
- задавать вопросы, отвечать на вопросы других;
- осознавать, высказывать и обосновывать свою точку зрения; стараться проявлять терпимость по отношению к другим точкам зрения;
- вступать в учебное сотрудничество с одноклассниками, участвовать в совместной деятельности, оказывать взаимопомощь, осуществлять взаимоконтроль, проявлять доброжелательное отношение к партнерам;

Получат возможность научиться:

- начинать диалог, беседу, завершать их, соблюдая правила вежливости;
- оценивать мысли, советы, предложения других людей, принимать их во внимание и пытаться учитывать в своей деятельности;
- инициировать совместную деятельность, распределять роли, договариваться с партнерами о способах решения возникающих проблем;
- обнаруживать изученные орфограммы в предъявленной и собственной записи;
- применять несколько дополнительных орфографических правил (в соответствии с программой);
- эффективно осуществлять проверку написанного, обнаруживать и аккуратно исправлять все допущенные орфографические и пунктуационные ошибки

Материально – техническое обеспечение

1. Каленчук М.Л., Байкова Т.А., Чуракова Н.А., Русский язык. 3 класс: Учебник. В 3 ч.-М.: Академкнига/Учебник, 2018.
2. Байкова Т.А. Тетрадь для самостоятельной работы. 3 класс. – М.: Академкнига/учебник, 2020.
3. Чуракова Н.А., Каленчук М.Л., Малаховская О.В., Байкова Т.А. Методическое пособие по русскому языку для учителя. 3 класс. – М.: Академкнига/Учебник, 2018.
4. Лаврова Н.М. Русский язык. Сборник проверочных и контрольных работ: 3кл.
5. Электронные образовательные ресурсы.
6. Иллюстративный материал к занятиям.

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Тематическое планирование	Количество часов
1	Сказочное царство слов.	1
2	Путешествие в страну Слов.	1
3	Чудесные превращения слов.	1
4	В гостях у слов - родственников.	1
5	Добрые слова.	1
6	Экскурсия в прошлое.	1
7	Новые слова в русском языке.	1
8	Встреча со словами – пришельцами.	1
	итоговая интеллектуальная игра «Умники и умницы».	

Итого: 8 часов