

### **Анализ работы уполномоченного по правам ребенка за 2023 -2024 уч. год**

Основными **целями** деятельности школьного уполномоченного являются:

- защита прав и законных интересов ребенка в учреждении;
- формирование правового пространства в учреждении;
- формирование правовой культуры и правового сознания участников образовательного процесса;
- формирование личности, способной к социализации в условиях гражданского общества;
- совершенствование взаимоотношений участников образовательного процесса.

Основными **задачами** школьного уполномоченного являются:

- содействие восстановлению нарушенных прав ребенка;
- профилактика нарушений прав ребенка;
- оказание помощи родителям в трудной жизненной ситуации их детей, в регулировании взаимоотношений в конфликтных ситуациях;
- содействие правовому просвещению участников образовательного процесса;
- распространение правовых знаний о правах и свободах человека
- рассмотрение обращений и жалоб участников образовательного процесса

На 2023 – 2024 учебный год были поставлены следующие цели и задачи.

#### **Цель:**

- Совершенствование деятельности по защите прав участников образовательного процесса и предупреждению (профилактике) их нарушений, ориентированной на воспитание здоровой личности, владеющей знаниями правовых основ.

#### **Задачи:**

- Поддержание стремления обучающихся к правовым знаниям как условию нормальной жизнедеятельности в современном мире.
- Профилактика вредных привычек, формирование потребности обучающихся в здоровом образе жизни.

- Формирование и развитие нравственных и гражданских качеств, умения отстаивать свою жизненную позицию.

**Задачи реализовывались через проведение следующей работы:**

1. Создание школьного правового информационного стенда на сайте школы.
2. Индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса по вопросам прав и защиты ребенка.
3. Консультации по запросам обучающихся, родителей, педагогов.
4. Проведение мониторинга «Твои права и обязанности».
5. Проведения тематических правовых бесед, классных часов, лекториев.
6. Через спецкурсы «Полезные прививки», «Полезные навыки».

**Статистические данные:**

Общее количество обучающихся	Количество действующих школьных уполномоченных	Полное название нормативного акта, регламентирующего деятельность уполномоченных	Форма организации уполномоченных (МО, ОО, Совет, др.)
1830	1	Положение о школьном уполномоченном по правам ребенка в МБОУ СОШ № 30	МО классных руководителей, УСУ, ШСМ

**Статистика основной деятельности:**

Общее число мероприятий/из них с личным участием школьного уполномоченных	Количество мероприятий правового просвещения	Количество патриотической направленности	Количество мероприятий по гражданскому воспитанию	Количество мероприятий с участием адвокатов	Количество мероприятий с участием родителей	Количество мероприятий с участием специалистов системы профилактики	Количество информационных материалов (листовки, статьи в СМИ, на сайтах и др.)	Общее кол-во детей-участников мероприятий/из них «группа риска»	Количество детей «группы риска», привлеченных в кружки и секции
27	5	7	7	0	3	5	9	4	7

В своей деятельности я руководствовалась Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 24.07.1998 N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации", иными нормативными правовыми актами Российской Федерации

Федерации, общепризнанными принципами и нормами международного права, защищающими права и интересы ребенка, Уставом школы.

В течение года принимала участие в следующих видах работы:

- Информирование родителей и их детей о наличии в школе уполномоченного по правам ребёнка и специфике его деятельности.
- Проведена профилактическая работа с семьями «группы риска» по теме: «Уголовная ответственность за неисполнение (или ненадлежащее исполнение) обязанностей по воспитанию несовершеннолетних», беседы на темы самосохранения.
- Проведены профилактические беседы с родителями и детьми «Права, обязанности и ответственность от рождения до достижения совершеннолетия».
- Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на разных формах учёта.
- День толерантности. Мультимедийные уроки (в рамках курса истории и обществознания, классных часов).
- Участие в заседаниях малого педсовета, совета профилактики, конфликтной комиссии .
- Обновление документации на странице «Уполномоченный по правам ребёнка» на сайте школы.
- Разбор жалоб участников образовательного процесса, беседы, консультирование.

#### **Темы классных часов и бесед:**

- «Изучение правил школьной жизни» 3 классы.
- «Бесконфликтное поведение – толерантный класс» 4 классы.
- «Твои права и обязанности ребенок» 5 классы.
- «Конвенция о Правах Ребенка» 6 классы.
- «Защити свои права при насилии в семье» правовой лекторий 7 классы.
- «Легко ли жить в коллективе?» 8 классы.
- «Право быть ребенком» 5 классы.
- Учимся ставить цели и добиваться их 9 классы.
- Неделя единых профилактических мероприятий по жестокому обращению с детьми.
- Толерантность. Акция «Синяя ленточка» «Мои права» 5-7 классы.
- «Всемирный день прав человека» 10 класс.
- «Учусь противостоять давлению сети Интернет» 11 класс.
- Мероприятий по предупреждению суицидальных настроений у обучающихся 9 классы.
- «Депрессия: давай поговорим» 8-9 классы.

Все эти и другие мероприятия ориентированы на воспитание здоровой личности, владеющей знаниями правовых основ.

### **Работа с обращениями и жалобами.**

В течение года рассматривались обращения обучающихся, родителей и учителей. Обращений было немного.

За 2023 – 2024 учебный год к Уполномоченному по правам ребенка обращались:

- обучающиеся - 7
- родители - 5
- учителя - 5

Тематика обращений:

- правовые консультации;
- межличностные отношения;
- взаимоотношения в семье.

1. Правовые консультации были связаны со следующими вопросами: возможность посещения уроков родителями, права и обязанности обучающихся в школе, ознакомление с уставом школы, этика поведения участников сторон образовательного процесса.

2. К уполномоченному обратились родители двух учеников 5 «Б» класса с жалобой на одноклассников своих детей, которые обижают, дразнят и оскорбляют этих учеников. С учениками данного класса была проведена беседа об этике поведения, были выслушаны претензии к этим ребятам и со стороны одноклассников.

### **Основная тематика обращений обучающихся:**

Проблемы межличностных отношений среди подростков (оскорбление, нецензурные выражение, моральное насилие), использование мобильных телефонов в школе во время уроков, конфликты по поводу внешнего вида, необъективность выставления отметок.

По всем вопросам было проведено расследование, разъяснительная работа и примирение сторон.

### **Заключение:**

Следует отметить, что в этом учебном году обращений поступало не так много. В основном обращения носили устный характер и были связаны с правовыми консультациями, это говорит о том, что участники образовательного процесса пытаются разрешать спорные вопросы мирным путем, не прибегая к конфликтам.

При планировании работы на следующий год хотелось бы также рассмотреть вопрос о создании нового направления в работе психологической службы, ориентированной на психологическую поддержку классных руководителей и более тесного сотрудничества с родителями и педагогическим коллективом.

**Вывод:**

Опираясь на выше изложенное, считаю, что нужно в дальнейшем:

- Более интенсивно информировать родителей и учащихся о наличии в школе уполномоченного по правам ребёнка и специфике его деятельности.
- Совершенствовать систему работы с обращениями и жалобами;
- Модернизировать систему мониторинга;
- Выявлять и сопровождать детей, чьи семьи находятся в трудной ситуации;
- Передавать обращение (жалобу) органу или должностному лицу, компетентному разрешить ее по существу, если на то есть согласие заявителя.
- Продолжить формирование библиотеки по правовой тематике.

Уполномоченный по правам ребенка: Темирбулатова С. С.